

*Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Russisch antwoordt, levert dat 0 punten op.*

## Tekst 1

---

- 1p 1 Что организует клуб “Быстрые свидания”? (абзацы 1-2)  
А Встречи для людей, которые ищут партнёра.  
В Психологические тесты для влюблённых.  
С Танцевальные вечера для пар.
- 1p 2 Kies bij 2 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.  
А виртуальное  
В настоящее  
С ненужное  
D последнее
- “за 5 минут” (alineя 3)
- 1p 3 Wat kun je binnen vijf minuten bepalen, volgens de tekst?  
Geef een kort antwoord.
- 2p 4 Geef van de volgende beweringen aan of ze in overeenstemming zijn met de ‘spelregels’ die in alineя 4 genoemd worden. Neem de cijfers 1 tot en met 4 over op je antwoordblad en noteer erachter **ja** of **nee**.  
1 De minimumleeftijd is 15 jaar.  
2 Je wordt ingedeeld bij mensen van je eigen leeftijdscategorie.  
3 Neem liever niet ‘werk’ als gespreksonderwerp.  
4 Aan het eind mag er maar één kandidaat overblijven.
- 1p 5 Kies bij 5 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.  
А всю жизнь  
В два года  
С одно свидание  
D пять минут

## Tekst 2

---

- 1p 6 На какое место указывает слово “сюда” (стр. 5)?  
A на квартиру Татьяны Николаевны  
B на соседний дом  
C на улицу  
D на Эрмитаж
- 2p 7 Geef van de volgende beweringen aan of ze in overeenstemming zijn met de regels 8 tot en met 21. Neem de cijfers 1 tot en met 4 over op je antwoordblad en noteer erachter **ja** of **nee**.  
1 Спонсоры помогают Эрмитажу содержать кошек.  
2 Эрмитаж собирается раздать половину кошек.  
3 Некоторые сотрудники Эрмитажа боятся кошек.  
4 Больных кошек могут лечить прямо в Эрмитаже.
- 1p 8 Kies bij 8 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.  
A например,  
B однако  
C потому что  
D поэтому
- “Об этом решении” (r. 29)  
1p 9 Waarom werd deze beslissing genomen?
- “стали жалеть” (стр. 29-30)  
1p 10 Почему?  
Потому, что  
A коты должны были жить на улице.  
B новые коты оказались бездельниками.  
C появилось ещё больше нежелательных животных.
- “она” (r. 35)  
1p 11 Wie of wat wordt hiermee bedoeld?  
Noteer in het Nederlands.
- 1p 12 Что сделала кошка Манька или Катька?  
A Она мешала посетителям.  
B Она прыгнула на музейный экспонат.  
C Она сломала сигнализацию.
- 1p 13 Что мы узнаём из последнего абзаца?  
A В цену билета вошла маленькая сумма на корм для котов.  
B Европейские музеи тоже нашли возможности завести кошек.  
C Эрмитаж снял рекламный фильм о своих кошках.  
D Эрмитажные коты вызвали интерес во многих странах.

## Tekst 3

---

- 1p 14 Что мы узнаём о Николае Луганском из строк 1-5?  
A Бетховен – его любимый композитор с детства.  
B В его жизни музыка играет самую важную роль.  
C Из-за музыки он потерял своё детство.  
D Он уже с малых лет хотел стать известным пианистом.
- 1p 15 Почему родители Николая “испытали удивление и ужас” (стр. 23)?  
Они поняли, что  
A не хватит денег на музыкальную школу.  
B сын скоро бросит школу.  
C у них необычно талантливый сын.  
D у сына не будет друзей.
- 1p 16 Kies bij 16 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.  
A быстро отремонтировали  
B наконец заказали  
C сразу продали
- 2p 17 Geef van de volgende beweringen aan of ze in overeenstemming zijn met de regels 28 tot en met 38. Neem de cijfers 1 tot en met 4 over op je antwoordblad en noteer erachter **ja** of **nee**.  
1 Er woonden veel musici in het dorpje waar de datsja van de Loeganski's stond.  
2 De eerste leraar van Nikolaj was zijn vader.  
3 Op de datsja ging de jonge Nikolaj bij de buurman op de piano spelen.  
4 Na één keer luisteren was de leraar overtuigd van Nikolajs aanleg.
- Naast muziek houdt Nikolaj Loeganski zich ook graag met andere dingen bezig, zoals schaken (r. 39-45).
- 1p 18 Waarom vindt hij juist schaken zo interessant?
- 1p 19 Wat is de functie van de laatste alinea?  
A aanbeveling  
B conclusie  
C samenvatting  
D voorbeeld

## Tekst 4

- 2p 20 Waarover maakt Vika zich zorgen (r. 1-10)?  
Neem de cijfers 1 tot en met 4 over op je antwoordblad en noteer erachter **ja** als het punt wordt genoemd en **nee** als dit niet geval is.
- 1 grootte van de groep
  - 2 verschil tussen privéschool en openbare school
  - 3 gepest worden
  - 4 eten in de kantine
- 1p 21 Какое слово лучше всего поставить перед словом “Скромность” (стр. 14)?
- A Кроме того,
  - B Например,
  - C Напротив,
  - D Поэтому
- “это время” (r. 22)
- 1p 22 Naar welk moment verwijst Boris Malajev hier?
- В строках 23-27 Борис Малаев анализирует страх Вики.
- 1p 23 Что становится ясным?
- A Вика неуверена в себе.
  - B Вика – одинокая девушка.
  - C У Вики нереальный взгляд на жизнь.
  - D У Вики очень много желаний.
- 1p 24 Kies bij 24 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
- A комплексного подхода
  - B позитивного мышления
  - C свободной импровизации
- 1p 25 Kies bij 25 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
- A мне
  - B одноклассникам
  - C родителям
  - D себе
- 1p 26 Какое из следующих высказываний правильно? (стр. 29-40)
- 1 Борис Малаев уверен в эффективности тренинга.
  - 2 Борис Малаев советует Вике поменять поведение в школе.
- A Ни первое, ни второе.
  - B Только первое.
  - C Только второе.
  - D И первое, и второе.

## Tekst 5

---

- “Я слушаю их голоса каждый день.” (стр. 2)
- 1p 27 Как здесь понять эти слова?
- A Когда я звоню своим друзьям, включается автоответчик.
  - B Мне надоели постоянные звонки друзей.
  - C У меня много друзей без автоответчика.
  - D Я долго разговариваю по телефону со своими друзьями.
- “– К сожалению, ... занят.” (r. 5-7)
- 1p 28 Waar zijn deze zinnen voorbeelden van?
- “К сожалению” komt in de tekst vijf keer voor.
- 1p 29 In welk geval is het cynisch bedoeld?
- A regel 5
  - B regel 6
  - C regel 7
  - D regel 8
  - E regel 11
- 1p 30 Wie bedoelt de ik-figuur met “ты” (r. 13)?
- 1p 31 Как понять сообщение в строках 19-21?
- A Не звони мне больше, никогда!
  - B Перезвони мне, пожалуйста!
  - C Я тебе позвоню попозже.

## Tekst 6

---

- 1p 32 О чём рассказывает Александр в первом абзаце?  
О том, что  
A лучше отдыхать в своей стране.  
B он заинтересовался групповым отдыхом.  
C он захотел попробовать новый вид отдыха.  
D отпуск на море стал слишком дорогим.

“плюс” (второй абзац)

- 1p 33 А какой был “минус”?  
A Для оформления путёвки надо было ездить в турагентство.  
B Из турагентства сначала прислали неправильную путёвку.  
C Контакт с турагентством через интернет был сложен.  
D Очередь в турагентстве была неожиданно длинной.
- 1p 34 Кому, по мнению Александра, подходят речные круизы?  
A Людям, которые хотят лучше узнать свою страну.  
B Пожилым людям, которые любят спокойный отдых.  
C Студентам исторических факультетов.  
D Туристам, которые впервые приехали в Россию.

Aleksandr besluit zijn recensie met een aantal adviezen.

- 2p 35 Welke van de volgende adviezen zijn in overeenstemming met de tekst?  
Neem de cijfers 1 tot en met 4 over op je antwoordblad en noteer erachter **ja** of **nee**.
- 1 reserveer op tijd
  - 2 kies voor een Russischtalige bemanning
  - 3 neem badkleding mee
  - 4 trek op met reisgenoten

*Lees bij de volgende opgaven steeds eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.*

## Tekst 7

---

- “эту категорию” (laatste regel)  
1p 36 Welke categorie wordt hier bedoeld?

## Tekst 8

---

- 1p 37 О какой проблеме идёт речь в этом тексте?  
А В России талантливым школьникам не хватает места.  
В У школьников слишком много свободного времени.  
С Число детей, бросивших школу, растёт.  
D Школьникам бывает трудно определить, кем они хотят стать.
- 1p 38 In de regels 6 tot en met 16 komt één keer beeldspraak voor.  
Citeer deze in het Russisch.

## Tekst 9

---

- 1p 39 Wat is het gedragsprobleem van Viktoria's hond?  
Viktoria krijgt op één van haar vragen een concreet antwoord.  
1p 40 Hoe luidt die vraag?

## Tekst 10

---

- 1p 41 Welke tekst stond er boven deze grafiek?  
А “Где в России живут самые богатые люди?”  
В “Какие блюда сегодня самые популярные?”  
С “Сколько стоит новогодний праздник?”  
D “Что подарить на праздники?”