

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Russisch antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

- 1p 1 Как Маша провела зимние каникулы? (стр. 1-5)
- A К ней приезжали подруги.
 - B Она занималась учёбой.
 - C Она немножко болела.
 - D У неё был активный отдых.
- 1p 2 Какое из следующих высказываний правильно? (стр. 6-15)
- 1 Маша виделась с папой ещё в сентябре.
 - 2 Маше неудобно говорить о школьных отметках.
- A ни первое, ни второе
 - B только первое
 - C только второе
 - D и первое, и второе
- 1p 3 Kies bij 3 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
- A А
 - B Всё-таки
 - C Поэтому
- 2p 4 Masja heeft 6 uur school per dag.
Hoe ziet een week bij Masja er verder uit?
Neem de letters a tot en met d over op je antwoordblad en noteer het passende cijfer erachter.
- a gitaarles
 - b Klara Nikititsjna helpen
 - c sporten
 - d wiskundeclubje
- 1 drie keer per week
 - 2 maandag en woensdag
 - 3 zaterdag
 - 4 niet van toepassing

Tekst 2

- 1p 5 Где волк напал на Айшат Максудову? (стр. 1-13)
- A в зоопарке
 - B в лесу
 - C в саду
 - D у реки
- “случай” (стр. 18)
- 1p 6 Что случилось?
- A Один мужчина пострадал от укусов медведя.
 - B Пожилой мужчина убил бешеного медведя.
 - C Пьяный мужчина попал в клетку к медведю.
- 1p 7 Какое из следующих высказываний правильно? (последний абзац)
- 1 Возможно, что из-за вируса волки нападают на людей.
 - 2 Волки иногда воруют домашних животных.
- A ни первое, ни второе
 - B только первое
 - C только второе
 - D и первое, и второе
- 1p 8 Met welke metafoor worden “волки” aangeduid in de tekst?
Citeer de woordgroep in het Russisch.

Tekst 3

- 1p 9 Почему Ефим решил работать на Арбате?
- A чтобы больше играть на скрипке
 - B чтобы заработать много денег
 - C чтобы не просить деньги у родителей
 - D чтобы познакомиться с другими музыкантами
- 1p 10 Какие слова подходят к тексту Елены?
- A Век живи – век учись.
 - B Москва не сразу строилась.
 - C Ты сам себе хозяин.
 - D Чем чаще, тем лучше.
- 1p 11 Что Елена говорит об отношениях с другими художниками?
- A Конкуренция между ними не всегда бывает честной.
 - B Они одинаково зависят друг от друга.
 - C Сотрудничество между ними занимает важное место.
 - D У них в принципе дружеские отношения.

- 1p 12 Kies bij 12 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
- A возьмёт
 - B заработает
 - C купит
 - D положит
 - E получит
- 1p 13 Kies bij 13 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
- A Может быть,
 - B Например,
 - C Но
 - D Поэтому
- 1p 14 Как полиция относится к арбатским артистам? (текст Полины)
- A агрессивно
 - B позитивно
 - C спокойно
- “Попасть сюда несложно.” (tekst van Polina)
- 1p 15 Wie vindt dat ook?
Noteer zijn/haar naam in het Russisch.

Tekst 4

- 1p 16 Что мы узнаём о Светлане Царукаевой из строк 1-6?
- A Она на Олимпиаде заняла второе место.
 - B Она не смогла поднять штангу 63 кг.
 - C Она первая российская штангистка с олимпийской медалью.
- 1p 17 Kies bij 17 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
- A денег
 - B допинга
 - C медалей
 - D таланта
 - E травм
- “В такой ситуации” (стр. 12-13)
- 1p 18 Что имеется в виду?
- A неправильный диагноз врачей
 - B поздняя подготовка к Олимпиаде
 - C появление новых конкурентов
 - D серьёзная травма

- 1p 19 Kies bij 19 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
- A мечтать
 - B объяснять
 - C паниковать
 - D помогать
- 1p 20 Wanneer gaat Svetlana weer serieus trainen? (r. 21-25)
Vul de zin aan.
Ze gaat weer serieus trainen over
- 1p 21 Kies bij 21 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
- A квартиру
 - B машину
 - C орден
 - D поездку
- 2p 22 “Но мне повезло.” (r. 33)
Вaarom vindt Svetlana dat?
Vul de zin aan.
Haar familie ..., terwijl velen vinden dat
- 1p 23 “И цветы ... как-никак.” (r. 35-37)
Wat is de functie van deze regels ten opzichte van de voorafgaande zin?
Ze vormen een
- A relativering.
 - B tegenstelling.
 - C toelichting.

Tekst 5

- 1p 24 Какое из следующих высказываний правильно? (стр. 1-10)
- 1 Пинг-понг уже очень давно популярен в России.
 - 2 Корреспондент «МН» – бывший тренер по настольному теннису.
- A ни первое, ни второе
 - B только первое
 - C только второе
 - D и первое, и второе
- 1p 25 Kies bij 25 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
- A бутербродами
 - B деньгами
 - C партнёром
 - D пропуском

- 2p 26 Geef van de onderstaande beweringen aan of ze in overeenstemming zijn met de inhoud van het fragment “**Нескучный сад**”. Neem de cijfers 1 tot en met 4 over op je antwoordblad en noteer erachter **ja** of **nee**.
- 1 De tafels zijn toe aan vervanging.
 - 2 Er is elke dag een trainer aanwezig.
 - 3 Veteranen hebben hun eigen competitie.
 - 4 Op zondagen is er een toernooi voor amateurs.
- 2p 27 Wat kost een uur tafeltennis voor een **niet-gepensioneerde volwassene**? Neem de Russische namen van de drie parken over op je antwoordblad en noteer het bijbehorende uurtarief erachter.
- “со всем своим” (стр. 38)
- 1p 28 Что здесь имеется в виду?
- A еда и напитки
 - B инвентарь для настольного тенниса
 - C освещение
 - D спортивная команда
- 1p 29 Wat is het doel van deze tekst?
- De auteur wil de lezer
- A een probleem voorleggen.
 - B informeren.
 - C laten lachen.
 - D overtuigen.

Tekst 6

- Oleg is gestopt met het scheiden van afval.
- 1p 30 In welke van de genoemde categorieën (zie kader onderaan) past zijn reactie **het beste**?
Noteer het percentage.
- 1p 31 Wat verdient volgens Natalia hogere prioriteit dan het scheiden van afval?
- 1p 32 Почему Валерия говорит о библиотеке им. М.А. Светлова?
Потому что там можно
- A выбросить градусники.
 - B получить информацию о разделе мусора.
 - C сдать батарейки.
- 5% van de lezers van de “Московские новости” heeft geantwoord «Мне лень» (zie kader).
- 1p 33 Valt een van de vijf geïnterviewden in deze categorie?
Zo **ja**, noteer zijn/haar **naam** in het Russisch.
Zo **nee**, noteer **nee**.

Tekst 7

- 1p 34 Какое из следующих высказываний правильно? (1 и 2 абзацы)
- 1 Экспедиции криптобиологов бывают опасными.
 - 2 Криптобиологи думают, что они нашли следы йети.
- A ни первое, ни второе
B только первое
C только второе
D и первое, и второе
- 2p 35 Geloven de categorieën mensen die centraal staan in de alinea's 3, 4 en 5 in het bestaan van de yeti?
Neem de alinea's 3, 4 en 5 over op je antwoordblad en noteer erachter **ja** of **nee** of **wordt niet duidelijk**.
- 1p 36 Hoe wordt de "йети" ook aangeduid in de tekst?
Noteer de benaming in het Russisch.

Tekst 8

- Mevrouw Moeromtseva beschrijft een probleem.
- 2p 37 Welke van de onderstaande oplossingen wordt/worden aangedragen door Jevgenia Laponova? Neem de cijfers 1 tot en met 3 over op je antwoordblad en noteer erachter **ja** of **nee**.
- 1 Afspraken maken met klasgenoten over mee te nemen schoolboeken.
 - 2 Een tweede set schoolboeken aanschaffen en die op school laten.
 - 3 Schoolboeken vervangen door digitale leermiddelen.
- 1p 38 Welke van de onderstaande zinnen is spottend bedoeld?
- A "Врачи ... забыли." (r. 3-5)
B "Возможность ... есть." (r. 14-15)
C "Тогда ... вдвое." (r. 21)

Lees bij de volgende opgaven steeds eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 9

- Klassen kunnen een video insturen om een gratis snowboardles te winnen.
- 1p 39 Welk filmpje wint?
Vul de zin aan:
Het filmpje met

- Твой класс принял участие в конкурсе и надеется победить.
- 1p 40 Когда будет известен победитель конкурса?
А 6 февраля
В 8 февраля
С 10 февраля

Tekst 10

- “прилагаю фото” (laatste regel)
- 1p 41 Welke foto heeft Pavel bij zijn mail meegestuurd?



A



B



C



D

Tekst 11

- Je wilt de expositie in het Biermuseum in Tsjeboksary bezoeken.
- 1p 42 Kun je er op maandag terecht?
Zo ja, citeer de woorden uit de tekst waaruit dit blijkt.
Zo nee, noteer **nee**.

Tekst 12

- “ЕГЭ” is de afkorting voor het centraal examen in Rusland.
- 1p 43 Welke mogelijkheid biedt de website www.pravmir.ru?
- A Docenten kunnen er het correctiemodel van het ЕГЭ opzoeken.
 - B Geïnteresseerden kunnen er een proef-ЕГЭ doen.
 - C Kandidaten kunnen er opzoeken of ze geslaagd zijn voor het ЕГЭ.
 - D Ouders kunnen er de ЕГЭ-scores van scholen vergelijken.