

**Tekst 3****El lunes tengo clase de ajedrez**

(1) La utilidad pedagógica y terapéutica del ajedrez está tan clara que el Parlamento Europeo debate la conveniencia de aumentar el número de colegios de la UE que ya lo imparten como asignatura o actividad extraescolar. La resolución se aprobará si la respaldan 369 eurodiputados  
5 (la mitad más uno) antes del 15 de marzo; hasta hoy se han recogido 259 firmas.

(2) “Sea cual sea la edad del niño, el ajedrez puede mejorar su concentración, paciencia y persistencia; y puede ayudarle a desarrollar el sentido de la creatividad, la intuición, la memoria y las competencias,  
10 tanto analíticas como de toma de decisiones; el ajedrez enseña asimismo determinación, motivación y deportividad”, dice la declaración propuesta por los europarlamentarios. Y añade: “El ajedrez es un juego accesible para los niños de cualquier grupo social, podría mejorar la cohesión social y contribuir a los objetivos políticos, tales como la integración, la  
15 lucha contra la discriminación, la reducción de tasas de delincuencia e incluso la lucha contra diferentes adicciones”.

(3) La iniciativa partió de la Unión Europea de Ajedrez, presidida por el búlgaro Silvio Danáilov y apoyada por la fundación del excampeón del mundo Gari Kaspárov. Ambos la presentaron ante el Parlamento  
20 Europeo. “El ajedrez está organizado como un deporte, pero sus aplicaciones pedagógicas y culturales son muy importantes. Ya contamos con el apoyo de la Unesco, y ahora esperamos convencer a los 110 eurodiputados que nos faltan”, explica Danáilov. Si lo consiguen, la recomendación de la UE para que el ajedrez se imparta como asignatura  
25 llevará implícita una concesión económica, que debería destinarse a la formación ajedrecística de maestros de escuela.

(4) El impulso ciudadano ha sido mucho más rápido que el oficial. España es uno de los países más avanzados del mundo en la utilización del ajedrez como herramienta pedagógica: no son pocos los colegios donde  
30 se juega como actividad obligatoria, extraescolar o como asignatura

optativa. Y serían más si hubiera maestros preparados para atender la demanda, pero solo la Universidad de Huelva ofrece cursos de posgrados de ajedrez para licenciados.

- 35 **(5)** El índice de satisfacción entre los alumnos, padres y profesores es superior al 80%. Eso explica que en dos colegios valencianos, el Luis Vives y El Altillo, el ajedrez sea obligatorio desde hace 17 y 7 años, respectivamente. Caso llamativo es el del Colegio Mirabal en Madrid, donde el ajedrez se imparte desde 1995, y ahora es práctica común para todos los alumnos que no eligen música ni religión.
- 40 **(6)** Numerosos estudios científicos realizados desde 1925 demuestran que los niños ajedrecistas desarrollan más la inteligencia y mejoran su rendimiento académico (en un 17% de media), sobre todo en matemáticas y lectura. La práctica frecuente del ajedrez retrasa el envejecimiento cerebral y podría prevenir el Alzheimer, tesis apoyada en
- 45 un reciente congreso celebrado en Cádiz. “El ajedrez es un juego único”, afirma el neurólogo José Félix Martí Massó.

*adaptado de: El País, 12-2-2012*

### Tekst 3

---

- 1p 4 ¿Qué sabemos del Parlamento Europeo por el primer párrafo?
- A Aprobará una ley que obliga a los colegios a introducir clases de ajedrez.
  - B Discute si tiene sentido ofrecer clases de ajedrez en más escuelas.
  - C Pone en duda la importancia pedagógica y terapéutica de las clases de ajedrez.
  - D Todos los europarlamentarios están a favor de las clases de ajedrez para escolares.

- Lees alinea 2.
- 2p 5 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van de tekst.
- 1 Schaken heeft een positieve invloed op de persoonlijke ontwikkeling van kinderen.
  - 2 Om goed te leren schaken moet je een bepaalde leeftijd hebben.
  - 3 Leren schaken kan bijdragen aan een betere maatschappij.
- Schrijf het nummer van de bewering op gevolgd door 'wel' of 'niet'.

- Lee el párrafo 3.
- 1p 6 ¿Cuál es el objetivo de la iniciativa de Danáilov y Kaspárov?
- A Que el Parlamento Europeo obligue a los escolares seguir clases de ajedrez.
  - B Que la fundación europea de ajedrez reciba fondos para organizar un concurso juvenil.
  - C Que la Unión Europea promueva el ajedrez como asignatura en los colegios.
  - D Que la Unesco destine más subvenciones a la formación de maestros de ajedrez.

- 1p 7 ¿Qué se puede concluir del párrafo 4?
- En España
- A cada vez hay más maestros interesados en enseñar el ajedrez.
  - B la enseñanza del ajedrez en los colegios ya se subvenciona.
  - C ya se ha introducido el ajedrez en bastantes colegios.

- Lee el párrafo 5.
- 1p 8 ¿Cuál es el estatus de la asignatura de ajedrez en el Colegio Mirabal de Madrid?
- El ajedrez
- A es una asignatura obligatoria.
  - B es una asignatura optativa.
  - C se implementará como asignatura.
  - D ya no forma parte del programa escolar.

- 1p 9 ¿Qué podría haber añadido el neurólogo al final del texto?
- A "Es un excelente gimnasio para la mente".
  - B "Pero es difícil aprender a jugar al ajedrez".
  - C "Practicando el ajedrez, se prolongará la vida".
  - D "Yo me haré maestro de ajedrez".