

**Tekst 2****Ga op schoolreis naar het dierproevenlab**

(1) We brengen in Nederland elk jaar ruim 550 miljoen stuks vee voort. Die worden door enkele tienduizenden mensen gefokt, gevoerd, vervoerd, gemolken en geslacht. De consum-  
5 ment ziet dichte staldeuren, pakken vla en worst in plastic – en voelt zich daar comfortabel bij. De boer houdt open boerderijdag, maar niet tijdens  
10 het castreren van biggen.

(2) En zo blijven ook de 0,6 miljoen proefdieren buiten beeld. Jawel, de overheid is redelijk op de hoogte. Proefdiermensen vullen trouw hun  
15 rapportages in. Hoeveel dieren ze gebruiken. Voor welk type onderzoek. En hoeveel ‘ongerief’ die dieren hebben. Dat is proefdierjargon voor ‘pijn, lijden, ongemak of blijvend  
20 letsel’.

(3) De meeste mensen willen dat helemaal niet weten. Vorig jaar bleek dat het ministerie al twee jaar niet had gepubliceerd wie in Nederland  
25 een vergunning kregen om dierproeven te doen. Foutje. Maar niemand had daarom gevraagd.

(4) Voor proefdiermensen is dat gebrek aan belangstelling geruststellend. Ze voelen de hete adem van een kleine groep inwoners die wél  
30 precies wil weten wat er met proefdieren gebeurt: radicale dierenactivisten. In 2008 kregen lokale politici in Venray nog dreigmails vanwege het plan om een  
35 proefdiercentrum in de gemeente te bouwen. Het afgelopen jaar was het rustig aan dat front, op een paar  
40 vrijgelaten honden na.

(5) En nu? Tijd om open dagen te houden in het proefdierversluis? Dat kan geen kwaad. Een schoolklas is best bestand tegen een kast vol  
45 ratten in doorzichtige plastic bakken met zaagsel. Vertel dan ook dat bij die ratten elke week bloed wordt geprikt uit hun staart. Misschien mag de klas volgend jaar ook naar de  
50 vleeskuikenboerderij. Geheimzinnigheid kweekt misverstanden.

(6) Nog belangrijker is openheid binnen de muren. De reflex om proefdierwerk binnenskamers te  
55 houden bemoeilijkt de onderlinge controle en discussie. Juist daardoor kunnen verbeteringen tot stand komen. Hoe maken jullie dat type genetisch gemodificeerde muis?

(7) Hoeveel muisjes moet je dan ‘euthanaseren’? Of: we willen geen allergietesten met cavia’s doen maar we worden ertoe verplicht; wat nu?

(7) Er zijn proefdiermensen die al jaren vinden dat ze nutteloze allergietesten op cavia’s doen. Elk jaar beschreven ze dat in hun openbare  
65 jaarverslag. Ze hoopten dat iemand het zou lezen. De nieuwe proefdierwet, die nu bij de Eerste Kamer ligt, voorziet in maar liefst twee nieuwe centrale instanties voor toezicht en discussie. Het vorige week gepresenteerde plan van aanpak voor dier-  
70 proeven leunt zwaar op die commissies. Maar het belangrijkste kan die wet niet regelen: dat proefdiermensen die twijfelen, die commissies zelf opbellen.

*naar: Hester van Santen uit: NRC Handelsblad, 8 en 9 maart 2014*

*Hester van Santen is journalist en schrijft vooral over biologie, natuur en milieu.*

**Tekst 2 Ga op schoolreis naar het dierproevenlab**

---

- 1p 21 Welke uitspraak is het meest van toepassing op alinea 1?  
Alinea 1
- A bevat een anekdote die dient ter introductie van het onderwerp van de tekst.
  - B formuleert de probleemstelling die de kern van de tekst vormt.
  - C noemt de aanleiding die aan het schrijven van de tekst ten grondslag ligt.
  - D schetst een situatie die vergelijkbaar is met het onderwerp van de tekst.

- ‘Maar niemand had daarom gevraagd.’ (regels 26-27)
- 1p 22 Wat geeft deze uitspraak aan?  
Deze uitspraak geeft aan dat de Nederlandse bevolking
- A de omgang met dieren heeft uitbesteed aan een kleine groep.
  - B geen idee heeft hoeveel proefdieren er zijn in Nederland.
  - C helemaal niets wil weten over procedures als het castreren van biggen.
  - D waarschijnlijk niet geïnteresseerd is in het gebruik van proefdieren.

- 1p 23 Met welk begrip kan de functie van de alinea’s 5 en 6 ten opzichte van de voorgaande alinea’s het best benoemd worden?
- A gevolg
  - B oplossing
  - C samenvatting
  - D verklaring

‘Voor proefdiermensen is dat gebrek aan belangstelling geruststellend.’  
(regels 28-30)

Deze bewering lijkt in tegenspraak met een andere uitspraak uit de tekst over proefdiermensen.

- 1p 24 Citeer de zin uit de tekst waar deze uitspraak mee in tegenspraak lijkt.

‘Nog belangrijker is openheid binnen de muren.’ (regels 52-53)

- 1p 25 Leg uit wat met die openheid binnen de muren bedoeld wordt.  
Geef antwoord in een of meer volledige zinnen en gebruik voor je antwoord niet meer dan 20 woorden.

- 1p 26 Waar zou die openheid binnen de muren uiteindelijk toe moeten leiden, volgens de tekst?

- Aan het einde van alinea 6 staan drie vragen.
- 1p 27 Waarvan zijn deze vragen een voorbeeld?  
Deze vragen zijn een voorbeeld van
- A dilemma's waarmee proefdiermensen dagelijks geconfronteerd worden.
  - B kwesties waarover proefdiermensen met elkaar zonder belemmering moeten kunnen discussiëren.
  - C manieren waarop proefdiermensen om moeten gaan met dierenleed in proefdierlaboratoria.
  - D vragen waarop proefdiermensen duidelijk antwoord moeten kunnen geven.

Hieronder staan zes beweringen die gebaseerd zijn op tekst 2.

- 1 Er moeten schoolreizen komen naar proefdierversnuffen.
  - 2 Geheimzinnigheid over proefdieren kweekt misverstanden.
  - 3 Het castreren van biggen wordt niet getoond tijdens open boerderijdag.
  - 4 Het ministerie heeft onvoldoende gerapporteerd over vergunningen voor proefdieren.
  - 5 Openheid binnen de muren van een proefdierversnuff is belangrijk.
  - 6 Proefdiermensen worden verplicht tot allergietesten met cavia's.
- Van bovenstaande beweringen moeten er twee worden opgenomen in een korte samenvatting van tekst 2.

- 2p 28 Welke twee beweringen zijn dat?  
Noteer de nummers van de twee beweringen.