

Tekst 2

OPINIÓN

(1) Hace unos años escribía Jordi Puntí: “Tuve un profesor en la universidad que el primer día de clase nos dijo: “Desde ahora mismo tienen el curso aprobado. Sepan que yo no les examinaré. Vienen aquí a aprender. Ya les aprobaré o suspenderá la vida”.” Pienso que, de paso, este profesor se ahorra la pesada tarea de preparar y corregir exámenes y la faena agri dulce de tener que evaluar los conocimientos y destrezas de sus alumnos, que por otra parte permite al docente autoevaluarse: testar la eficacia de su labor. El profesor se conformaba con ser un conferenciante más o menos talentoso.

10 (2) Dice ahora la Ministra de Educación que quiere hacer más fácil la vida de los estudiantes de Bachillerato¹⁾, unos estudios que no forman parte de la enseñanza obligatoria. Considera que “el peor castigo que puede tener una persona es la rebaja de la autoestima” y por ello propone, entre otras medidas, restringir las repeticiones de curso²⁾ y que se pueda obtener el diploma con una asignatura suspendida. Se trata de “que nadie se quede atrás, que todo el mundo consiga sacar el máximo de sus potencialidades” y que “no salgan del sistema personas sin diploma, porque es condenar a esas personas a un empleo no digno durante su vida desde los 14 o 15 años”. La pregunta que cabe hacerse es si se puede sacar el máximo de potencialidades rebajando las exigencias y si basta con poseer un diploma para obtener un empleo digno.



(3) El problema que se puede derivar de estas medidas es si los estudiantes que se beneficien estarán preparados para afrontar los obstáculos que les va a presentar la enseñanza superior y la actividad profesional, o si se habrá de dar otro paso para que universidades, empresas y administraciones rebajen el nivel de las exigencias para absorber a los que quedan atrás y no dañar su autoestima. No es el tratamiento de casos particulares lo que se cuestiona, sino los efectos que puede producir la generalización que se plantea.

Joaquim Montoliu Martínez. Sabadell.

adaptado de: www.elperiodico.com, 05-12-2018

noot 1 el Bachillerato = laatste twee jaren van de middelbare school die voorbereiden op de universiteit

noot 2 repetir curso = blijven zitten

Tekst 2

- Lee el párrafo 1.
- 1p 3 ¿Qué se sabe del “profesor” (línea 1)?
- A Les ayudaba a los estudiantes con problemas de aprendizaje.
 - B No les hacía pruebas a sus estudiantes.
 - C No tenía ganas de preparar bien sus clases.
 - D Se consideraba un buen orador y profesor.
- Lee el párrafo 2.
- 1p 4 ¿Qué propone “la Ministra de Educación” (línea 10)?
- A darles a los estudiantes sin diploma de Bachillerato una oportunidad real de encontrar un trabajo
 - B mejorar las condiciones del profesorado para que tengan la motivación de supervisar a sus estudiantes
 - C ofrecer cursos a los estudiantes de baja motivación para ayudarles a terminar sus estudios
 - D reducir los requisitos del Bachillerato para que todos los estudiantes puedan salir con un diploma
- Lee el párrafo 3.
- 1p 5 ¿Qué se pregunta el autor en cuanto a las medidas propuestas por la Ministra de Educación?
- Se pregunta si
- A la puesta en práctica de las medidas favorecerá a todos los estudiantes que las necesitan.
 - B las universidades dirán que no quieren bajar el nivel de enseñanza universitaria.
 - C los estudiantes que se aprovechan de las medidas podrán hacer frente a desafíos futuros.
 - D los estudiantes que, a pesar de las medidas, no obtendrán un diploma sufrirán un bajón de autoestima.