

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Arabisch antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

1 1p ماذا نقرأ في هذا النص عن فداء عساف؟

- A تُخيط ملابس من بلاد عربية على طراز حديث.
- B تستعمل الأقمشة القديمة في تصميم ملابسها المعروضة.
- C تعمل مع دول أوروبية للحفاظ على فن المطرزات الفلسطيني.
- D تفتح مركزاً لتدريب الأوروبيين على فن الخياطة العربي.

Tekst 2

2 1p ماذا نقرأ عن اللغة الصينية في الإمارات؟

الإمارات...

- A تستعملها في كتب الإرشاد السياحية.
- B تفتتح معرضاً عنها في متحف الدولة.
- C تقوم بترجمة كتب منها إلى اللغة العربية.
- D تنوي تعليمها في عدد من مدارسها.

Tekst 3

3 1p ماذا نقرأ في النص عن منيرة وعن الحرف الأمازيغي؟

- A اكتشفته منيرة في إحدى المدن الليبية القديمة.
- B تستعمله منيرة بشكل عادي في الأماكن العامة بليبيا.
- C يأخذ الحرف مكانة مهمة في أعمال منيرة الفنية.

Tekst 4

4 1p ما هي مشكلة جاسم حسب الفقرة الأولى؟

- A تعطلت سيارته في الطريق بسبب عطب تقني.
- B صادفته عراقيل منعته من إتمام دراسته الجامعية.
- C ضاعت منه ساعة يد ثمينة بإحدى الشركات.
- D فاتته لقاء مهم بسبب اكتظاظ المرور بالمدينة.

5 1p املأ الفراغ في الفقرة الثانية بما يناسب.

- A الإهمال
- B الزحام
- C الغربة
- D الملل

(alinea 2) "يُعاني منه أيضا الشاب "أحمد علي"

1p 6 Hoe heeft Ahmed Ali dit opgelost?

Tekst 5

7 1p ماذا نقرأ عن عمل نصير في الفقرة الثانية؟

- A الأسباب التي دفعته إلى تغييره
- B المزايا التي يختص بها عمله الجديد
- C الصعوبات التي لقيها في بداية ممارسته
- D دخله المادي العالي الذي سيحصل عليه

8 1p املأ الفراغ في الفقرة الثانية بما يناسب.

- A بمقدوره
- B شاكًا
- C مترددا
- D متمنيا

9 1p ماذا تصف الفقرة الثالثة بخصوص حياة نصير؟

- A أرباحه الكبيرة من فيديوهات المشهورة
- B الصعوبات التي تقف في طريقه الفني
- C مغامراته في أماكن مختلفة من العالم

10 1p بماذا تخبرنا الفقرة الرابعة عن نتائج أعمال نصير؟

أن نصير ...

- A استطاع من خلال أعماله تحقيق أرباح مهمة.
- B توفق في إنتاج أفلام تعكس واقع الحياة المعيشية للفقراء.
- C جذب اهتماما كبيرا من المتابعين من خلال أعماله.
- D نجح في تشجيع السياحة بالبلدان التي تناولها في أعماله.

Tekst 6

11 1p ماذا نقرأ عن محمد بمدينة الإسكندرية؟ (الفقرة الثانية)

- A يجيء إليها من أجل الاشتغال بأحد شواطئها.
- B يُحبُّ السباحة رفقة إخوته بشواطئها الجميلة.
- C يزور فيها أخاه الذي يسكنها منذ عدة سنوات.
- D يشتاق فيها إلى أكل فاكهة التين الشوكي.

(2 alinea) "مثل سياقة الشاحنات أو العمل بالمزرعة كفلاح."

1p 12 Waarvan geeft Mohammed hier voorbeelden?

13 1p عن ماذا يتكلم محمد في الفقرة الثالثة؟

عن ...

- A الأسباب التي جعلته يذهب رفقة إخوته إلى الإسكندرية
- B الازدحام الذي تعرفه شواطئ مدينة أسوان خلال الصيف.
- C الظروف الاجتماعية القاسية التي يعيشها سكان الإسكندرية.
- D أنواع الأعمال التي يمارسها مع إخوته بمدينة أسوان.

14 1p املأ الفراغ في الفقرة الرابعة بما يناسب.

- A إلا
B بدونه
C رغمًا عنه
D لذلك

Tekst 7

15 1p ماذا نقرأ عن اللغة العربية في الفقرة الأولى؟

- A تُرَيّن كتاباتها جدران معهد العالم العربي بمدينة باريس.
B تقام تظاهرة ثقافية خاصة بها في العاصمة الفرنسية.
C يتم تدريسها في عدد من المؤسسات التعليمية الفرنسية.
D يُقبِل الشباب الفرنسي على تَعَلُّمها بشكل مُلفت للانتباه.

(alinea 2) "ويحظى هذا الخط بإقبال كبير من الفرنسيين"

- 1p 16 Waarom is dat zo?
Noteer hiervoor een reden.

Tekst 8

17 1p املأ الفراغ في الفقرة الثانية بما يناسب.

- A الجادين في
B العاطلين عن
C المقبلين على

"حتى لو كان حجمه صغيراً." (الفقرة الثالثة)

18 1p ماذا توضح هذه الجملة عن معاذ؟

- A اهتمامه في طلاء القوارب الصغيرة قبل إبحارها.
B سوء حالته الاقتصادية التي تمنعه من شراء قارب.
C يريد أن يشتري قارباً يصلح لصيد السمك الكبير.
D يشكو من عدم وجود قوارب صالحة لصيد السمك في غزة.

"جاءته فكرة مهمة." (الفقرة الرابعة)

19 1p ما المقصود بالفكرة في هذه الجملة؟

- A اختيار مهنة دهان القوارب لقلّة وجودها في منطقة غزة.
- B بناء سفينة صغيرة من مواد لا تستعمل عادة لهذا الهدف.
- C تنظيف شاطئ البحر من النفايات البلاستيكية الملوثة للبيئة.
- D جمع البلاستيك للاستفادة من ثمن بيعه في إعالة أولاده.

20 1p ماذا يقول معاذ عن القارب في الفقرة الخامسة؟

- A تمكن من شرائه بعد أن وقرّ ثمنه.
- B ساعده أبوه بجزء من المال لبنائه.
- C كان قديماً وتكاليف تصليحه عالية.
- D كان واسعاً يستطيع حمل أفراد عائلته.

(alinea 6) "أصطاد أيضاً كميات بسيطة من الأسماك"

1p 21 Wat is hiervan de oorzaak?

1p 22 Bij welke alinea past de uitdrukking in de titel van de tekst het best?
Noteer het nummer van de alinea.

Tekst 9

"مع أو ضد تربية عاملات البيت للأطفال؟"

In de tekst geven vier mensen hun mening over deze vraag in de titel.

3p 23 Geef van elke naam aan wie positief en wie negatief is over dit verschijnsel.

Tekst 10

24 1p ما هي مواضيع التصوير التي أظهرها محيسن في دولة الشارقة؟ (الفقرة الثانية)

- A الأماكن الطبيعية التي تترين بها.
- B الشواطئ التي تجذب السياح.
- C أهمية الكهرباء في التقدم الاجتماعي.
- D حياة المواطنين بأساليبها المتنوعة.

25 1p املاً الفراغ في الفقرة الثانية بما يناسب.

A يستعمل

B يصور

C يدعم

D يزين

E ينتقد

26 1p ماذا تخبرنا الفقرة الرابعة عن صور محيسن؟

A يبقيا كما التقطها دون أي تغييرات.

B يُحسِنها ببرامج التصوير في الكمبيوتر.

C يستعمل بها أضواء مختلفة الألوان.

D يطبع منها نسخاً بأحجام مختلفة.

1p 27 Welke alinea beschrijft foto's van migranten in Sharjah (الشارقة)?

Noteer het nummer van deze alinea.

Tekst 11

28 1p ماذا نقرأ عن طلب تصنيف طبق الكسكس كتراث إنساني مغاربي؟ (الفقرة الأولى)

A اجتمعت دول إفريقيا لتحديد طريقة طبخه.

B قدمت دول مغربية طلباً بهذا الشأن.

C وافقت منظمة الأمم المتحدة على ذلك.

1p 29 Welke overeenkomst hebben de reacties van Masen en Khalil?

30 1p من هو الشخص المتفائل حسب التعليقات على الخبر؟

A ماسن

B رشيد من نيوجرسي

C مول البرتقال

D خالد خال

E خليل

F مغرب

Tekst 12

31 1p ماذا نقرأ عن تغيير التوقيت في المغرب؟ (الفقرة الأولى)

A يتكرر مرات عديدة في العام الواحد.

B يجمع المغرب مع غيره من بلدان إفريقيا.

C يساعد على التمتع بضوء الشمس في الصيف.

D يسبب مشاكل النوم عند أغلبية الناس.

"فجأةً وسريعاً"

32 1p لماذا ذُكرت هاتان الكلمتان في الفقرة الثانية؟

الحكومة ...

A أخذت قراراً بشأن التوقيت كان من الواجب أخذه مؤخراً.

B أسرعت بإلغاء التوقيت الصيفي قبل حلول شهر رمضان.

C لم تنتظر موافقة الشعب على تغيير استعمال التوقيت.

33 1p املأ الفراغ بما يناسب في الفقرة الثالثة.

A إدخال

B تجنُّب

C تراكم

D دراسة

- 2p 34 Welke tegenstelling over het nieuwe besluit in alinea 3 vinden we in alinea 4? Vul de volgende zin aan op het antwoordblad.
In alinea 3 geldt het nieuwe besluit ...(1)... en in alinea 4 is het nieuwe besluit ...(2)....

Tekst 13

- 35 1p ماذا نقرأ عن موسيقى طارق في الفقرة الثانية؟
أنها ...
- A حظيت باستحسان الكثير من الناس
B يجهلها رواد مقاهي وأندية حي هارلم.
C يتم تسجيلها في استوديوهات بلدان الخليج.
D لم تنتشر بعد بمدينة نيويورك الأمريكية.
- 1p 36 Wat is de overeenkomst tussen muziek uit de Golfstaten en muziek uit Brazilië? (alinea 3)
- "موسيقى الروك والبوب والموسيقى الهندية والريغي والموسيقى العربية".
- 1p 37 Waarom noemt Tarik deze voorbeelden van muziekstijlen?
- 1p 38 Wat was het gevolg van de Libanese burgeroorlog voor Tarik? (alinea 4)
- 39 1p لماذا ذُكرت دراسة طارق للموسيقى بمدينة خرونينغين الهولندية؟ (الفقرة الخامسة)
لأنها ...
- A تؤكد على شهرة موسيقى الجاز بهولندا.
B تعبر عن حب الفنان للموسيقى الهولندية.
C كانت مناسبة للقاء الموسيقيين الهولنديين.
D كان لها وقعا مهما في مساره الموسيقي.

40 1p املأ الفراغ في الفقرة الخامسة بما يناسب.

A برنامجي

B تأليفي

C سكوتي

D مناجاتي

Tekst 14

In de tekst ontbreken de kopjes (a, b, c, of d) bij de alinea's 1, 2 en 3. Deze kopjes staan hieronder.

2p 41 Zet deze kopjes op de juiste plaats door achter de nummers 1, 2 en 3 op het antwoordblad de juiste letter te schrijven. Let op: er blijft een kopje over.

a اللغة هي المشكلة الرئيسية

b الصعوبات تختلف حسب المنطقة

c نحن في سجن

d المدة الطويلة القاتلة

Tekst 15

1p 42 Welke gemeenschappelijke stijl hebben El Sid en Yazn Halawani?

1p 43 Wie van de kunstenaars gebruikt stripfiguren in zijn graffiti?

Noteer de naam van deze kunstenaar.

Je mag in het Arabisch antwoorden.

Lees bij de volgende opgaven steeds eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 16

Je wilt de studie Technologie gaan volgen in Marokko, maar er zijn speciale voorwaarden voor de inschrijving.

- 1p **44** Wat is de maximale leeftijd waarop je aan deze studie mag beginnen?

Tekst 17

Je wilt een bijdrage leveren aan het voorkomen van voedselverspilling.

- 1p **45** Welk advies wordt gegeven over voedsel in blik?