

| Vraag | Antwoord | Scores |
|-------|----------|--------|
|-------|----------|--------|

## Wereld

### Opgave 1 – De internationale ambitie van de Rijksuniversiteit Groningen

- 1 maximumscore 2**
- Een juiste reden vanuit de economische dimensie is: 1  
China, India en Indonesië zijn landen met een groeiende economie / welvaart (waar vraag is naar hoogopgeleid personeel).
  - Juiste antwoorden zijn: 1
    - Indonesië heeft een koloniaal verleden met Nederland (politieke dimensie).
    - Indonesië heeft veel inwoners (sociaal-culturele dimensie).
- 2 maximumscore 2**
- Een juist argument vóór de stelling is: 1  
In centrumlanden / in de Verenigde Staten en in West-Europa wonen meer alumni dan in perifere landen / in Afrika.
  - Juiste argumenten tegen de stelling zijn: 1
    - De kaart is gemaakt op basis van absolute aantallen (en daarom kun je landen niet goed met elkaar vergelijken).
    - Het aantal alumni is beperkt.
- 3 maximumscore 3**
- Een juiste redenering is:
- Het aantal potentiële studenten neemt in het noorden van Nederland door demografische krimp af / De Rijksuniversiteit Groningen heeft in Nederland een perifere ligging 1
  - zodat het voor de Rijksuniversiteit Groningen van belang is om buitenlandse / Chinese studenten aan te trekken 1
  - Uit het antwoord moet blijken dat de China Agricultural University in Beijing kennis naar China wilde halen 1

| Vraag | Antwoord | Scores |
|-------|----------|--------|
|-------|----------|--------|

**4 maximumscore 2**

Uit de redenering moet blijken

- dat vanuit centrumlanden in eerste instantie arbeidsintensief werk (in de secundaire sector) naar (Zuid)oost-Azië werd uitgeschoven 1
- maar dat met de samenwerking tussen een universiteit (tertiaire sector) uit een centrumland en een universiteit uit een semi-perifeer land / China tegenwoordig ook kennis wordt uitgewisseld (en daarmee verschuift het economische zwaartepunt nog verder richting (Zuid)oost-Azië) 1