

*Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven.
Als je in het Turks antwoordt, levert dat 0 punten op.*

■ Tekst 1 Nilgün, Ne Kadar “Yerli”?

- 1p **1 ■** Yazar Hollanda’daki Türk toplumunun sanat ve kültüre ilgisi konusunda nasıl bir düşünceye sahip?
- A** Halkın yavaş yavaş kendi içinden yetiştirdiği sanatçılara ilgi duyduğunu düşünüyor.
B Hem Türkiye’de hem de Hollanda’da Türk halkının sanata büyük önem vermeye başladığını düşünüyor.
C Hollanda’daki sanatsal gelişmelerin halk tarafından Türkiye’dekilerden daha çok tutulduğunu düşünüyor.
D Hollanda’daki Türk halkının sanata gösterdiği ilginin tek yönlü olduğunu düşünüyor.
- 1p **2 ■** Nilgün Yerli ile Hollanda’daki Türk politikacı ve esnaflar nasıl karşılaştırılıyor?
- A** Nilgün Yerli Hollanda’da büyümüş, diğerleri sonradan bu ülkeye gelmiştir.
B Nilgün Yerli, ne yazık ki diğerleri gibi Türk kesimine fazla yönelmemektedir.
C Nilgün Yerli’nin eğitim seviyesi diğerlerinkinden daha fazladır.
D Nilgün Yerli’nin yöneldiği kesim diğerlerinkinden daha geniştir.
- 1p **3 ■** Dördüncü ve altıncı paragraf arasındaki ilişki nedir?
Altıncı paragraf, dördüncü paragraftaki
- A** açıklamayı reddeder.
B durumu iğneleyerek tekrarlar.
C durumu somutlaştırır.
D soruya verilen bir yanıtıdır.
- De schrijver geeft een advies door middel van een gezegde.
- 1p **4 □** Citeer dat gezegde.
- 1p **5 ■** Sekizinci paragrafın içeriği şunlardan hangisi ile ifade edilebilir?
- A** abartma
B karşılaştırma
C özeleştirii
D savunma

■ Tekst 2 Nazım Hikmet, Aziz Nesin ve Yaşar Kemal

- In dit artikel wordt een aantal redenen genoemd waarom Nazım Hikmet, Aziz Nesin en Yaşar Kemal in Duitse lesboeken opgenomen zijn.
- 3p **6 □** Welke van onderstaande redenen zijn volgens het artikel juist en welke zijn onjuist? Omdat deze drie schrijvers,
- 1 geijverd hebben voor het lidmaatschap van de Europese Unie voor Turkije.
2 hun leven hebben opgeofferd voor hun idealen.
3 na hun dood én in Turkije én in het buitenland onderscheidingen hebben gekregen.
4 ook in het buitenland bij de meest bekende Turkse schrijvers horen.
5 opmerkelijke levensverhalen van verschillende mensen hebben geschreven.
6 zich bijzonder hebben ingezet voor vrijheid en mensenrechten.
Noteer het nummer van elke uitspraak en schrijf er ‘juist’ of ‘onjuist’ achter.

■ Tekst 3 ALMANYA'DA TÜRK OLMAK

Kies bij iedere open plek in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

1p **7** ■

- A adaletsizce
- B görelî
- C katı
- D sorumsuzca

1p **8** ■

- A Dışışleri Bakanlığı'ndan
- B İstatistik Merkezi'nden
- C Kùltür Merkezi'nden
- D Yabancılar polisi'nden

1p **9** ■

- A haklarımızı
- B işimizi
- C mallarımız

1p **10** ■

- A eğitimle ilgili çalışmalar
- B kültürel çalışmalar
- C lobi çalışması
- D tarihi araştırmalar

1p **11** ■

- A diđer göçmenleri korumaya
- B sorun çıkarmaya
- C sorunları çözmeye
- D söz sahibi olmaya

1p **12** ■

- A bekliyorlar.
- B esiriyorlar.
- C gizliyorlar.
- D öğreniyorlar.

1p **13** ■

- A Aydın kesimden
- B Kırsal kesimden
- C Son yıllarda
- D Turist olarak

1p **14** ■

- A aşırı
- B az
- C bu kadar
- D gereksiz olarak

Eindexamen Turks havo 2004-I

havovwo.nl

Tekst 4 Harika bir hata: Pisa Kulesi

“... ve kulenin üçüncü katı bitince asıl felaket ortaya çıkar.” (aline 8, laatste zin)
Als er een ‘eigenlijke ramp’ (asıl felaket) is, moet er ook een ramp zijn die niet zo belangrijk is.

- 1p 15 Naar welk minder belangrijk probleem wordt hier verwezen?
Je mag zowel in het Turks als in het Nederlands antwoorden.
- 1p 16 ■ Pisa Kulesinin eğri olması, aşağıda sıralanan durumların hangisiyle bağlantılıdır?
A Kulenin üzerine oturtulmuş olduğu toprağın özelliği ile.
B Kullanılan malzemelerin kalitesiz olmasıyla.
C Mimari hesaplamalarda yapılan yanlışlıklarla.
D Pisalıların tüm dünyaya kim olduklarını gösterme yanlısı olmalarıyla.
- 1p 17 ■ Kuleyi düzeltmek için birçok yöntem denendi. Aşağıda sıralananlardan hangisi *denenmedi*?
A Kuledeki çanların yerlerinin değiştirilmesi.
B Kulenin temellerine bazı ağırlıkların konulması.
C Kuzeydeki sütunların, güneydeki sütunlardan kısa yapılması.
D Yeraltı sularının yönünün değiştirilmesi.
- 1p 18 ■ 9. ve 10. paragraflar ile 12. paragraf arasındaki ilişki nedir ?
A 9. ve 10. paragraflarda istenilen sonuca, 12. paragrafta da ulaşılmaya çalışılıyor.
B 9. ve 10. paragraflarda yapılan hatalar, 12. paragrafta düzeltiliyor.
C 9. ve 10. paragraflarda yaşanan maddi sorun, 12. paragrafta çözülüyor.
- 1p 19 ■ Aşağıdaki paragrafların içerikleri ile ilgili tespitlerden hangisi doğru?
A 5. paragrafta inşaatın başlangıcından bahsedilmesi.
B 8. paragrafta inşaatın tamamlanmasından bahsedilmesi.
C 12. paragrafta kulenin eğriliğinden bahsedilmesi.
D 14. paragrafta kuledeki sorunun çözümünden bahsedilmesi.
- 1p 20 ■ Yazarın, mimar ailesi Pisano hakkındaki görüşü nedir?
A Floransalılarından rüşvet almış mimarlardır.
B Harika bir hata yaratma gücüne sahip dâhi mimarlardır.
C Şanssız fakat amaçlarından vazgeçmeyen mimarlardır.
D Zengin ama pek yetenekli olmayan mimarlardır.
- 1p 21 ■ Yazar Pisa Kulesinin eğri olmasını neden harika bir hata olarak tanımlıyor?
A Artık eğri olan bir kulenin var olmasını değişik bir mimari tarz olarak algıladığından.
B Hatanın hiçbir ülke ve mimar tarafından düzeltilemeyecek inceliğe sahip olmasından.
C Kule insanın hata yapma eğiliminin doğurduğu bir olağanüstülüğü yansıttığından.
D Pisa'nın eğriliğini maço kültürünün zayıflığının ve yenilgisinin ispatı olarak gördüğünden.

Tekst 5 Meslektaşlarımız

- 1p 22 ■ 1. paragrafın içeriğini aşağıdaki terimlerden hangisiyle ifade edebiliriz?
A pişmanlık
B tavsiye
C vurdumduymazlık
D yargılama
- 1p 23 ■ Yazar TSYD'nin bildirisini nasıl karşılıyor?
A Bildiri var olan birliğin bozulmasına yolaçabilir.
B Bildirinin, gazeteciler için onur kırıcı bir olay olduğunu düşünüyor.
C Bildirinin içeriğine üzülen katılıyor.
D Böyle bir bildiri için zamanın henüz erken olduğunu vurguluyor.

Eindexamen Turks havo 2004-I

havovwo.nl

- De schrijver noemt in alinea 5 enkele nadelen van partijdige journalistiek.
- 1p **24** Schrijf er twee op.
Het antwoord mag ook in het Turks gegeven worden.
- De schrijver gebruikt twee uitdrukkingen om te laten zien hoe hij denkt over de kritiek die tegen hem is geuit.
- 1p **25** Schrijf die twee uitdrukkingen op.
Je moet in het Turks antwoorden.
- 1p **26** Bu makaleye en uygun bir başka başlık şunlardan hangisi olabilir?
- A Gerçek Fenerbahçeli
 - B Meslek Onuru
 - C Reyting Kavgası
 - D TSYD

■ Tekst 6 Rooie Rat Kitabevi'nde bulunan

- Dit artikel bestaat uit een aantal beschrijvingen van boeken.
- 3p **27** Geef aan welk onderwerp in welk boek wordt behandeld.
- Onderwerpen:
- 1 Eski ulus ve uygarlıkların medeniyetleri, tarih ve kültürleri.
 - 2 Başkaldırı ve ihanetin bedelinin acı sonu.
 - 3 Günümüz ünlüleri ve yaşam öyküleri.
 - 4 Komik bir dille insan psikolojisi ve toplumlar.
 - 5 Spordan savaşa kadar değişik konuları işleyen öyküler.
- Boektitels:
- A Yüzyılım
 - B Yarılma
 - C Maalesef Banalüks Durumları
 - D Dicle'nin Yakarışı
 - E Kukla
- Schrijf het nummer van het onderwerp op, gevolgd door de letter van de titel van het boek.

■ Tekst 7 Hatıra defteri

- 1p **28** Aşağıdaki terimlerden hangisi 1. paragrafın içeriğini tanımlar?
- A eleştiri
 - B özetleme
 - C tasvir
 - D yakınma
- 1p **29** Hangi paragraf içerik olarak 1. paragrafı tamamlıyor?
- A 2. paragraf
 - B 3. paragraf
 - C 4. paragraf
 - D 5. paragraf
- 1p **30** Welke omstandigheden hebben ertoe bijgedragen dat Hitler in korte tijd aan de macht kon komen?
- Citeer de *eerste twee* en de *laatste twee* woorden van de zin waarin dat is aangegeven.

Eindexamen Turks havo 2004-I

havovwo.nl

1p 31 Hoe kwam de schrijver op het idee om dit artikel te schrijven?
Citeer de *eerste twee* en de *laatste twee* woorden van de zin die hierover informatie geeft.

1p 32 Metinde sözü edilen 'Kitty' kimdir?
A Anne Frank'ın hatıra defterinin adıdır.
B Anne Frank'ın kız kardeşinin adıdır.
C Frank ailesinin bir Alman dostunun adıdır.
D Frank ailesinin saklandığı sığınığın adıdır.

2p 33 Welke functies hebben onderstaande alinea's in de tekst?
Noteer het nummer van de drie alinea's en de bijbehorende functie op je antwoordblad.

Kies één functie per alinea. Gebruik elke functie slechts éénmaal.

alinea 6	a achtergrondinformatie
alinea 7	b samenvatting
alinea 9	c illustratie
	d probleemstelling
	e tegenstelling
	f prijzen

■ Tekst 8 Bulmacamın karesi, yok derdimin çaresi!?

1p 34 Yazar aşağıdaki paragrafların hangisinde mizahi bir şekilde araştırmacılarla ilgili önyargıları anlatıyor?
A 1. paragrafta
B 3. paragrafta
C 4. paragrafta
D 6. paragrafta

■ Tekst 9 Urfa nire, Milano nire demeyin

Aan het begin van de tekst stelt de schrijver een vraag.

1p 35 Geeft hij hier ook een antwoord op? Zo ja, citeer het betreffende zinsdeel.

De schrijver schetst in dit artikel een beeld van de verschillende meningen van het Turkse volk over het lidmaatschap van Turkije van de Europese Unie.

2p 36 Citeer van de drie betreffende meningen de *eerste twee* en de *laatste twee* woorden.

1p 37 Deri tüccarları Avrupa'ya açılmak ve tanınmak için nasıl bir yol izliyorlar?
A Önce devletin ve politikacıların güvenini sağlayarak yola çıkıyorlar.
B Önemli ülkelere bizzat giderek hizmet vermeye işe başlıyorlar.
C Yurtdışındaki tüccarlardan deri satın almaya başlayarak dışarı açılıyorlar.

1p 38 Hangi paragrafta başlık daha geniş bir şekilde işleniyor?
A 3. paragraf
B 4. paragraf
C 6. paragraf
D 7. paragraf

1p 39 Yurtdışına giden Anadolu girişimciler metinde nasıl tanımlanıyor?
A Birbirleriyle güçlü bir dayanışma içinde bulunan kişiler olarak.
B İyi bir eğitimden geçmiş, kültürlü kişiler olarak.
C Tuttuğunu koparan kişiler olarak.

- 1p 40 ■ Aşağıdakilerden hangisi metinde tüccarların fuara katılımı nedeni olarak *belirtilmiyor*?
- A Bu yolla Türkiye turizmini canlandırmak.
 - B Fuara katılarak saygınlık kazanabilmek.
 - C Olabildiğince satış yapabilmek.
 - D Tüm dünya ülkelerine ürünlerini tanıtılabilmek.

Lees bij de volgende opgaven steeds eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

■ Tekst 10 Windows XP için geri sayım...

- Je hebt een nieuwe computer met Windows XP aangeschaft. Je vraagt je af of er een programma te downloaden is dat een goede bescherming biedt tegen virussen en dergelijke.
- 1p 41 □ Kun je daarover informatie vinden in dit artikel? Zo ja, schrijf de naam van het programma op.

■ Tekst 11 Üniversite Şehirleri...(3)

- Je bent op zoek naar een verblijfplaats in Istanbul in verband met je studie. Je bent erg op je privacy gesteld.
- 1p 42 □ Op welke twee universiteiten heb je kans op een eigen kamer/appartement?