

## Tekst 9

**Mi última clase de alemán**

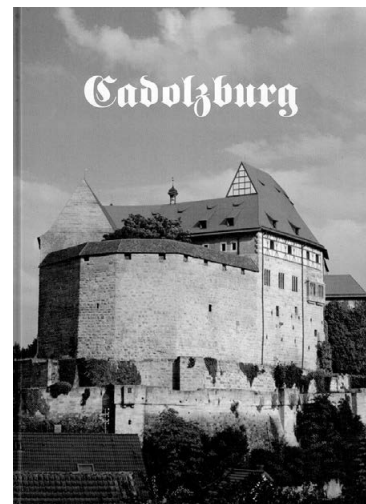
*por Vladdo, columnista colombiano*

(1) En 1977, cuando empecé el curso octavo en mi colegio, me tocaba escoger un idioma adicional, además de inglés. Las opciones eran francés y alemán. Me decidí por el idioma de  
5 Schiller y Goethe. Así que durante cuatro años estudié alemán todos los días con profesores de Alemania, gracias a un convenio del Gobierno colombiano con la embajada de ese país.

(2) Las innovadoras clases con los profesores  
10 Grooterhorst, Kärcher, Potgiesser y Reichert me permitieron darle rienda suelta a mi afición por Alemania y despertaron mi interés por su geografía, su cultura y su historia. En nuestro primer libro de texto, todo transcurría alrededor de una familia de apellido Schaudi que vivía en  
15 Cadolzburg, un pueblito del sur de Alemania que siempre quise conocer. Finalmente, en 2008, emprendí la travesía pendiente hacia esa zona de mi adolescencia.

(3) Cadolzburg queda a menos de veinte kilómetros al oeste de Núremberg y tiene diez mil habitantes, incluida el 'área metropolitana'; es  
20 tan pequeño que el tren llega a la estación y tiene que volver. A ese pueblo no se viaja por accidente. Al salir de la estación empecé a deambular por esas callecitas de mi adolescencia y sentí cierta familiaridad con el paisaje. Sin conocer a nadie, entré a una agencia de viajes, donde una señora muy amable –y con tiempo de sobra– se  
25 convirtió en mi guía “Ah, ¿usted también?”, me dijo apenas le expliqué el motivo de mi visita. “Hace unos años vino de Londres otro señor que había estudiado con ese mismo libro”.

(4) Aunque me sorprendió ver esos parajes idénticos a los de mis lecciones de alemán, lo que de verdad me causó asombro fue descubrir  
30 en el improvisado tour que todos los personajes de mi libro eran reales. “Allí viven los Schaudi, pero Lieselotte está de vacaciones. Me habría gustado que se conocieran”, me decía la guía. “Allí quedaba la droguería Schilling y por allá, la pensión Bauer”, seguía explicándome, mientras yo la oía atónito.



35 (5) Aunque ya todo era surrealista, lo mejor ocurrió en el ayuntamiento.  
Mientras conversábamos con la secretaria de la alcaldía, apareció un  
hombre de unos 60 años, muy amable, que no hablaba nada distinto de  
alemán. Ni una sílaba. Nuevamente, la guía explicó el motivo de mi visita  
y cuando soltó la historia del consabido libro, la cara del señor se  
40 transformó.

(6) “¿Usted se acuerda del señor Hühnermann?”, me preguntó, con una  
expresión a medio camino entre la curiosidad y la impaciencia. Al oír ese  
nombre, rebobiné la película y mi vida retrocedió 30 años en un instante.  
“¿Herr Hühnermann? ¿El que se quedó sin plata<sup>1)</sup> para pagar la cuenta  
45 donde los Bauer? ¡Claro que me acuerdo!” respondí sin titubear, en mi  
alemán tropical. “Él era mi papá”, me contestó, con la cara iluminada. Fue  
el preámbulo de una larga conversación.

(7) Ni corto ni perezoso, el joven Hühnermann –llamado Heinz– me invitó  
a su casa, así que me despedí de la guía y la funcionaria municipal, y  
50 partí con mi nuevo anfitrión. En una charla acompañada de café y  
galletitas junto a su esposa, intercambiamos comentarios y anécdotas en  
un extenso diálogo, 39 mis tropiezos idiomáticos. La tarde se nos fue  
en relatos que compartimos como si fuéramos parientes lejanos que  
acababan de reencontrarse. Al final, Heinz me llevó en su carro de vuelta  
55 a la estación, donde nos despedimos con un abrazo. Esa fue mi última  
clase de alemán.

*adaptado de: www.eltiempo.com, 05-09-2019*

noot 1 la plata = hier: het geld

**Tekst 9**

- Lees de alinea's 1 tot en met 4.
- 4p 37 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van deze alinea's.
- 1 Vladdo kreeg op school Duitse les van docenten uit Duitsland.
  - 2 Ondanks de innovatieve aanpak van Vladdo's docenten vielen de lessen Duits hem zwaar.
  - 3 In 2008 besloot Vladdo een bezoek te brengen aan het dorpje Cadolzburg, dat in zijn lesboek beschreven werd.
  - 4 Cadolzburg lag zo afgelegen dat het niet met het openbaar vervoer te bereiken was.
  - 5 Cadolzburg deed Vladdo denken aan een dorpje dat hij ooit eens tijdens zijn jeugd bezocht had.
  - 6 Elk jaar komen er mensen naar Cadolzburg om dezelfde redenen als Vladdo.
  - 7 In Cadolzburg kun je een rondleiding boeken die gebaseerd is op het lesboek Duits uit Vladdo's schooltijd.
  - 8 Vladdo komt erachter dat de personages uit zijn lesboek Duits gebaseerd zijn op bestaande mensen.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter de nummers op het antwoordblad.

- Lee los párrafos 5 y 6.
- 1p 38 ¿A qué se refiere Vladdo con "lo mejor ocurrió en el ayuntamiento" (línea 35)?  
Se refiere
- A a los dulces recuerdos que le vinieron a Vladdo en el ayuntamiento.
  - B al encuentro con un familiar de uno de los personajes del libro de texto.
  - C al hecho de que Vladdo pudo practicar el idioma con un alemán del pueblo.
  - D al momento en el que se dio cuenta de que alguien le reconoció.
- 1p 39 ¿Qué palabra(s) falta(n) en la línea 52?
- A a pesar de
  - B aparte de
  - C ni siquiera
  - D salvo