

## Beoordelingsmodel

| Vraag | Antwoord | Scores |
|-------|----------|--------|
|-------|----------|--------|

*Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt 1 scorepunt toegekend.*

### Tekst 1

1 C

2 C

3 A

4 **maximumscore 2**

- 1 ja
- 2 ja
- 3 nee
- 4 nee

|                              |   |
|------------------------------|---|
| indien vier juist            | 2 |
| indien drie juist            | 1 |
| indien minder dan drie juist | 0 |

### Tekst 2

5 B

6 **maximumscore 2**

- 1 ja
- 2 nee
- 3 nee
- 4 nee

|                              |   |
|------------------------------|---|
| indien vier juist            | 2 |
| indien drie juist            | 1 |
| indien minder dan drie juist | 0 |

7 **maximumscore 2**

- a 4
- b 3
- c 2

|                              |   |
|------------------------------|---|
| indien drie juist            | 2 |
| indien twee juist            | 1 |
| indien minder dan twee juist | 0 |

| Vraag | Antwoord  | Scores |
|-------|---|--------|
| 8     | B   |        |
| 9     | <b>maximumscore 1</b><br>nee  |        |
| 10    | <b>maximumscore 1</b><br>De kern van het goede antwoord is:<br>de opname van een spontane dialoog |        |
| 11    | D   |        |
| 12    | C   |        |

## Tekst 3

---

- 13 B
- 14 B
- 15 A
- 16 B
- 17 B
- 18 C
- 19 C

| Vraag | Antwoord | Scores |
|-------|----------|--------|
|-------|----------|--------|

## Tekst 4

---

20 D

21 **maximumscore 1**

(увлекаться) быстрыми деньгами / быстрые деньги

22 A

23 A

24 **maximumscore 2**

Twee van de volgende:

- dagelijks
- rechtstreekse uitzending
- op landelijke zender
- *prime time*
- tijdsdruk
- actueel thema
- thema vaak nog lang onbekend
- lastig om tijdig geschikte gasten te vinden

per juist genoemd element

1

25 C

26 **maximumscore 1**

Een antwoord met de volgende strekking:

Je hebt het verkeerde beroep / de verkeerde studie gekozen.

## Tekst 5

---

27 C

28 **maximumscore 1**

Eén van de volgende:

- Het zicht is verbeterd.
- De wegen zijn weer geopend (voor auto's).

| Vraag     | Antwoord                     | Scores |
|-----------|------------------------------|--------|
| <b>29</b> | <b>maximumscore 2</b>        |        |
|           | 1 nee                        |        |
|           | 2 ja                         |        |
|           | 3 nee                        |        |
|           | 4 nee                        |        |
|           | indien vier juist            | 2      |
|           | indien drie juist            | 1      |
|           | indien minder dan drie juist | 0      |
| <b>30</b> | <b>B</b>                     |        |

## Tekst 6

---

31 A

32 **maximumscore 1**

De kern van het goede antwoord is:  
van welkomstboodschappen/begroetingen/meldteksten die op een  
antwoordapparaat zijn ingesteld

*Opmerking*  
*Antwoordapparaat (of voicemail) moet genoemd zijn.*

33 D

34 **maximumscore 1**

(haar/zijn/de) geliefde/partner

35 B

## Tekst 7

---

36 **maximumscore 1**

3 en 8

*Opmerking*  
*Het scorepunt alleen toekennen indien beide antwoorden juist zijn.*

| Vraag | Antwoord | Scores |
|-------|----------|--------|
|-------|----------|--------|

## Tekst 8

---

37 B

## Tekst 9

---

38 **maximumscore 1**  
(het thema) onderwijs

## Tekst 10

---

39 D

40 **maximumscore 1**  
таланты зарыты (в землю)

## Bronvermeldingen

---

|          |  |
|----------|--|
| tekst 1  | <a href="http://www.mosturflot.ru">www.mosturflot.ru</a>   |
| tekst 2  | naar "Колымская Правда"  |
| tekst 3  | naar "Карельская губерния"   |
| tekst 4  | naar "Молодежная газета Говорун"   |
| tekst 5  | <a href="http://www.kamcity.ru">www.kamcity.ru</a> en <a href="http://www.rosbalt.ru">www.rosbalt.ru</a> |
| tekst 6  | naar het verhaal "Ты и я" van Марина Палей   |
| tekst 7  | <a href="http://www.youtube.ru">www.youtube.ru</a>   |
| tekst 8  | naar "Ведомости", 26-10-2010   |
| tekst 9  | naar "RIA Novosti" en <a href="http://www.city-n.ru">www.city-n.ru</a>                                   |
| tekst 10 | <a href="http://peremena.com.ru/">http://peremena.com.ru/</a>  |