

Tekst 10

Kopfnoten wieder ins Zeugnis!

Die These

Mit Beginn des neuen Schuljahres werden in Sachsen wieder bei allen Schülern von der 2. bis zur 10. Klasse Ordnung, Mitarbeit, Betragen und Fleiß zensiert. Diese so genannten Kopfnoten – sie stehen ganz oben in den Zeugnissen – gab es bereits in der DDR. In der Bundesrepublik wurde der vermeintlich alte Zopf in den 70er Jahren abgeschnitten. Einzig in Baden-Württemberg und im Saarland werden bis heute Kopfnoten vergeben. Die CDU will sie nun bundesweit wieder einführen, und das Kultusministerium von Niedersachsen will demnächst das Arbeits- und Sozialverhalten der Schüler in den Zeugnissen beurteilen lassen.

Jasmin Wagner („Blümchen“)

POPSÄNGERIN (19)

Kopfnoten sollen soziales Verhalten lehren? Das klingt nach einem Hilfeschrei unserer Lehrkörper. Negatives Verhalten ändert sich nicht durch einen Vermerk im Zeugnis. Die Ursachen dafür sollten in enger Zusammenarbeit mit Schülern, Lehrern, Eltern und eventuell Sozialpädagogen oder Psychologen geklärt werden.

Gabriele Behler

BILDUNGSMINISTERIN VON NORDRHEIN-WESTFALEN (SPD)

Ich bin dafür, dass Pünktlichkeit, Fleiß und Ordnung ihren Stellenwert in der Schule haben. Allerdings glaube ich – auch aus eigener Erfahrung –, dass die Kopfnoten dafür nicht das richtige Mittel sind. Verhalten lässt sich in Ziffernoten nicht sachgerecht erfassen. Es ist z. B. umstritten, was mit einer Note 3 in Betragen ausgesagt werden soll: Eine selbstbewusste Schülerin etwa, die viele Fragen stellt, wird vom einen positiv, vom anderen möglicherweise negativ beurteilt. Wir in NRW setzen auf die Förderung von verantwortlichem Verhalten wie Zuverlässigkeit, Teamfähigkeit und Konfliktfähigkeit, Toleranz, Sorgfalt, Kritik und Selbstkritik. Und zwar in allen Fächern. Fleiß und Mitarbeit finden bereits jetzt ihren Niederschlag in der Benotung. Auch wird in Zeugnissen unentschuldigtes Fernbleiben vermerkt. Und es gibt im Zeugnis einen Abschnitt für besondere Bemerkungen, die positive wie negative Hinweise auch an die Eltern geben.



Marianne Demmer

SCHULEXPERTIN IM VORSTAND DER
GEWERKSCHAFT
ERZIEHUNG UND WISSENSCHAFT



Kopfnoten machen dumm. Sie nähren Illusionen. Sie lenken den Blick aufs Bewerten und nicht darauf, wie sich Verhalten ändern kann. Sie sind weder objektiv noch informativ, sie ermöglichen Willkür; sie können Jugendlichen Berufschancen verbauen, obwohl Schulverhalten nicht gleich Arbeitsverhalten ist. Sie gaukeln Lehrkräften ein Disziplinierungsmittel vor, das gerade bei gefährdeten Jugendlichen versagt. Indem einige wenige Arbeitstugenden betont werden, erscheinen wichtige Tugenden wie Teamfähigkeit, Kreativität, Hilfsbereitschaft und Toleranz zweitrangig. Gutes Verhalten entwickelt sich durch gute Vorbilder, durch freundliche Konsequenz und Rückmeldung im täglichen Umgang, und dadurch, dass junge Leute ernst genommen werden und Verantwortung übernehmen können. Kopfnoten stören dabei.

Mario Ohoven

PRÄSIDENT DES
BUNDESVERBANDES MITTELSTÄNDISCHE
WIRTSCHAFT



Die Kopfnoten sind letztlich nur ein Symbol für ein viel tiefer gehendes Problem. Nämlich die Frage, ob die Erziehung unserer Kinder zu bestimmten Werten im Umgang mit Menschen oder mit Sachen heute noch ausreichend ist. Fleiß, Ordnung und Umgangsformen werden viel zu oft leichtfertig als Sekundärtugenden abqualifiziert. Die Vermittlung solcher Grundwerte ist jedoch gerade auch für das Bestehen im Berufsleben äußerst wichtig. Die Erfahrungen Tausender Ausbildungsbetriebe zeigen, dass es hier nicht zum Besten steht. Die Einführung so genannter Kopfnoten wäre daher grundsätzlich zu begrüßen. Entscheidend ist letztlich aber die intensivere Vermittlung von Grundwerten. Hier ist die Schule, viel mehr aber noch das Elternhaus gefordert.

Die Woche, 17.9.1999

Lees bij de volgende vragen steeds eerst de opgave voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

■ Tekst 10 Kopfnoten wieder ins Zeugnis

Bij jou op school wordt erover gesproken om op het rapport een waardering te geven voor vlijt en gedrag (in het Duits „Kopfnoten“). Jij ziet daar niet veel in. In „Die Woche“ kwam je bijgaand artikel met meningen over hetzelfde onderwerp tegen en je gaat na of de betreffende personen positief of negatief staan tegenover „Kopfnoten“.

- 2p **43** □ Noteer de namen van deze personen en schrijf achter elke naam wat de reactie is: positief of negatief.