

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag die betrekking heeft op de hoofdgedachte van de tekst worden 2 scorepunten toegekend.

Aan het juiste antwoord op de overige meerkeuzevragen wordt 1 scorepunt toegekend.

Tekst 1 We leren (n)iets van de geschiedenis

1	maximumscore 1 alinea 3	
2	maximumscore 1 alinea 10	
3	maximumscore 1 alinea 15	
4	C	1
5	D	1
6	maximumscore 3 zin 1 < al gegeven> constatering zin 2 standpunt zin 3 argument zin 4 + 5 subargument zin 6 subargument zin 7 < al gegeven> herhaling standpunt	
	indien vier elementen goed	3
	indien drie elementen goed	2
	indien twee elementen goed	1
	indien een of geen element goed	0

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

7 maximumscore 2

De kern van een goed antwoord is:

- het criterium of (politiek) beleid erdoor verbeterd wordt / in kwaliteit toeneemt 1
- het criterium of je je eigen tijd beter kan duiden / je de (nabije) toekomst beter in kan schatten/voorspellen 1

Opmerking

Niet goed is:

- *aan het criterium of historici betere analisten zijn dan niet-historici*
- *aan het criterium of men iets kan leren van de geschiedenis*

Beoordeel de spelling.

8 maximumscore 1

“Het menselijk leervermogen is beperkt als het gaat om historische kennis en de emoties van de waan van de dag zijn dominant.” (regels 57-60)

Beoordeel de spelling.

9 maximumscore 1

Een van onderstaande:

spot / ironie / sarcasme / hyperbool / overdrijving

Beoordeel de spelling.

10 maximumscore 2

De kern van een goed antwoord is:

- **Weliswaar** pretenderen mensen dat de duidelijkste lessen kunnen worden geleerd uit de Duitse bezetting / de Tweede Wereldoorlog 1
- **maar toch** blijken mensen hier niets van geleerd te hebben 1

of

- **Weliswaar** kan uit de geschiedenis / uit de Duitse bezetting / uit de Tweede Wereldoorlog worden geleerd dat we discriminatie (en uitsluiting) niet kunnen tolereren 1
- **maar toch** maken mensen zich hier schuldig aan, zodra zich een gelegenheid voordoet 1

Opmerking

Antwoorden waarin de inhoud van bolletje 1 en 4 en die van bolletje 2 en 3 met elkaar zijn gecombineerd, leveren ook 2 scorepunten op, mits de strekking van het antwoord hetzelfde blijft.

Maximumlengte van het antwoord: 40 woorden.

Beoordeel de spelling en grammatica

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

11 maximumscore 2

De kern van een goed antwoord is:

Relativering	<al gegeven > Weliswaar zijn in de geschiedenis patronen waar te nemen,
Standpunt	maar toch valt de toekomst nauwelijks te voorspellen / maar die patronen wijken van elkaar af.
Argument	Het historisch proces neemt onverwachte wendingen.

per juist weergegeven element 1

*Maximumlengte van het antwoord: 20 woorden.
Beoordeel de spelling en grammatica.*

12 maximumscore 3

nummers 1, 3, 7, 10 en 11

indien vijf nummers goed	3
indien vier nummers goed	2
indien drie nummers goed	1
indien twee of minder nummers goed	0

13 maximumscore 2

De kern van een goed antwoord is:

- Het organisatievermogen en de infrastructuur van de EU zijn van een andere orde dan die van het Romeinse Rijk (regels 185-187) 1
- De (huidige) immigratiestromen hebben geen militaire capaciteit zoals dat wel het geval was bij de barbaarse stammen / tijdens het Romeinse Rijk (regels 188-190) 1

*Maximumlengte van het antwoord: 50 woorden.
Beoordeel de spelling en grammatica.*

14 D 1

15 maximumscore 1

“Anders dan veel leken denken, herhaalt de geschiedenis zich niet.”
(regels 255-257)

of

“Zeker, er zijn patronen die steeds weer opnieuw voorkomen, maar die patronen wijken op subtiele wijze van elkaar af.” (regels 257-260)

Beoordeel de spelling.

Vraag	Antwoord	Scores
16	maximumscore 2 uitspraak 1, 4 en 6	
	indien drie elementen goed	2
	indien twee elementen goed	1
	indien een of geen element goed	0
17	maximumscore 3 zin 2, 4, 5 en 8	
	indien vier elementen goed	3
	indien drie elementen goed	2
	indien twee elementen goed	1
	indien een of geen element goed	0
18	C	1
19	maximumscore 2	
	• argument 1	1
	• argument 4	1
20	D	1
21	maximumscore 1 "Als we een analyse hebben gemaakt van de oorzaken van historische mislukkingen en rampen, kunnen we daaruit conclusies trekken over het te voeren beleid in heden en toekomst." (regels 4-9) <i>Opmerking</i> <i>Niet goed zijn de volgende antwoorden:</i> <i>"In brede kring leeft het idee dat kennis van de geschiedenis een nuttige zaak is." (regels 1-3)</i> <i>"We zouden kunnen leren van historische ervaringen." (regels 3-4)</i> <i>Beoordeel de spelling.</i>	
22	D	1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

23 maximumscore 2

De kern van een goed antwoord is:

- In tekst 1 wordt toegelicht dat voor veel mensen het belangrijkste motief voor historische kennis ligt in het verklaren van het heden / in het voorspellen van de toekomst 1
- In tekstfragment 3 wordt gesteld dat politici de geschiedenis gebruiken als instrument om hun beleid te rechtvaardigen / dat historische kennis nuttig is om analogieën van politici te kunnen deconstrueren/ ondermijnen 1

*Maximumlengte van het antwoord: 60 woorden.
Beoordeel de spelling en grammatica.*

24 maximumscore 2

De kern van een goed antwoord is:

Historici moeten de frames van beleidsmakers deconstrueren 2

of

- Historici moeten laten zien dat beleidsmakers uit de beschikbare historische feiten alleen die feiten vertellen 1
- waarmee hun beleidskeuzen worden ondersteund 1

of

- Historici moeten laten zien dat op basis van historische feiten een verhaal kan worden verteld 1
- dat net zo goed heel anders had kunnen luiden 1

*Maximumlengte van het antwoord: 30 woorden.
Beoordeel de spelling en grammatica.*