

Eindexamen maatschappijleer vwo 2003-II

havovwo.nl

Antwoorden

Deel-
scores

■ Opgave 3 De Nederlandse politiek op een tweesprong

Maximumscore 2

- 18 • Het uitgangspunt van de individuele verantwoordelijkheid
• Citaat: “Men ... vergeet dat mensen zelf veel kunnen...” (regels 9-11)

1

1

Maximumscore 3

- 19 • Het verschil dat politieke partijen (zich bezighouden met de inrichting van de samenleving als geheel en daarom) verschillende belangen tegen elkaar moeten afwegen en dat belangengroepen opkomen voor deelbelangen en op grond hiervan de politieke besluitvorming/politieke partijen op dit punt willen beïnvloeden
• Dijkstal vindt dat er wel naar de argumenten van belangengroepen geluisterd moet worden, maar dat politieke partijen niet klakkeloos wensen en eisen van belangengroepen moeten overnemen (regels 20-23 in tekst 5)

2

1

Maximumscore 2

- 20 voorbeelden van goede antwoorden (twee van de volgende):
- (groeps)emancipatie
“Die emancipatie van de burger ... ontwikkelde zich vanaf de eerste dagen van de moderne democratische staat.” (regels 29-32 in tekst 5)
of
“Een proces waarin liberalisering, deregulering en privatisering de sleutelwoorden zijn, is het logisch gevolg van de maatschappelijke emancipatie. Met het overdragen van taken en verantwoordelijkheden van het publieke naar het private domein wordt de moderne, geëmancipeerde mens serieus genomen.” (regels 38-45 in tekst 5)
 - ontzuiling/secularisatie
“Binnen dit proces is ook het afnemen van de betekenis van religie als zingevend beginsel (*secularisatie*) en als bindend organisatieprincipe (*ontzuiling*) waar te nemen;” (regels 46-49 in tekst 5)
 - privatisering
“Een proces van liberalisering, deregulering en privatisering...”. (regels 38-39 in tekst 5)

per juist antwoord

1

Opmerking

Voor een antwoord zonder ondersteuning met een tekstgedeelte geen punt toekennen.

Eindexamen maatschappijleer vwo 2003-II

havovwo.nl

Antwoorden	Deel-scores
Maximumscore 4	
21 □ - Liberale visie: terughoudende en voorwaardenscheppende rol van de overheid om burgers de gelegenheid te geven in vrijheid en verantwoordelijkheid maatschappelijke problemen op te lossen	<u>1</u>
voorbeeld van een goede passage:	
• In tekst 5 regels 41-45: “Met het overdragen van taken en verantwoordelijkheden van het publieke naar het private domein wordt de moderne, geëmancipeerde mens serieus genomen.”	<u>1</u>
- Sociaal-democratische visie: actieve rol van de overheid gericht op verbetering van de positie van zwakke groepen in de samenleving / gebaseerd op solidariteit	<u>1</u>
voorbeelden van goede passages (één van de volgende):	<u>1</u>
• In tekst 6 regels 32-33: “Zij kan dit doen door een hoogwaardige verzorgingsstaat te creëren, ...”	
• In tekst 6 regels 50-52: “... is gebaseerd op solidariteit: de overheid int de belastingen en zorgt voor onontbeerlijke diensten voor ons allemaal.”	
Maximumscore 4	
22 □ - De gewenste sociaal-economische ordening	<u>1</u>
citaat (bijvoorbeeld één van de volgende):	<u>1</u>
• “...bijdrage heeft geleverd aan de organisatie van het industriële kapitalisme en aan de verzoening van economische ontwikkeling met de normen van sociale rechtvaardigheid, ...” (regels 26-29 in tekst 6)	
• “...door een hoogwaardige verzorgingsstaat te creëren, waarbinnen een verantwoord kapitalisme kan functioneren, ...” (regels 32-35 in tekst 6)	
- Centrale idealen, beginselen en waarden voor de hele samenleving	<u>1</u>
citaat (bijvoorbeeld één van de volgende):	<u>1</u>
• “...oude idealen van vrijheid en gelijkheid dichterbij te brengen”. (regels 5-6 in tekst 6)	
• “Gelijkheid veronderstelt de bereidheid om gemeenschappelijke voorzieningen te handhaven ...” (regels 10-12 in tekst 6)	
• “...waarbij de solidariteit weer in ere wordt hersteld...” (regels 15-16 in tekst 6)	
• “...met de normen van sociale rechtvaardigheid, ...” (regel 29)	