

Eindexamen Russisch havo 2004-I

havovwo.nl

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Russisch antwoordt, levert dat 0 punten op.

■ Tekst 1

- “страна” (стр. 11)
- 1р 1 ■ Какая страна имеется в виду?
- A Австрия
 - B Италия
 - C Россия
 - D Румыния
 - E Южная Корея
- “Сейчас совсем другое дело.” (стр. 23–24)
- 1р 2 ■ Что Любовь Слиска хочет этим сказать?
- A Сейчас в России ситуация стабильная.
 - B Сейчас интриги не только в Кремле, но и в экономике.
 - C Сейчас русские интересуются политикой больше, чем раньше.
- “Но ... пошёл.” (г. 29–32)
- 1р 3 ■ De toon van deze woorden is
- A lacherig.
 - B opgewonden.
 - C serieus.
- “Ведь ... достанут...” (г. 34–38)
- 1р 4 ■ De toon van deze woorden is
- A hoopvol.
 - B grimmig.
 - C opgewonden.
 - D trots.
- 1р 5 □ Wat is volgens Boris Gratsjevski kenmerkend voor een goede leider?
- “у меня ... гореть.” (г. 44–46)
- 1р 6 ■ Wat bedoelt Boris Gratsjevski?
- A Gods zegen rust op ons land.
 - B Het leven ging gewoon door.
 - C Ons huis was bijna afgebrand.
 - D Wij zijn zelf ook op reis geweest.

■ Tekst 2

Kies bij iedere open plek in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

- 1р 7 ■
- A блинам
 - B детям
 - C коллегам
- 1р 8 ■
- A Бежим
 - B Позвоним
 - C Подождем

Eindexamen Russisch havo 2004-I

havovwo.nl

- 1p **9** ■
A в очереди
B в редакции
C на кухне
D у конвейера
- 1p **10** ■
A безвкусным
B маленьким
C нормальным
D толстым
- 1p **11** ■
A бесплатно
B жарко
C много
- 1p **12** ■
A Коллеги
B Организаторы
C Пенсионеры
- 1p **13** ■
A вам
B им
C мне
- 1p **14** ■
A порций
B рекордов
C человек
- 1p **15** ■
A блины
B документы
C конвейеры
D рецепты
E тарелки
- 1p **16** ■
A блинов
B документов
C конкурентов
D праздника

■ Tekst 3

- 1p **17** Waarom wordt de garderobejuffrouw juist 's winters zo moe?
- 1p **18** Welk Russisch woord kun je het beste plaatsen achter “каждой” (r. 4)?
- “Средний вес шубы удвоила” (r. 6)
- 1p **19** Waarom deed de garderobejuffrouw dit?

- 1p **20** ■ Как объяснить название текста?
А Автор видит себя как подъёмный кран.
В Автор мечтает стать крановщицей.
С Автор считает себя слишком толстой.
D Автор тоже хочет иметь шубу.

■ Tekst 4

- 1p **21** ■ Как Шемякин реагирует на критику в прессе?
А Он как-то может понять её.
В Он совсем не согласен с ней.
С Это не становится ясным.
- 3p **22** □ Vindt Dronov “Наталья и Александр” uiteindelijk geslaagd of niet?
En aan wie is dat dan te danken of te wijten?
Noem twee personen of groeperingen.
- 1p **23** ■ “но они остановились” (стр. 15)
Слово “они” указывает на
А архитекторов.
В варианты.
С Наталью и Александра.
D скульптуры.
- 1p **24** ■ “Честно ... развивается” (стр. 23–26)
Какой фактор Бурганов считает важным, когда говорят о красоте памятников?
А фактор “время”.
В фактор “деньги”.
С фактор “материал”.
D фактор “тема”.
- 1p **25** ■ Как публика, по мнению Церетели, реагирует на его скульптуры?
А И позитивно, и негативно.
В Только негативно.
С Это не становится ясным.
- 1p **26** ■ Кто ясно и открыто критикует памятник маршалу Жукову?
А Шемякин.
В Дронов.
С Бурганов.
D Церетели.
- 1p **27** □ Welke beeldhouwer is wel heel erg tevreden met zichzelf?
Noteer de achternaam.
- 1p **28** □ Dronov vindt de fontein “Турандот” een geslaagd kunstwerk.
Wie is het duidelijk met hem eens?
Noteer de achternaam.

■ Tekst 5

- “Из архивов ... дел.” (стр. 7)
- 1p **29** ■ Из какого периода эти архивы?
- A Из царских времён.
 - B Из периода коммунизма.
 - C Из периода после коммунизма.
- “О чем разговор?” (стр. 9)
- 1p **30** ■ Ное is dit het beste te vertalen?
- A Geen probleem!
 - B Geen sprake van!
 - C Wat bedoel je?
- 1p **31** ■ Кто из братьев действительно нашёл то, что он пошёл искать?
- A Первый.
 - B Второй.
 - C Третий.
 - D Четвёртый.
- Een van de broers wordt verleid tot misdaad.
- 1p **32** □ Welke broer?
- 1p **33** ■ Welk spreekwoord benadert het dichtst de moraal van dit sprookje?
- A Wie een kuil graaft voor een ander, valt er zelf in.
 - B Wie goed doet, goed ontmoet.
 - C Wie wind zaait, zal storm oogsten.

■ Tekst 6

- 1p **34** ■ Что лучше всего поставить перед словом “Курс” (стр. 3)?
- A Кроме того,
 - B Однако,
 - C Поэтому
- 1p **35** □ Naar wie verwijst het woord “их” (r. 7)?
- 2p **36** □ Op welke doelgroep richtte het Maritiem Trainingscentrum zich vroeger, respectievelijk nu? Vul de zin aan.
Vroeger richtte het Trainingscentrum zich op de doelgroep ..., tegenwoordig bestaat de doelgroep uit ...
- 1p **37** □ Wat hoopt men te bereiken door mensen aan zo'n “Титаник-день” te laten meedoen?
- 1p **38** ■ От чего зависит цена тренинга или теста?
- A От количества спецэффектов.
 - B От успеха.
 - C От числа участников.

Lees bij de volgende opgaven steeds eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

■ Tekst 7

Je ziet reacties uit het gastenboek van de site van de zangeres Alla Poegatsjova. Men feliciteert haar met twee dingen.

- 2p **39** Zoek ze op en noteer ze in het Nederlands.

■ Tekst 8

Je bent op zoek naar een vrolijk, ongecompliceerd liefdesverhaal op tv.

- 1p **40** Welk programma kun je het beste bekijken?
Schrijf het eerste woord van de titel over.

■ Tekst 9

- 1p **41** Wat doet Soeren Sejranjan tegen betaling als je hem opbelt?

■ Tekst 10

In deze advertentie wordt een technisch secretaris gevraagd. Vadim uit Moskou zoekt zo'n baan.

- 1p **42** Waarom maakt hij weinig kans?

■ Tekst 11

- 1p **43** ■ Waar gaat dit bericht van het poppentheater over?

- A Er komt een uitzendbureau voor artiesten.
- B Er worden sollicitanten uitgenodigd.
- C Er wordt een goochelcursus georganiseerd.
- D Er wordt een kindermatinee aangekondigd.

■ Tekst 12

- 1p **44** ■ Кем этот мужчина был по профессии?

- A Артистом.
- B Генералом.
- C Режиссором.
- D Тренером.