

| Vraag | Antwoord | Scores |
|-------|----------|--------|
|-------|----------|--------|

## Tekst 2 Kunstmest voor het brein

In een goede samenvatting (maximumscore 21 punten) moeten de onderstaande informatie-elementen opgenomen zijn. Om de scores van de samenvatting per onderdeel te kunnen verwerken, zijn deze afzonderlijke informatie-elementen doorgenummerd.

- 23 maximumscore 2**  
(opmerkelijk verschijnsel)
- Onze jeugd heeft een gebrekkige algemene ontwikkeling / weet steeds minder 1
  - maar wordt wel steeds intelligenter/slimmer 1
- 24 maximumscore 4**  
(niet toereikende verklaringen en uitleg daarbij)
- Niet aannemelijke verklaringen voor stijging intelligentie: 2
  - Voeding en gezondheidszorg zijn ten opzichte van het begin van de vorige eeuw verbeterd / De welvaart is toegenomen, 1
  - maar het IQ is de laatste decennia blijven stijgen ook al is men in die laatste periode niet beter gaan eten en gezonder gaan leven (dan in de voorgaande periode) 1
- 25 maximumscore 2**  
(vervolg: niet toereikende verklaringen en uitleg daarbij)
- Langduriger onderwijs / Inhoud onderwijs, 1
  - maar na enige tijd is het effect uitgewerkt / maar langer naar school gaan kan na enige tijd wel de kennis, maar niet het IQ vergroten 1
- 26 maximumscore 3**  
(vervolg: niet toereikende verklaringen en uitleg daarbij)
- Betere training van de jongste generatie leerlingen in het maken van IQ-tests, 1
  - maar tests zouden dan intelligentie verkeerd inschatten 1
  - en daarvoor is geen aanwijzing 1

| Vraag     | Antwoord   | Scores |
|-----------|--|--------|
| <b>27</b> | <b>maximumscore 3</b>  |        |
|           | <i>(vervolg: niet toereikende verklaringen en uitleg daarbij)</i>  |        |
|           | • Genetische invloed,  | 1      |
|           | • maar er worden juist meer kinderen geboren bij ouders met benedengemiddeld IQ,                                       | 1      |
|           | • zodat de gemiddelde intelligentie zou moeten dalen   | 1      |
| <b>28</b> | <b>maximumscore 3</b>  |        |
|           | <i>(meest aannemelijke verklaring en uitleg daarbij)</i>   |        |
|           | • De verklaring voor de stijgende intelligentie die het meest aannemelijk wordt geacht (voor de afgelopen kwart eeuw): | 1      |
|           | • de ingewikkelder geworden massacultuur/tv-programma's en videospelletjes   | 2      |
| <b>29</b> | <b>maximumscore 4</b>  |        |
|           | <i>(vervolg uitleg)</i>  |        |
|           | • Moderne series / computerspelletjes vereisen een actievere rol van de hersenen,                                      | 1      |
|           | • ze spelen in op het beloningssysteem van de hersenen,  | 1      |
|           | • wat (het inspelen op het beloningssysteem) motiveert door te gaan met spelen / een hoger niveau te bereiken          | 1      |
|           | • waardoor mogelijk (nieuwe neurale circuits ontstaan en) de intelligentie toeneemt                                    | 1      |

**30 Regeling met betrekking tot incorrecte formuleringen en onjuist taalgebruik in de samenvatting<sup>1)</sup>**

Voor fouten met betrekking tot incorrecte formuleringen en onjuist taalgebruik kunnen in totaal maximaal 4 hele scorepunten worden afgetrokken. De toepassing van deze aftrekgeregeling kan overigens nooit leiden tot een negatieve score bij deze samenvattingsopgave. De minimumscore voor de opdracht is 0 punten. Zie de Vakspecifieke regel 2 voor exacte aanwijzingen omtrent aftrek.

**31 Regeling met betrekking tot woordgrensoverschrijding van de samenvatting<sup>1)</sup>**

Voor de eerste overschrijding met 22 woorden dienen geen scorepunten te worden afgetrokken. Voor elke volgende overschrijding dienen per 5 woorden steeds 2 scorepunten te worden afgetrokken tot een maximum van 16 scorepunten. De toepassing van de aftrekgeregeling kan overigens nooit leiden tot een negatieve score bij deze samenvattingsopgave. De minimumscore voor de opdracht is 0 punten.

Schematisch:

221 - 242: 0 scorepunten aftrek;

243 - 247: 2 scorepunten aftrek;

248 - 252: 4 scorepunten aftrek;

253 - 257: 6 scorepunten aftrek;

258 - 262: 8 scorepunten aftrek;

et cetera, tot een maximale aftrek van 16 punten.

noot 1:

Bij positie 30 en 31 van het score-invoerformulier in het programma WOLF dienen de eventuele aftrekpunten aangegeven te worden als een positief getal. Heeft een kandidaat bijvoorbeeld 3 aftrekpunten vanwege incorrect taalgebruik, dan noteert u bij positie 30 een 3. Indien er geen sprake is van aftrek, dient een 0 te worden ingevuld.

---

## Bronvermeldingen

tekst 1            naar Rypke Zeilmaker, HP/De Tijd, 18 november 2005

tekst 2            naar Marcel Roele, HP/De Tijd, 19 augustus 2005