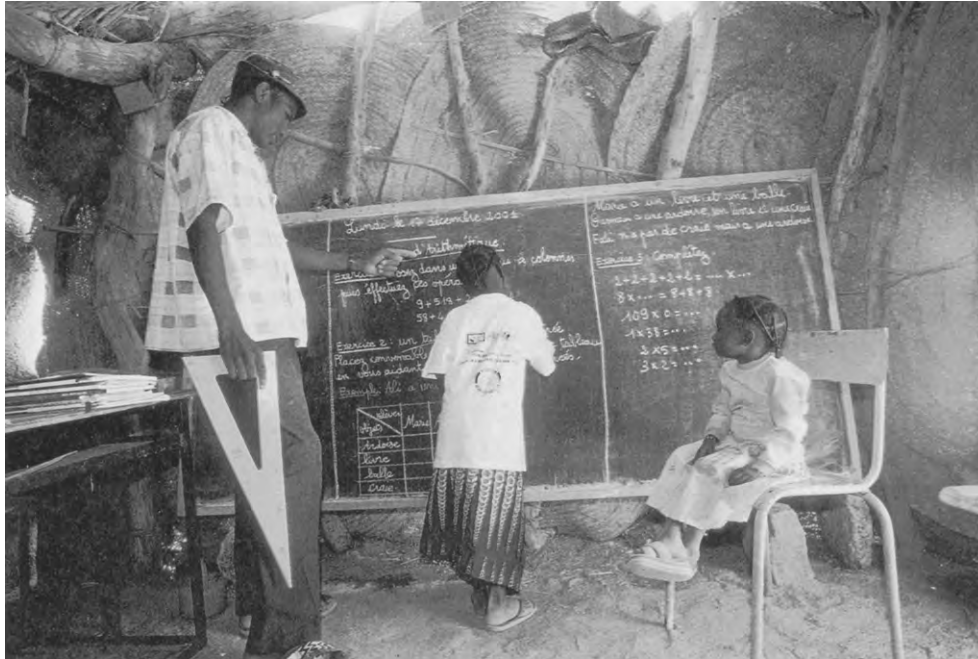


Tekst 7

Mais à quoi sert la francophonie?



Monts Bagzane (Niger). L'enseignement du français dans une école primaire.

(1) Dans les réunions de famille, mieux vaut éviter les propos qui fâchent. Voici donc ce que personne ne dira ouvertement cette semaine à Ouagadougou (Burkina Faso), où se retrouvent les 56 Etats et gouvernements de la famille francophone qui possèdent «la langue en partage»: la francophonie recule en Afrique parce que la France n'a pas de politique d'immigration digne de ce nom. Découragés par des procédures d'immigration qui ne distinguent pas les intellectuels des réfugiés économiques, 80% des jeunes diplômés se tournent vers l'Amérique, car ils savent que là-bas, leurs chances de réussite sont incomparablement plus élevées.

(2) De fait, sur le continent noir, entre anglophonie et francophonie, certains ont déjà choisi leur camp. La conséquence d'une telle fuite des cerveaux n'est évidemment pas sans importance:

la France se coupe progressivement d'une partie des dirigeants africains de demain, de plus en plus tournés vers le monde anglophone. «L'attractivité de l'Amérique du Nord est liée à des formes d'accueil très généreuses, confié à l'Express Xavier Darcos, ministre français de la Coopération, du Développement et de la Francophonie. En ce domaine, c'est vrai, la France semble à la traîne. Une révision drastique de notre politique est sans doute nécessaire.»

(3) Quoique cruciale, la question de l'intégration économique des élites africaines n'est pas inscrite à l'ordre du jour du 10e Sommet des chefs d'Etat et de gouvernement de l'Organisation internationale de la Francophonie (OLF). 31 on y parlera de développement durable, d'éducation, de nouvelles technologies de l'information, de paix, d'environnement, d'enra-

cinement du droit et de démocratie.
Quant à la situation de la langue française dans le monde, elle ne sera pas
50 examinée en tant que telle.
(4) Il est pourtant intéressant de
savoir comment se porte le français
dans le monde. Selon les estimations
officielles, on dénombre aujourd'hui
55 110 millions de francophones réels et
65 millions de francophones occasion-
nels. Globalement, la pratique du
français est stable et ne décroît pas.
Autre source de réconfort: le français
60 demeure la seule langue, avec l'anglais,
enseignée partout sur la planète.
Cependant, son dynamisme varie d'une
région à l'autre. Dans le monde arabe,
le français a de nouveau la cote,
65 notamment grâce à l'Algérie, où il est
devenu cette année obligatoire à partir
de la deuxième année de l'école primaire.
Cependant, en Afrique, on observe une
dégradation qualitative de sa pratique.
70 Dans les anciennes colonies françaises,
seulement 15% à 20% de la population
maîtrise effectivement cette langue.
(5) Pour sa part, l'Europe se situe à un
tournant: après des années de recul au
75 profit de l'anglais et de l'allemand, un
certain rééquilibrage pourrait, selon
les spécialistes, se produire. Tout
dépendra de la capacité du français à
se maintenir comme langue de travail
80 dans les institutions européennes,
contrairement au sort qu'il subit de fait
aux Nations unies, où le recul se pour-
suit, à l'écrit comme à l'oral, au profit
de cette sorte d'anglais global qu'on
85 appelle le globish.

(6) Bien entendu, la part de marché du
français dépend aussi de la vigilance
des Français eux-mêmes. Or, comme le
déploire un responsable tunisien, «les
90 Français sont connus pour être les
moins conscients des menaces qui
pèsent sur leur langue». Il y a quelques
mois, à Paris, lors d'une conférence
organisée sur le thème «Un meilleur
95 climat d'investissements pour tous»,
l'intégralité des débats s'est déroulée
en anglais. A la tribune comme dans la
salle, les francophones étaient pour-
tant majoritaires. Autre exemple:
100 feignant d'ignorer que le français est la
langue officielle de l'olympisme, le
directeur général du comité de candi-
dature de la ville de Paris, aux Jeux
olympiques d'été de 2012, Philippe
105 Baudillon, lui, a tenu une conférence
de presse en anglais lors des JO
d'Athènes.
(7) Pour espérer remporter la bataille
de la francophonie, peut-être faudrait-
110 il s'appuyer un peu plus sur les
700 000 professeurs de français de
toutes nationalités qui enseignent cet
idiome à travers le monde. Présents au
sein des systèmes scolaires de leurs
115 pays respectifs, ces Boliviens, Polonais
ou Indonésiens sont en première ligne
pour veiller aux intérêts du français.
Car il n'y a pas de meilleur avocat de la
francophonie que les professeurs
120 amoureux de la langue française,
présents sur le terrain, au fin fond de
la Sibérie ou sur l'Altiplano bolivien...

Tekst 7 Mais à quoi sert la francophonie?

- «mieux vaut ... qui fâchent» (lignes 1-2)
- 1p 29 A propos de quoi faut-il se taire?
Du fait que
- A de moins en moins d'Africains parlent encore le français.
 - B l'Amérique ne fait plus de distinction entre réfugiés politiques et économiques.
 - C le niveau de l'enseignement du français dans les écoles primaires en Afrique baisse.
 - D les procédures d'immigration en France sont devenues de plus en plus souples.
- «En ce domaine» (lignes 32-33)
- 1p 30 De quel domaine s'agit-il ici?
- A La francophonie.
 - B L'aide aux pays en voie de développement.
 - C La politique d'immigration.
 - D L'éducation des enfants d'immigrés.
- 1p 31 Remplissez les mots qui manquent dans la ligne 43.
- A C'est pourquoi
 - B En plus,
 - C En revanche,
 - D Par exemple,
- 1p 32 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van de 4e alinea.
- 1 Aux quatre coins du monde, le français maintient sa position.
 - 2 Dans certains pays nord-africains, il est question d'un renouveau de la francophonie.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.
- 1p 33 In welk geval kan een verdere afname van het gebruik van de Franse taal worden voorkomen volgens de 5e alinea?
- 1p 34 A quoi servent les exemples au 6e alinéa?
- A A illustrer que les Français attachent peu d'importance à leur propre langue.
 - B A illustrer que les Français sont bien au courant de la position menacée de leur langue.
 - C A montrer qu'il est faux de croire que les Français maîtrisent mal l'anglais.
 - D A montrer que sur le plan international l'anglais n'est pas plus important que le français.
- 1p 35 Quelle est l'opinion de l'auteur sur les professeurs de français d'après le dernier alinéa?
- A Il les considère comme les défenseurs de la langue française.
 - B Il ne leur fait pas beaucoup confiance.
 - C Il regrette qu'ils soient tant divisés sur l'importance du français.
 - D Il trouve qu'ils devraient se montrer plus intéressés.