

Tekst 1

L'école buissonnière sous-estimée

1 Ils arrivent en retard un jour sur deux. Traînent dans les couloirs. Ou sèchent les cours. Les élèves absentéistes ont mille et une façons de se glisser entre les mailles du filet scolaire. Faute de tenir suffisamment compte de ces multiples signaux d'alerte, l'Education nationale sous-estime totalement le nombre de ces buissonniers récidivistes, guettés par le décrochage et, parfois, par la délinquance.

10 Telle est la conclusion d'une enquête menée récemment dans les collèges et lycées de l'Essonne à la demande des ministères de la Jeunesse, de la Justice et de la Ville. Environ 20% des jeunes ne correspondent pas au profil du collégien régulier que l'enseignant aimerait avoir dans sa classe.

2 A en croire les statistiques officielles, l'absentéisme ne concernerait que 1% des élèves. Dans un rapport daté de 1998, pourtant, l'Inspection générale souligne que «l'absentéisme atteint aujourd'hui presque tous les établissements – ce qui n'était pas le cas il y a vingt ans – avec, assez couramment, des taux de 12 à 15%. Les jeunes pensent que ce n'est plus à eux de s'adapter aux exigences de l'école, mais à nous de tolérer qu'ils arrivent à 9 heures plutôt qu'à 8 heures. Les parents? Ils ferment les yeux.»

3 A l'évidence, le mode de comptage de



30 l'Education nationale demande à être affiné. Actuellement, seuls les élèves cumulant plus de quatre jours d'absence non justifiée par mois font l'objet d'un signalement au rectorat. Dans la plupart des cas, ces «zappeurs» sont des garçons, issus de familles modestes en provenance du Maghreb, d'Afrique noire ou d'Europe de l'Est. «Voilà plus de quinze ans que nous alertons l'Education nationale sur la difficulté qu'éprouvent certains jeunes à entrer dans la culture scolaire», déplore Jacqueline Costa-Lascoux. Jusqu'aujourd'hui, le ministère de l'Education nationale fait toujours la sourde oreille.

«L'Express»

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

■ Tekst 1 L'école buissonnière sous-estimée

«Telle est ... la Ville.» (lignes 10-13)

- 1p 1 ■ Quelle est la conclusion?
- A En France, il est très difficile de s'absenter de l'école de façon inaperçue.
 - B De plus en plus d'élèves manquent régulièrement à leurs cours.
 - C Le ministère de l'Education nationale a pris des mesures pour réduire l'absentéisme.
 - D Les élèves absentéistes sont bien plus nombreux que ne le croient les autorités.
- 1p 2 □ Hoe reageren ouders op het spijbelgedrag van hun kinderen volgens de 2e alinea?

«ces "zappeurs"» (ligne 34)

- 1p 3 ■ Qu'est-ce que l'auteur entend par un «zappeur»?
- Un jeune qui
- A a déjà fréquenté plusieurs écoles.
 - B fréquente des jeunes venant de pays différents.
 - C suit les cours de façon sélective.
 - D visite souvent son pays d'origine.