

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

### Opgave 3 Meisjes in sub-Sahara-Afrika

**19 maximumscore 2**

een juist antwoord bevat:

- het VN-samenwerkingsgebied: mensenrechten 1
- een uitleg dat het onderzoek een cognitieve machtsbron is, met een toepassing van het begrip cognitieve machtsbron 1

voorbeeld van een juist antwoord:

- Het onderzoeksrapport van de VN valt onder het samenwerkingsgebied mensenrechten, namelijk het bevorderen van rechten van meisjes en vrouwen 1
- Het onderzoeksrapport is een cognitieve machtsbron van de VN. Daarin staat waardevolle kennis, waarmee zij druk kunnen uitoefenen op met name de VN-lidstaten in sub-Sahara-Afrika om de positie van meisjes en vrouwen te verbeteren 1

**20 maximumscore 2**

een juist antwoord bevat

- een uitleg dat de gegeven hypothese geformuleerd is vanuit het conflict-paradigma, met een toepassing van een kenmerk van het conflict-paradigma 1
- een uitleg dat de hypothese beter getoetst kan worden met een enquête dan met een observatie, met een verschil tussen beide onderzoeksmethodes 1

voorbeeld van een juist antwoord:

- Deze hypothese legt een relatie tussen onderwijs en economische ongelijkheid tussen meisjes en jongens. Ongelijkheid berust volgens het conflict-paradigma op machtsverschillen die het gevolg zijn van verschillen in de mate van beschikking hebben tot hulpbronnen, namelijk het volgen van onderwijs. Dus is de hypothese geformuleerd vanuit het conflict-paradigma 1
- Met enquêteren kan de onderzoeker respondenten direct naar het aantal jaren gevolgd onderwijs en het inkomen vragen. Met observeren kunnen deze gegevens minder gemakkelijk verkregen worden, omdat de onderzoeker deze gegevens niet goed aan de buitenkant kan waarnemen. Dus kan de hypothese beter getoetst worden met een enquête dan met een observatie 1

Vraag	Antwoord	Scores
<b>21</b>	<b>maximumscore 3</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het gemiddeld aantal jaren dat meisjes in sub-Sahara-Afrika naar school gaan is de onafhankelijke variabele. Het aantal/percentage meisjes in sub-Sahara-Afrika dat als tiener zwanger raakt is de afhankelijke variabele</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoe langer meisjes in Sub-Sahara-Afrika naar school gaan, des te kleiner de kans is dat zij als tiener zwanger zullen worden</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het verband in figuur 2 is niet weergegeven als een correlatie, waarmee slechts aangegeven wordt dat beide variabelen samenhangen. Het verband in figuur 2 is weergegeven als een causaal verband, omdat 'naar school gaan' als oorzaak wordt weergegeven</li> </ul>	1
<b>22</b>	<b>maximumscore 3</b>	
	een juist antwoord bevat:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• een uitleg dat zwangerschap en een gebrek aan economisch kapitaal kan leiden tot stoppen met school, met informatie uit tekst 4 over economisch kapitaal</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• een uitleg dat stoppen met school invloed kan hebben op cultureel of sociaal kapitaal</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• een uitleg dat de hoeveelheid cultureel of sociaal kapitaal invloed heeft op de sociale mobiliteit van zwangere meisjes, met een toepassing van het begrip sociale mobiliteit</li> </ul>	1
	voorbeeld van een juist antwoord:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meisjes die op school zitten en zwanger raken stoppen met school omdat Keniaanse families onvoldoende economisch kapitaal hebben. Zij zijn te arm voor het opbrengen van zowel het levensonderhoud van een baby als schoolgeld (r. 6-9)</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doordat de meisjes niet op school zitten, zullen zij geen kennis en dus geen cultureel kapitaal kunnen verwerven</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Door een gebrek aan cultureel kapitaal zullen deze meisjes geen hogere sociale positie kunnen bemachtigen. Zij zullen niet kunnen stijgen op de maatschappelijke ladder</li> </ul>	1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

**23 maximumscore 1**

een juist antwoord bevat:

een uitleg dat voor zwangere meisjes in Tanzania het verlaten van school een vorm van positietoewijzing is, met gebruik van een verschil tussen positieverwerving en positietoewijzing en een voorbeeld uit tekst 4 van positietoewijzing

voorbeeld van een juist antwoord:

Voor zwangere meisjes in Tanzania is het verlaten van school een vorm van positietoewijzing, omdat de oorzaken niet bij henzelf, maar buiten hen ligt. Dat zij niet naar school gaan, komt niet door henzelf, maar door de president. Dit wordt hen namelijk opgelegd door de president van Tanzania (r. 17-21).

**24 maximumscore 2**

een juist antwoord bevat:

- een uitleg op welke manier het verschil in behandeling beschreven kan worden vanuit het sociaalconstructivisme-paradigma, met een toepassing van een kenmerk van het sociaalconstructivisme-paradigma 1
- voor elk van beide landen een voorbeeld uit tekst 4 van een geconstrueerd beeld van zwangere meisjes 1

voorbeeld van een juist antwoord:

- Het verschil in behandeling van zwangere meisjes tussen beide landen kan beschreven worden vanuit het sociaalconstructivisme-paradigma als een verschil in de maatschappelijke betekenis van zwangere meisjes 1
- In Kenia wordt positiever naar zwangere meisjes gekeken dan in Tanzania. In tekst 4 staat dat in Kenia zwangere meisjes door de overheid gezien worden als mensen die geholpen moeten worden (r. 13-14), terwijl in Tanzania zwangere meisjes door de president worden gezien als mensen die uitgesloten moeten worden (r. 19-22) 1