

Tekst 9

Faut-il rétablir l'uniforme à l'école?



Les adversaires disent souvent que l'uniforme est synonyme de négation de l'individualité, que le défend

5 de la lampe à huile. Mais ce n'est pas parce que l'idée est ancienne qu'elle est nécessairement mauvaise! Elle mérite au moins que l'on prenne la peine d'y réfléchir. L'uniforme a eu ses vertus, il les a peut-être toujours. En regardant ce qui se passe à l'étranger, j'ai été très frappé de constater qu'il gagnait du terrain en Amérique du Sud, aux Etats-

10 Unis et au Canada, notamment. Bill Clinton, qui ne passe pas précisément pour un monument de conservatisme, a même estimé que cela valait le coup d'essayer si le port

15 d'un uniforme permettait de sauver

la vie d'un ado auquel on veut voler son blouson. 41 je suggère de tenter quelques expériences dans des établissements scolaires de quartiers sensibles.

25

Dans l'expérimentation du port de l'uniforme à l'école, moi, je vois un moyen de lutter contre la violence et le racket qui minent certains établissements scolaires et qui pourrissent la vie de nos adolescents. Une violence générée par l'envie de posséder le blouson ou les baskets de marque du copain. La course effrénée aux marques transforme les enfants en mannequins. Ne nous trompons pas, l'uniforme existe déjà dans les établissements scolaires: il est matérialisé aujourd'hui par trois

30 bandes, un puma ou une virgule.

35

40

Tekst 9 Faut-il rétablir l'uniforme à l'école?

- 1p **41** Remplissez le(s) mot(s) qui manque(nt) dans la ligne 22.
- A De plus,
 - B Enfin,
 - C Pourtant,
 - D Voilà pourquoi
- «Faut-il rétablir l'uniforme à l'école?» (titel)
- 1p **42** Wat voert de schrijver aan als voordeel van het dragen van een uniform op school?