

*Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven.
Als je in het Turks antwoordt, levert dat 0 punten op.*

Tekst 1 'Öz Kayseri' pastırması ile AB'nin gıda Oscarını kazandı

- 1p 1 ■ Gurbetçi iş adamı Hilmi Selçuk'un Almanya'da gıda dalında yakalamış olduğu 'gıda oscarı'nın Türkiye açısından önemi nedir?
- A AB'ye uyum yolunda, gıda standartlarını yerine getirmede önemli bir gelişme.
B Almanya'da yaşayan Türklerin başarısı alanında bir gösterge.
C Şimdiye kadar Oscar alamamış olan Türkiye'nin, Oscar kazanması.
D Türk vatandaşı olan Hilmi Selçuk'un 478 firma arasında 1. olması.

- 1p 2 ■ Pastırmanın nasıl yapıldığı aşağıdaki hangi paragrafta anlatılmaktadır?
- A paragraf 2.
B paragraf 4.
C paragraf 5.
D paragraf 6.

- 1p 3 ■ Hilmi Selçuk'un pastırmasını Taunus Dağları'nın eteklerinde üretmesinin nedeni nedir?
- A Bu bölgeye ulaşımın kolay olması.
B Doğal şartların benzerlik göstermesi.
C Hilmi Selçuk'un bu bölgede oturmuş olması.
D Satışların bu bölgede daha iyi olması.

Volgens het artikel heeft Hilmi Selçuk, voordat hij worstenmaker werd, enkele andere beroepen uitgeoefend.

- 2p 4 □ Noem twee van deze beroepen.
Je moet in het Turks antwoorden.

- 1p 5 ■ Aşağıdaki şıklardan hangileri doğrudur?
- 1 Burça otu ile çemen aynı şeylerdir.
2 Burça otu ile çemen farklı şeylerdir.
3 Burça otu Taunus Dağları'nda yetişmektedir.
4 Çemen öz vatani olan Kayseri'den getirilmektedir.
- A Yalnızca 1. şık doğru.
B Yalnızca 2. şık doğru.
C Yalnızca 2. ve 3. şıklar doğru.
D Yalnızca 1. ve 4. şıklar doğru.

Tekst 2 Her araç Türkiye'deki yakıtı kullanamaz

- 1p 6 ■ Gri piyasa denilen piyasayı kimler elinde bulundurmaktadır?
- A Distribütörler.
B Galericiiler.
C İthalatçılar.
D Üretici firmalar.

Deze tekst gaat over de slechte kwaliteit van brandstof voor auto's in Turkije. De oorzaak van dit probleem wordt met één zin aangeduid.

- 1p 7 □ Citeer deze zin.

Eindexamen Turks havo 2005-I

havovwo.nl

- Yakıttan kaynaklanan sorunlardan dolayı Türkiye'deki otomobil alıcıları AB ülkelerine göre bazı olumsuz durumlarla karşı karşıya kalmaktadırlar.
- 1p **8** ■ Aşağıdakilerden hangisi bu olumsuzluklardan *değildir*?
- A Arızalanan parçayı bulamamak.
 - B Daha fazla tamir yaptırmak.
 - C Daha pahalı yakıt kullanmak.
 - D Uzun süre servislerde beklemek.

- De schrijver geeft kort en krachtig zijn mening over de negatieve ontwikkeling ten aanzien van de slechte kwaliteit van brandstof in Turkije.
- 1p **9** □ Citeer de betreffende zin.

■ Tekst 3 'Cep'e giden yolu buldu!

Kies bij iedere open plek in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

- 1p **10** ■
- A ancak
 - B artık
 - C belki
 - D halbuki
 - E kuşkusuz
- 1p **11** ■
- A arama
 - B kiralama
 - C tamir
 - D yükleme
- 1p **12** ■
- A gelir
 - B ihracat
 - C kalite
 - D yoğunluk
- 1p **13** ■
- A kaderleri değişmiş
 - B planları değişmiş
 - C umutları sönmüş
- 1p **14** ■
- A işi
 - B izni
 - C oturumu
 - D parayı
- 1p **15** ■
- A gibi
 - B halde
 - C için
 - D zaman
- 1p **16** ■
- A olduğu için
 - B olmasın diye
 - C olmasına rağmen
 - D oluyor diye

1p 17 ■

- A modası
- B rizikosu
- C sembolü

Tekst 4 Yalan Söylemenin Nedenleri

- In deze tekst wordt een aantal redenen genoemd waarom kinderen kunnen liegen.
- 2p 18 □ Wat zijn volgens de tekst redenen om te liegen?
Noteer de nummers van de betreffende redenen.
- 1 Angst om de familie boos te maken.
 - 2 Angst om geen nieuwe vrienden te krijgen.
 - 3 Angst om gestraft te worden door de leerkracht.
 - 4 De wens om goed te presteren op school.
 - 5 De wens om op te vallen.
 - 6 Verlegenheid.

Tekst 5 E@sy Check-in

- Turkish Airlines beweert dat reizigers die business class vliegen, tijd kunnen winnen door gebruik te maken van de e@sy check-in-regeling.
- 1p 19 □ Op welke wijze wordt deze bewering in het artikel geconcretiseerd?

Tekst 6 40 Yıllık Avrupalı

- 1p 20 ■ ‘Avrupalıyım ama aynı zamanda da bir İtalyanım’ diyen Romano Prodi bu mesajı ile okuyucuya ne demek istiyor?
- A Avrupalı olmak İtalyan olmakla aynıdır.
 - B Avrupalı olmak kendi kimliğini unutmak değildir.
 - C Avrupalı olmak kimliğinden taviz vermektir.
 - D İtalyan olmak Avrupalı olmaya bağlıdır.
- 1p 21 ■ Ulus kimliğini koruma savı neden tutarsız hale gelmiştir?
- A Avrupa Birliği’nin giderek büyümesinden.
 - B Dünyanın giderek küçülmesinden.
 - C İletişimin artık sınır tanımamasından.
 - D Ulusçuluğun önemini kaybetmesinden.
- 1p 22 □ In welke alinea wordt de hoofdgedachte van dit artikel kort uitgedrukt?
- 1p 23 ■ Hangi paragrafta sunulan gelişmeler ikinci paragrafta hissedilen fobilerin yersiz olduğunu ortaya koymaktadır?
- A paragraf 1.
 - B paragraf 3.
 - C paragraf 5.
 - D paragraf 7.
- 1p 24 □ Welke visie stelt de schrijver tegenover de angst van sommigen om hun nationale identiteit te verliezen?
Citeer de eerste twee en de laatste twee woorden van de zin die deze visie weergeeft.

Eindexamen Turks havo 2005-I

havovwo.nl

Tekst 7 Bir Gençlik Projesi

- 1p 25 ■ Türkiye Araştırmalar Merkezi'nin bu projedeki rolü nedir?
- A Gençleri Türkiye'ye çekmek.
 - B Maddi katkıda bulunmak.
 - C Rehberlik etmek.
 - D Türk kültürünü gençlere tanıtmak.

In het kader van het 'Gençlik Projesi' worden er drie bijeenkomsten georganiseerd.

- 2p 26 □ Schrijf de onderwerpen op en de plaatsen waar deze bijeenkomsten gehouden worden.

Doe het zo:

onderwerp:

plaatsnaam:

- | | | |
|---|-------|-------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

De onderwerpen moeten in het Turks gegeven worden.

Gebruik voor de plaatsnamen de schrijfwijze die in de tekst wordt gebruikt.

- 1p 27 ■ Gençlerin yaşlılarıyla bir araya gelmelerinin yararlı olacağı aşağıda verilen paragrafların hangisinde ortaya konmaktadır?
- A paragraf 1.
 - B paragraf 3.
 - C paragraf 5.
 - D paragraf 7.
- 1p 28 ■ Aşağıdakilerden hangisi değişik amaçlar içeren bu projenin amaçlarından *değildir*?
- A Değişik ülkelerdeki gençlerle iletişim kurmak.
 - B Gençlerin başka ülkelerde okuma imkanlarını araştırmak.
 - C Sınırları aşmak, Avrupa'yı görmek ve tanımak.
 - D Ülkeler arasındaki farklılık ve benzerlikleri görmek.
- 1p 29 ■ Proje çerçevesinde elde edilen sonuçlardan nasıl yararlanılacaktır?
- A Projeyi bir filme dönüştürerek.
 - B Projeyi reklam amaçlı kullanarak.
 - C Projeyi tekrar uygulamaya koyarak.
 - D Projeyi yayın şeklinde belgeleyerek.

Tekst 8 Hollanda'da Türk uydu televizyon yayını

- 1p 30 ■ Metinde belirtilen kitabın (Yeni Ufuklar) yazarının düşüncesini aşağıdakilerden hangisi yansıtmaktadır?
- A Gençler ve çocuklar toplumda oluşan değişimi anlamakta güçlük çekiyorlar.
 - B Gençler ve çocuklar yetişkinlerin düşüncelerini uygulamak istemiyorlar.
 - C Yetişkinler, çocuk ve gençleri eskiyi anlamaları için baskı altında tutuyorlar.
 - D Yetişkinler toplumda oluşan değişiklikleri kabul etmekte zorluk çekiyorlar.

Volgens de schrijfster is de stad Ouddorp niet "ouderwets".

- 1p 31 □ Wat voor reden voert zij hiervoor aan?

- 1p 32 ■ Aşağıdaki paragraflardan hangisinde Hollandalıların çanak anteniyle ilgili düşüncelerinin değiştiği belirtiliyor?
- A 1. paragrafta.
 - B 3. paragrafta.
 - C 5. paragrafta.
 - D 6. paragrafta.

Eindexamen Turks havo 2005-I

havovwo.nl

- 1p 33 In welke alinea geeft de schrijver haar eigen mening weer over de satellietzenders?
- 1p 34 Çifte vatandaşlık ve dilin sağladığı yararlarla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi metinde belirtilmiyor?
- A ekonomik yarar sağlaması
B iletişim kolaylığı sağlaması
C seyahatlerde kolaylık sağlaması
D sporda kolaylık sağlaması
- 1p 35 Kenan Durmuşoğlu kendisinin kimliği konusundaki düşüncesini nasıl açıklıyor?
- Kenan Durmuşoğlu,
A her iki kültüre de uyum sağladığı halde iki toplumca da kendisine garip bakıldığını belirtiyor.
B her iki kültüre de uyum sağlamakta oldukça fazla zorluk çektiğini belirtiyor.
C her iki kültürün de hala kendisine yabancı olduğunu belirtiyor.
- 1p 36 7. paragraf ile 9. paragraflar arasındaki ilişki nedir?
- A 7. paragraf 9. paragrafla bir bütünlük oluşturuyor.
B 7. paragrafta verilen örnek 9. paragraftaki düşünceyi çürütüyor.
C 9. paragrafta 7. paragraftaki durumdan daha başka bir düşünce savunuluyor.

Tekst 9 Sanal Alem

Bij deze vraag horen vier genummerde berichten. Hieronder wordt van elk bericht in één zin de kern weergegeven.

- 3p 37 Geef aan welke zin bij welk bericht hoort.
- a Dit artikel gaat over een praktisch hulpmiddel voor gebruikers van internet.
b Er wordt kennis aangeboden over specifieke onderwerpen.
c In dit artikel staat een bepaalde computer centraal.
d Er worden nieuwe mogelijkheden genoemd van een bekend stukje hardware.

Tekst 10 Yeşil kart çıkmazı

- 1p 38 'Accenture' şirketinde kaç Türk bilişim uzmanı görev yapmaktadır?
- A 5
B 90
C 150
D 8004
- 1p 39 'Accenture' şirketi Türk çalışanlarına hangi gerekçeyle çıkış vermektedir?
- A Almanca bilmedikleri gerekçesiyle.
B Kontratlarının bittiği gerekçesiyle.
C Oturumlarının bittiği gerekçesiyle.
D Yaşanan ekonomik kriz gerekçesiyle.
- 1p 40 'Green Card' uygulamasının yanlış bir düşünce olduğunu kim savunmaktadır?
- A Adının açıklanmasını istemeyen bilişim uzmanları.
B Durumdan rahatsız olan Alman vatandaşları.
C Pazarlama müdürü Ulf Henning.
D Türk avukat Gönül Halat-Meç.

- 1p **41** ■ Avukat Halat-Meç'e göre kriz ve işten çıkarma söz konusu olduğunda bilişim uzmanlarının durumu ne olacaktır?
- A İlgili şahsa çıkış verilecektir.
 - B İlgili şahsa tazminat ödenecektir.
 - C Şahsın oturumu iptal edilecektir.
 - D Yabancılar Yasası uygulanacaktır.
- Iemand wordt na één jaar werkloos.
- 1p **42** □ Geeft een 'Green Card' hem het recht bij een andere firma te gaan werken in deze sector in Duitsland?
- Citeer de eerste twee en de laatste twee woorden van de zin die je antwoord ondersteunt.
- 1p **43** ■ Hukukçulara göre Almanya'ya gelen bilişim uzmanlarının en büyük sorunu nedir?
- A Dil bilmeme.
 - B İş bulamama.
 - C Kanunları bilmeme.
 - D Meslekte tecrübesizlik.

Lees bij de volgende opgaven steeds eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

■ Tekst 11 Yamaç Paraşütü

- Je bent 17 jaar oud en wilt graag in de zomervakantie in Turkije aan paragliding doen.
- 2p **44** □ Kan dat? Zo ja, schrijf het kopje op dat boven de betreffende alinea staat. Zo nee, antwoord "nee".

■ Tekst 12 Voíla

- Je hebt de inhoud van Voíla (twee tubes) gemixt maar hebt er slechts een klein deel van gebruikt.
- 1p **45** □ Kun je de rest voor de volgende keer bewaren?
- Citeer de eerste en de laatste twee woorden van de zin of het zinsdeel dat je antwoord ondersteunt.