

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Russisch antwoordt, levert dat 0 punten op.

## Tekst 1

---

- “Я ... несогласен!” (einde alinea 1)
- 1p 1 Met welke beslissing is Aleksandr het niet eens?
- 1p 2 Что мы узнаём об Александре из второго абзаца?  
A Интерес к шахматам у него появился не сразу.  
B Он с раннего детства увлекался шахматами.  
C С годами он потерял интерес к шахматам.
- 1p 3 Kies bij 3 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.  
A кого тянет на улицу  
B кому шахматы неинтересны  
C кто хочет по-настоящему играть
- 1p 4 Wat is de **belangrijkste** functie van alinea 5?  
A Het is een conclusie.  
B Het is een illustratie.  
C Het is een nuancering.  
D Het is een oproep.
- “для педагогов это не составит особого труда” (tekstvak bovenaan)
- 1p 5 In welke alinea wordt duidelijk dat Aleksandr deze mening van de minister **niet** deelt?  
A in alinea 1  
B in alinea 2  
C in alinea 3  
D in alinea 4

## Tekst 2

---

- “на пару минут” (inleiding)
- 1p 6 Waarom heeft de auteur deze woorden tussen aanhalingstekens geplaatst?  
A om de aandacht van de lezer te trekken  
B om het verschil tussen voornemen en praktijk aan te geven  
C omdat het om een vaste uitdrukking gaat

- 3p 7 “Мы нашли восемь преимуществ” (laatste zin van de inleiding)  
Combineer de onderstaande beweringen met een van de acht voordelen.  
Noteer het **nummer van het voordeel** achter de letters **a tot en met e** op het antwoordblad.
- a Je geheugen wordt beter.
  - b Je hebt beter contact met mensen.
  - c Je slaapt beter.
  - d Je spaart het milieu.
  - e Je spaart je ogen.
- 2p 8 Twee voordelen worden ondersteund door wetenschappelijk bewijs.  
Welke twee zijn dat?  
Noteer de nummers van **beide** voordelen op het antwoordblad.
- 1p 9 Kies bij 9 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
- A К сожалению,
  - B Однако,
  - C То есть

### Tekst 3

---

- 1p 10 Что мы узнаём из первого абзаца?
- A Купить машину в СССР было сложнее, чем сейчас в России.
  - B Незадолго до распада СССР цены на машины резко упали.
  - C После Второй мировой войны в СССР появились новые модели машин.
- In alinea's 2, 3, 4 en 5 worden manieren beschreven waarop men in de Sovjet-Unie aan een auto kon komen.
- 1p 11 Welk kopje past het beste bij 11 ?
- A Большие деньги
  - B Выигрыш в лотерее
  - C Заслуги перед Родиной
- 1p 12 “Во-первых”, “Во-вторых”, “В-третьих” (alinea 3)  
Wat wordt hier opgesomd?
- A redenen waarom er in de Sovjet-Unie maar weinig auto's waren
  - B redenen waarom geld geen probleem was bij het kopen van een auto
  - C redenen waarom in de Sovjet-Unie auto's goedkoop waren
  - D redenen waarom men zo lang moest wachten op een auto
- 1p 13 Kies bij 13 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
- A автомобильный рынок
  - B зал ожидания
  - C конечный результат
  - D процесс покупки

- 1p 14 Welke manier om aan een auto te komen wordt beschreven in alinea 4?  
Geef een kort antwoord.
- Soms reisde men naar de “братские республики” om een auto te kopen.
- 1p 15 Wat was het nadeel om aldaar een auto aan te schaffen? (alinea 5)  
Geef een kort antwoord.
- 1p 16 Wat is de functie van alinea 6?  
A een advies  
B een mening  
C een samenvatting  
D een voorbeeld

## Tekst 4

---

- 1p 17 Какова цель проекта “Мы рады собакам-поводырям”? (стр. 1-15)  
A привлечь спонсорские средства для центра  
B решить вопрос недостатка собак-поводырей  
C улучшить обращение к незрячим в общественной жизни
- 1p 18 Что Елена Ороцко говорит о сегодняшних незрячих в строках 16-21?  
A Им тяжело обучить собаку-поводыря.  
B Они ведут всё более активный образ жизни.  
C Они ищут альтернативу собакам-поводырям.  
D У них всё меньше денег на покупку собаки-поводыря.
- 1p 19 Kies bij 19 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.  
A всё равно  
B запрещено  
C сложно

In de regels 28 tot en met 33 beschrijft Jelena Orotsjko manieren waarop medewerkers van cafés blinden en slechtzienden kunnen helpen.

- 2p 20 Geef van de volgende manieren aan of ze die wel of niet noemt.  
Noteer **wel** of **niet** achter de cijfers 1 tot en met 4 op het antwoordblad.
- 1 een bakje water voor de hond neerzetten
  - 2 het menu hardop voorlezen
  - 3 hun hand naar bord en bestek leiden
  - 4 naar het toilet begeleiden

Jelena Orotsjko bespreekt een “Важное правило” (r. 34).

- 1p 21 Hoe kan deze regel worden samengevat?  
Vul de volgende zin aan op het antwoordblad:  
Je mag wél aandacht geven aan ..., maar niet aan ....

- 1p 22 Waarmee eindigt Jelena Orotsjko haar verhaal? (r. 39-40)
- A met een compliment
  - B met een oproep
  - C met een verwijt
  - D met een waarschuwing

## Tekst 5

---

- 1p 23 “пятьсот рублей” (r. 3-4)  
Noteer in het Nederlands **twee dingen** die oma met dit geld heeft gedaan.  
(r. 1-13)
- 1p 24 “Ей хватило.” (стр. 13)  
Чего именно бабушке хватило?
- A времени всё обдумать
  - B общения с родственниками
  - C ощущения богатства
- 1p 25 “хилые и бледные дети Москвы, Питера и даже Мурманска” (r. 16)  
Wie zijn deze magere en bleke kinderen uit de grote steden?
- 1p 26 Как автор вспоминает старые времена в строках 14-26?
- A с ностальгией
  - B с удивлением
  - C с юмором
  - D со стыдом
- 3p 27 Geef van de onderstaande activiteiten aan of de **ik-figuur** ze uitvoerde op een vakantiedag bij oma. (r. 14-34)  
Noteer **wel** of **niet** achter de cijfers 1 tot en met 6 op het antwoordblad.
- 1 een wandelingetje maken naar de dorpsbibliotheek
  - 2 voor oma op de markt boodschappen doen
  - 3 oma helpen met koken
  - 4 een middagdutje doen
  - 5 naar zee gaan
  - 6 oefenen op de piano
- 1p 28 “укоризненно качал головой” (стр. 33)  
Чем доктор был недоволен?  
Он был недоволен тем, что
- A бабушка болела.
  - B в доме был странный запах.
  - C девочка плохо играла.
  - D фортепьяно было настроено неправильно.

**Tekst 6**

---

- 2p 29 Geef van de volgende beweringen over de eerste alinea aan of ze juist of onjuist zijn.  
Noteer **juist** of **onjuist** achter de cijfers 1 tot en met 4 op het antwoordblad.  
In de eerste alinea
- 1 poneert Ilja Birman een stelling.
  - 2 geeft Ilja Birman een definitie.
  - 3 levert Ilja Birman een feitelijk bewijs.
  - 4 stelt Ilja Birman retorische vragen.
- 1p 30 Что, по мнению Ильи Бирмана, работодатели должны сделать для своих сотрудников? (второй абзац)
- A ввести систему карпулинга
  - B оплатить потраченное на дорогу время
  - C сократить рабочий день на два часа
  - D увеличить число выходных дней
- “встретиться лично” (стр. 22)
- 1p 31 Как часто Илья Бирман это делает согласно тексту?
- A ежедневно
  - B никогда
  - C раз в неделю
  - D редко
- “Это ... которые просто иногда совпадают.” (laatste zin)
- 1p 32 Welke **twee zaken** vallen soms samen volgens Ilja Birman?
- 1p 33 Wat is de toon van deze blog?
- A dreigend
  - B kritisch
  - C lacherig
  - D optimistisch
  - E voorzichtig

**Tekst 7**

- 2p 34 Geef van de volgende beweringen aan of ze in overeenstemming zijn met de tekst (r. 1-18).  
Noteer **wel** of **niet** achter de cijfers 1 tot en met 4 op het antwoordblad.
- 1 Het Moskouse stadsbestuur streeft naar een gezonder menu in schoolkantines.
  - 2 Steeds meer Moskouse kinderen krijgen gezondheidsproblemen.
  - 3 De *pilot* die op Moskouse scholen heeft plaatsgevonden, leidde tot protest.
  - 4 Het is op Moskouse scholen verboden om frisdrank met prik te verkopen.
- 1p 35 Кто из школьников положительно отзывается о проекте, о котором рассказывает Людмила Стебенкова?
- A Елена
  - B Василий
  - C Игорь
  - D Дарья
- 1p 36 In welk commentaar staat figuurlijk taalgebruik?  
in dat van
- A Jelena
  - B Vasili
  - C Igor
  - D Darja

**Tekst 8**

- 1p 37 Kies bij 37 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
- A взял с собой такой необычный предмет
  - B не любит смотреть футбол по телевизору
  - C не рекомендует ходить на стадион с детьми
- 1p 38 Как Алексей объяснил свой поступок? (второй абзац)
- A В ковре он хотел пронести пиво на стадион.
  - B Ковром он хотел согреться на холодном стадионе.
  - C На ковре он хотел устроить пикник во время матча.
  - D С помощью ковра он хотел привлечь людей на стадион.
- “Я сам удивился” (einde alinea 2)
- 1p 39 Waarover was Aleksej verbaasd?

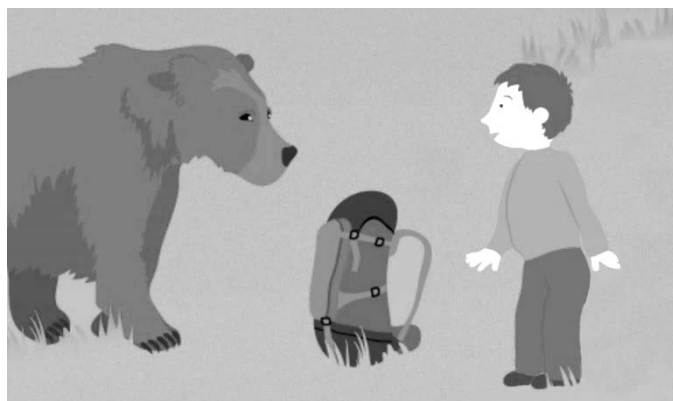
- 1p 40 Чего Алексей не ожидал? (третий абзац)  
Он не ожидал, что
- A болельщики противника украдут ковёр.
  - B многие люди последуют его примеру.
  - C он станет известным болельщиком.
  - D «Ростов» ему запретит ходить на матчи.

*Lees bij de volgende opgaven steeds eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.*

## Tekst 9

- 1p 41 Какова жалоба у Сергея о Ледовом Дворце?
- A Билеты были ужасно дорогие.
  - B Его с женой посадили на разные ряды.
  - C Ему не дали новые билеты.
  - D Ему продали билеты не на ту дату.

## Tekst 10



Tekening a



Tekening b

- Deze tekst beschrijft hoe je je moet gedragen als je een beer tegenkomt.
- 2p 42 Geef van tekeningen a en b aan welke instructie ze illustreren.  
Noteer **het nummer van de instructie** achter **de letters a en b** op het antwoordblad.