

Opgave 1 Opvoeden en media

Bij deze opgave horen tekst 1 en tekst 2 uit het bronnenboekje.

Lees tekst 1.

- 2p 1 Geef een omschrijving van het begrip cultuur en leg vervolgens aan de hand van tekst 1 uit wat bedoeld wordt met de uitspraak dat culturen relatief zijn.

Bij de socialisatie van kinderen is de rol van de verschillende socialiserende instituties veranderd in de afgelopen vijftig jaar, mede door toenemende individualisering.

- 6p 2 – Welke drie socialiserende instituties zijn te herkennen in tekst 1?
– Leg uit welke socialiserende instituties belangrijker en welke minder belangrijk zijn geworden. Gebruik in je antwoord de begrippen individualisering, identiteit en binding.

Koops uit zijn bezorgdheid over het verdwijnen van de controle van ouders en leraren. Hij noemt daarbij de beelden op het terrein van seks en geweld.

- 2p 3 Leg uit welke gevolgen volgens de cultivatiehypothese van Gerbner te verwachten zijn als kinderen ongecontroleerd beelden van seks en geweld zien.

Lees tekst 2.

Peter Nikken doet drie aanbevelingen aan ouders die hun kinderen willen beschermen tegen de negatieve invloeden van blootstelling aan mediageweld.

- 2p 4 Geef twee kenmerken van het moderne gezin die te herkennen zijn in deze aanbevelingen. Leg je antwoord uit.

Opgave 1 Opvoeden en media

tekst 1

Internet en tv doen het klassieke kind verdwijnen

Het is hoog tijd voor een nieuwe omgang met kinderen, vindt de Utrechtse hoogleraar ontwikkelingspsychologie Willem Koops. Internet en tv dwingen ons daartoe.

Sinds de opkomst van de elektronische media, zoals televisie en internet, is het klassieke begrip kind aan het verdwijnen. Kinderen werden in de middeleeuwen als kleine volwassenen beschouwd, en die tijd keert terug.

“Kinderen zijn weer volwassenen in zakformaat geworden”, zegt professor Willem Koops. Vandaag zal hij tijdens zijn toespraak als universi-

teitshoogleraar te Utrecht pleiten voor een nieuwe, realistische omgang met de kinderen van deze moderne wereld.

In de traditionele visie op opvoeding wordt het kind apart van de volwassen wereld gezet en stapsgewijs, langzaam en voorzichtig de volwassen wereld binnengeleid, legt Koops uit. “Maar televisie en internet, met hun beeldtaal, maken dat dit niet meer gaat. Ouders en leraren zijn de controle over het gedoseerd geven van informatie, bijvoorbeeld op de terreinen seks en geweld, kwijt.”

naar: Harriët Salm (2008). www.trouw.nl/tr/nl/4324/Nieuws/article/detail/1242198/2008/04/18/Opvoeding-Internet-en-tv-doen-het-klassieke-kind-verdwijnen.dhtml, website geraadpleegd op 20 december 2012

tekst 2

In het algemeen kunnen ouders drie strategieën toepassen om het mediagedrag van hun kinderen te begeleiden: restricties opleggen en afspraken maken over hoe lang en welke mediaproducties geoorloofd zijn, met

kinderen praten over ‘normen en waarden’ en helpen media-inhouden te begrijpen en, tot slot, gezamenlijk met kinderen mediaproducties beleven (samen kijken of samen spelen).

bron: Peter Nikken (2007). Mediageweld en kinderen, uitgeverij SWP Amsterdam (p.197)

Opgave 2 Religie en integratie

Bij deze opgave horen tekst 3 en figuur 1 en 2 uit het bronnenboekje.

Inleiding

Zijn Islamieten die geïntegreerd zijn minder religieus? Is integreren moeilijker als iemand Islamitisch is? Fleischmann zocht bij de tweede generatie Turken en Marokkanen naar het verband tussen integratie en Islamitische religiositeit.

Lees van tekst 3 de regels 1 tot en met 7.

Modernisering zal volgens de seculariseringstheorie tot gevolg hebben dat religiositeit afneemt. Het afnemen van de religiositeit kan gevolgen hebben voor de sociale cohesie binnen verschillende groepen.

- 2p 5 Leg uit welk effect modernisering volgens de seculariseringstheorie kan hebben op de sociale cohesie binnen een geloofsgemeenschap.

Lees van tekst 3 de regels 25 tot en met 41.

- 2p 6 Leg uit wat volgens Fleischmann het verband is tussen sociale cohesie en de mate van religiositeit bij islamitische Turken en Marokkanen. Maak in je uitleg gebruik van het begrip socialisatie.

Lees van tekst 3 de regels 58 tot en met 68 en bekijk figuur 1 en 2.

Fleischmann geeft in dit tekstgedeelte een verklaring voor onderwijsachterstanden.

In figuur 1 en 2 is te zien dat periodes waarin leerlingen hun prestaties verbeterden worden afgewisseld met periodes waarin weinig verbetering (en soms zelfs verslechtering) plaatsvindt. In de periodes met minder verbetering zaten de lange schoolvakanties.

- 3p 7 Leg uit of de gegevens in figuur 1 en 2 deze verklaring van Fleischmann ondersteunen. Verwerk in je uitleg de lange schoolvakanties en verschillen in cultureel kapitaal.

Zie tekst 3 de regels 58 tot en met 68.

- 2p 8 Leg uit of onderwijsachterstanden volgens Fleischmann meer worden veroorzaakt door nature- of nurture-factoren.

- 3p 9 – Leg uit of het een voorbeeld is van acculturatie als Turkse en Marokkaanse jongeren van de tweede generatie, net als hun ouders, islamitisch worden.
– Geef ook twee socialiserende instituties uit tekst 3 die betrokken zijn bij de overdracht van religiositeit.

- Lees van tekst 3 de regels 69 tot en met 75.*
- 3p **10** Leg uit of assimilatie noodzakelijk is voor structurele integratie. Maak in je antwoord gebruik van de definitie van assimilatie en van het begrip structurele integratie zoals dat omschreven staat in tekst 3.
- 2p **11** Leg uit of uit het onderzoek van Fleischmann geconcludeerd kan worden dat religiositeit bij tweede generatie (moslim-)Turken en Marokkanen gevolgen heeft voor hun sociale mobiliteit.

Opgave 2 Religie en integratie

tekst 3

Doctorandus maar ook haji¹⁾

Wie doorleert, zou minder gelovig worden. Tenminste, volgens de seculariseringstheorie. Die stelt dat naarmate een samenleving moderniseert en daarmee voorrang geeft aan rationale overwegingen, religiositeit afneemt.

Het lijkt logisch, maar het klopt niet altijd. (...)

10 Fleischmann onderzocht of er een verband is tussen de integratie van Turken en Marokkanen van de tweede generatie en hun religiositeit. Ze maakte daarvoor gebruik van 15 surveys²⁾ onder leden van die tweede generatie, tussen de 18 en 35 jaar, in zes Europese steden: Rotterdam, Amsterdam, Antwerpen, Brussel, Berlijn en Stockholm. Integratie mat ze aan de hand van opleidingsresultaten en succes op de arbeidsmarkt. In de surveys waaruit Fleischmann haar gegevens haalt, werd een hele reeks vragen gesteld over religie. (...)

25 Religiositeit blijkt vooral beïnvloed te worden door de opvoeding. “We hebben gekeken hoe religieus de ouders zijn, hoe vaak die naar de moskee gaan en of ze hun kinderen naar een 30 Koranschool hebben gestuurd. Dat blijkt een wat sterker effect te hebben op de religiositeit van Turkse jongeren. Bij Marokkanen werkt die religieuze overdracht ook, maar iets minder sterk. Ik zie dat als een aanwijzing voor een hechtere gemeenschap bij de Turken. Die gemeen-

schap heeft wat meer instellingen waardoor het cultuurbehoud beter 40 werkt over generaties heen dan in de Marokkaanse gemeenschap.” (...)

Eén van de belangrijkste conclusies uit Fleischmanns onderzoek is (...) dat islamitische religiositeit onder de 45 tweede generatie Turken en Marokkanen in Europa niet minder is naarmate ze hoger zijn opgeleid. Het is dus niet zo dat kansarmen en laagopgeleiden het meest religieus zijn.

50 “Die samenhang zie ik niet in de data. Maar ik zeg niet dat de onderwijsresultaten van de tweede generatie gunstig zijn. Er is een groep die doorstoot naar de universiteit en afstudeert, maar over het algemeen zijn er grote achterstanden.” (...)

Onderwijsachterstanden komen volgens haar door ‘gebrek aan bronnen voor schoolsucces in de woonomgeving’. “De voornaamste factor is de sociale achtergrond van de ouders. Men heeft met de gastarbeiders een laaggeschoolde groep hierheen gehaald. En we weten allemaal dat kinderen van laaggeschoolde ouders het zelf ook niet zo goed doen op school.”

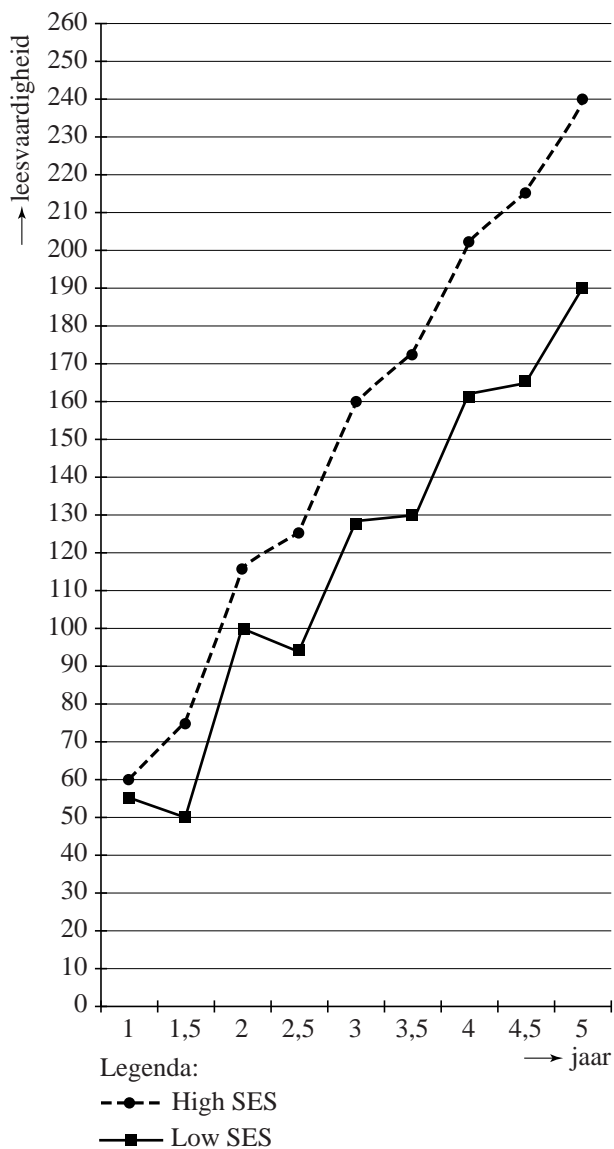
70 Volgens Fleischmann heeft religiositeit geen negatieve invloed op wat zij ‘structurele integratie’ noemt: succes op school en op de arbeidsmarkt. En omgekeerd: mensen met diploma’s en een goede baan worden niet minder gelovig.

naar: Dirk Vlasblom, NRC Handelsblad van 5 februari 2011

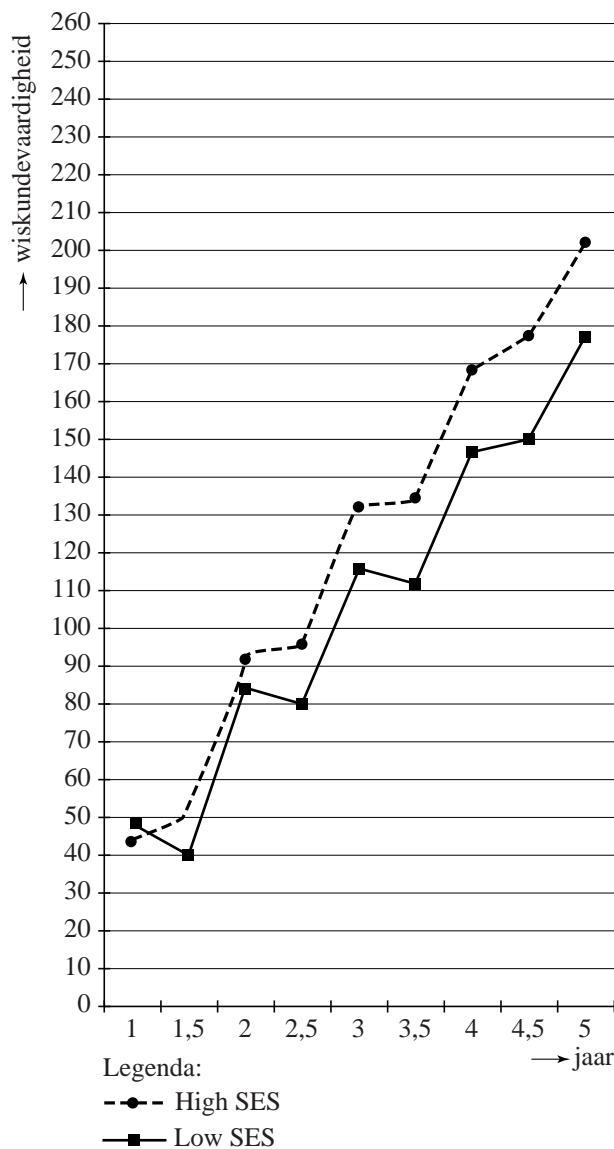
noot 1 haji: titel voor een persoon die de islamitische pelgrimstocht naar Mekka volbracht heeft

noot 2 survey: enquête, grootschalig en diepgaand onderzoek, waarbij vooral de betrouwbaarheid van de uitkomsten voorop staat

figuur 1 Leesvaardigheid



figuur 2 Wiskundevaardigheid



Toelichting bij figuur 1 en 2

SES betekent Sociaal Economische Status.

Gedurende vijf jaar (horizontale as) werden met tussenpozen van een half jaar, metingen verricht naar leesvaardigheid en wiskundevaardigheid van scholieren in het voortgezet onderwijs.

De figuren presenteren data uit: Cooper, Harris, Barbara Nye, Kelly Charlton, James Lindsay and Scott Greathouse, "The Effects of Summer Vacation on Achievement Test Scores: A Narrative and Meta-Analytic Review," Review of Educational Research, Vol. 66, No. 3, Fall 1996 (pp.227-268)

Opgave 3 Gezondheid en opleidingsniveau

Bij deze opgave horen tabel 1 en tekst 4 uit het bronnenboekje.

Inleiding

Gezondheid hangt onder andere samen met opleidingsniveau. In tabel 1 staan gegevens die weergeven wat de levensverwachting is van mensen met verschillende opleidingen. Ook staat weergegeven hoe lang mensen in goede gezondheid leven. Veel mensen bezoeken in de laatste fase van hun leven vaker een dokter vanwege gezondheidsklachten. Tabel 1 geeft voor mannen en vrouwen apart de gemiddelden voor de verschillende opleidingscategorieën weer.

Opleidingsniveau betekent hier: de hoogst genoten opleiding.

Bekijk tabel 1.

- 2p 12 – Welke twee verschillen tussen hoog- en laagopgeleide vrouwen zijn af te leiden uit tabel 1?
– Welke twee verschillen tussen mannen en vrouwen zijn af te leiden uit tabel 1?

Mensen verschillen in vele opzichten van elkaar. Niet alle verschillen zijn een vorm of uiting van sociale ongelijkheid.

- 2p 13 – Geef een omschrijving van het begrip sociale ongelijkheid.
– Leg uit of je op grond van de gegevens in tabel 1 kan zeggen dat verschil in opleidingsniveau kan leiden tot sociale ongelijkheid.

Lees tekst 4.

- 2p 14 Leg aan de hand van tekst 4 uit dat het vraagstuk van gezondheidsverschillen tussen hoog- en laagopgeleiden als een maatschappelijk en politiek vraagstuk gezien kan worden. Ondersteun je antwoord met een citaat (met regelnummers) uit tekst 4.

Lees van tekst 4 de regels 28 tot en met 44.

Er zijn in Nederland drie grote ideologische stromingen: sociaaldemocratie, liberalisme en christendemocratie.

- 2p 15 – Welke van die stromingen zal op grond van haar ideologische uitgangspunten het meeste moeite hebben met gezondheidbevorderend beleid zoals Meijerink dat wil?
– Noem ook het ideologische uitgangspunt waarop die houding is gebaseerd.

De andere twee grote ideologische stromingen hebben minder bezwaar tegen dit soort overheidsbemoedening.

- 2p 16 Geef voor elk van deze ideologieën het uitgangspunt op grond waarvan zij overheidsbemoedening gerechtvaardigd zouden achten.

Opgave 3 Gezondheid en opleidingsniveau

tabel 1 Levensverwachting en opleidingsniveau, periode 2005-2008

| opleidingsniveau | mannen | | vrouwen | |
|------------------|----------------------------|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| | levensverwachting in jaren | waarvan ervaren in goede gezondheid | levensverwachting in jaren | waarvan ervaren in goede gezondheid |
| hbo/universiteit | 81,4 | 72,3 | 85,3 | 72,8 |
| mbo/havo/vwo | 78,5 | 65,1 | 84,9 | 66,9 |
| vmbo | 76,5 | 60,1 | 82,6 | 60,9 |
| basisonderwijs | 74,1 | 53,1 | 78,9 | 52,2 |

naar: Thijs Balder (2011). www.volkskrant.nl/vk/nl/2672/Wetenschap-Gezondheid/article/detail/3074261/2011/12/13/Laagopgeleide-steeds-ongezonder.dhtml, website geraadpleegd op 6 september 2012

tekst 4

Laagopgeleide steeds ongezonder

De gezondheidsverschillen tussen hoog- en laagopgeleiden worden steeds groter. De vooruitzichten op een gezond leven verslechteren voor laagopgeleiden terwijl die voor hoogopgeleiden stijgen. (...) De overheid moet ingrijpen door ongezonde voeding duurder te maken en een preventief gezondheidsbeleid te ontwikkelen. Dit zegt de Raad voor Volksgezondheid en Zorg (RVZ) in het rapport Preventie van welvaartsziekten dat vandaag wordt gepresenteerd. (...) De RVZ pleit voor een vettaks, een speciale accijns op slechte grondstoffen in voedsel. Ook wil de raad dat over voeding het hoge btw-tarief wordt geheven in plaats van het lage tarief dat nu geldt. Daardoor zou eten duurder worden. Dat ontmoedigt volgens RVZ-voorzitter Rien Meijerink overmatig eten.

(...) Ook gemeenten moeten zich actiever opstellen. Zij krijgen een steeds grotere rol in de zorg voor hun inwoners. (...) Meijerink verwijt de politiek gezondheidbevorderend beleid niet op de agenda te zetten omdat het als te 'betuttelend' wordt beschouwd. De belangrijkste tegenkrachten zijn volgens Meijerink ideologisch van aard en die bestaan uit de opvatting dat je de mensen zou betuttelen als je hun leefstijl beïnvloedt. Dat wordt paternalistisch en bevoogdend gevonden. "Misschien is het daarom verkeerd als we het over preventief beleid hebben en over leefstijlbeïnvloeding. Maar we moeten de gezondheidsbescherming wel invullen, zeker voor de jeugd. Vanuit moreel opzicht moeten we juist wel ingrijpen."

Opgave 4 Europeanisering en individualisering

Bij deze opgave hoort tekst 5 uit het bronnenboekje.

Inleiding

De wereldwijde economische crisis komt ook in Europa hard aan. Al vóór de crisis had de Europese Unie een 'sociale agenda' met een streven om armoede en sociale uitsluiting terug te dringen. Eurostat, het statistische bureau van de EU, brengt de omvang van het probleem in kaart. In tekst 5 staan enkele bevindingen.

De Europese Unie maakt werkgelegenheidsbeleid en de omvang van de werkgelegenheid is van invloed op de omvang van de sociale uitsluiting en armoede. Sociale uitsluiting en armoede kunnen negatieve gevolgen hebben voor het draagvlak van de Europese Unie. En gebrek aan draagvlak kan het weer moeilijker maken om een goed werkgelegenheidsbeleid te voeren.

Het vraagstuk van armoede en sociale uitsluiting heeft veel te maken met maatschappelijke ontwikkelingen maar wordt toch vaak vooral als een probleem van individuen gezien. Die blikrichting past bij het proces van individualisering. Diezelfde individualisering heeft weer gevolgen voor het werk van vakbonden, organisaties die zich van oudsher inzetten om armoede en uitsluiting te voorkomen.

Lees tekst 5.

Sociale uitsluiting heeft ernstige gevolgen voor individuen maar kan ook gevolgen hebben voor het draagvlak van de Europese samenwerking.

- 4p 17 Leg aan de hand van twee kenmerken van sociale uitsluiting uit welke negatieve gevolgen sociale uitsluiting kan hebben voor het draagvlak van de Europese samenwerking.

De werkgelegenheid in Nederland verandert. Nederland ontwikkelt zich naar een postindustriële samenleving. Dat betekent dat Nederland voor sommige bedrijven aantrekkelijker wordt en voor andere bedrijven juist minder. Europeanisering speelt hierbij een rol.

- 2p 18 Leg uit welke rol europeanisering speelt bij de verschuiving in soorten werkgelegenheid in Nederland. Gebruik in je antwoord het begrip postindustriële samenleving.

- 3p 19 Leg uit welk effect individualisering heeft op de macht van vakbonden bij cao-onderhandelingen.

naar: Thijs Balder (2011). www.volkskrant.nl/vk/nl/2672/Wetenschap-Gezondheid/article/detail/3074261/2011/12/13/Laagopgeleide-steds-ongezonder.dhtml, website geraadpleegd op 6 september 2012

Opgave 4 Europeanisering en individualisering

tekst 5

Armoede in Europa stijgt door crisis

Het percentage inwoners van de Europese Unie dat armoede of sociale uitsluiting riskeert, is vorig jaar gegroeid naar bijna een kwart. Dat
5 meldt Eurostat, het statistische bureau van de EU. In 2010 was dit 23,5 procent; in 2011 steeg het naar 24,2 procent, ofwel 119,6 miljoen mensen. Het jaarlijkse Eurostat-
10 onderzoek is gebaseerd op gegevens uit de 27 EU-lidstaten.

Met enige vertraging dringen de sociale gevolgen van de crisis in Europa door in de statistieken. (...)
15 Omdat armoede moeilijk objectief te meten is en omdat onderzoekers verschillende definities hanteren, gaat het Eurostat-onderzoek over het 'risico' op armoede en sociale
20 uitsluiting.

naar: NRC Handelsblad van 4 december 2012

Opgave 5 Rotterdam: veilig of onveilig?

Bij deze opgave horen tabel 2 en tekst 6 uit het bronnenboekje.

Inleiding

Jaarlijks maakt het Algemeen Dagblad een ranglijst van (on)veilige gemeenten: de AD Misdaadmeter. Veiligheid is de veiligheid die met misdaad verbonden is. Alle gemeenten in Nederland krijgen een score op die AD Misdaadmeter.

Tabel 2 toont het bovenste en het onderste deel van de rangorde.

De publicatie van de AD Misdaadmeter is voor een aantal overheden aanleiding voor een extra beleidsinspanning. De vraag is daarbij hoe je veiligheid kunt vergroten; veiligheid is een probleem waar niet alleen feiten maar ook belevingen een rol bij spelen. Het terugdringen van het aantal delicten leidt niet vanzelf tot een groter gevoel van veiligheid.

Bekijk tabel 2.

De tien delicten die meegewogen worden in de AD Misdaadmeter zijn misdrijven en geen overtredingen.

Veel misdrijven, waaronder moord en doodslag, worden in deze weging niet meegenomen.

- 2p 20 – Geef een reden voor het niet meewegen in de AD Misdaadmeter van overtredingen.
– Geef ook een reden voor het niet meewegen van de misdrijven moord en doodslag.

Vergelijk van tabel 2 de eerste twintig gemeenten met de laatste dertien gemeenten.

Onderzoek heeft al vaak aangetoond dat criminaliteit niet in alle gemeenten evenveel voorkomt. Gemeenten waar veel criminaliteit gepleegd wordt (positie 1 tot en met 20) hebben een gemeenschappelijk kenmerk waarin ze verschillen van gemeenten waarin weinig criminaliteit gepleegd wordt (positie 401 tot en met 413).

- 3p 21 – Geef een kenmerkend verschil tussen gemeenten met veel en met weinig criminaliteit.
– Geef twee verklaringen voor het verschil in criminaliteit in beide soorten gemeenten.

Op internet kun je de AD Misdaadmeter raadplegen en via de gemeenten zelfs doorklikken naar wijkniveau. Op deze wijze zou je kunnen zien in welke wijken criminaliteit het meest voorkomt.

- 4p 22 Leg uit, met behulp van twee factoren die de kans op slachtofferschap bepalen, in welke wijken relatief meer criminaliteit voorkomt: in wijken waarin vooral mensen met lage inkomens wonen of in wijken waarin vooral mensen met hoge inkomens wonen.

Lees van tekst 6 de regels 1 tot en met 33.

In dit tekstgedeelte worden de begrippen objectieve veiligheid en subjectieve veiligheid gebruikt.

- 4p **23**
- Leg uit wat objectieve veiligheid en wat subjectieve veiligheid is.
 - Geef een vraag die in een enquête onder bewoners gebruikt kan worden om objectieve veiligheid te meten en een vraag om subjectieve veiligheid te meten.

Lees van tekst 6 de regels 34 tot en met 52.

Het gevoel van onveiligheid blijft bij veel mensen voortbestaan terwijl de objectieve veiligheid verbetert. Onderzoek heeft uitgewezen (regels 48 tot en met 52) dat onder andere de reactie van andere mensen in de buurt daarbij van belang is. Sociale controle en conformisme onder de bewoners die zelf geen overlast veroorzaken, kunnen daarbij een rol spelen.

- 2p **24**
- Leg uit hoe sociale controle en conformisme kunnen bijdragen aan het in stand houden van het gevoel van onveiligheid, terwijl de objectieve veiligheidssituatie verbeterd is.

Ook de AD Misdaadmeter speelt een rol bij de beeldvorming rondom criminaliteit.

- 2p **25**
- Leg uit op welke wijze de AD Misdaadmeter kan bijdragen aan het voortbestaan van de subjectieve veiligheid. Gebruik in je antwoord de rol van de media bij de beeldvorming rondom criminaliteit.

Voor het goed functioneren van de rechtsstaat is het nodig dat burgers voldoende vertrouwen hebben in die rechtsstaat. De media dragen door hun beeldvorming daar niet altijd aan bij. In een dictatuur zal de overheid ingrijpen zodra media gegevens publiceren die haar beleid dwarsbomen. In een rechtsstaat grijpt de overheid niet in.

- 2p **26**
- Leg uit dat de overheid in een rechtstaat niet zomaar de media aan banden kan leggen. Gebruik in je antwoord een artikel uit de Grondwet en de kern van de rechtsstaatgedachte.

Wat in deze opgave 'onveiligheid' genoemd wordt, bestaat uit bedreigingen van sociale aard. Er zijn andere soorten bedreigingen die ook het gevolg zijn van menselijk handelen en die niet van sociale aard zijn maar van technologische aard. Enkele daarvan hangen samen met globalisering.

- 4p **27**
- Leg van twee bedreigingen van technologische aard uit dat ze samenhangen met de globalisering.

Opgave 5 Rotterdam: veilig of onveilig?

tabel 2 De AD Misdaadmeter, misdaadscore 2011

| positie | gemeente | totaalscore |
|---------|--------------------------------|-------------|
| 1 | Amsterdam | 39.20 |
| 2 | Rotterdam | 37.23 |
| 3 | Maastricht | 36.63 |
| 4 | 's-Gravenhage | 35.49 |
| 5 | Heerlen | 35.06 |
| 6 | Eindhoven | 34.25 |
| 7 | Arnhem | 34.19 |
| 8 | Tiel | 31.98 |
| 9 | Utrecht | 31.41 |
| 10 | Groningen | 30.84 |
| 11 | Nijmegen | 30.52 |
| 12 | Leeuwarden | 29.80 |
| 13 | Roermond | 29.57 |
| 14 | Tilburg | 29.42 |
| 15 | 's-Hertogenbosch | 29.04 |
| 16 | Alkmaar | 29.02 |
| 17 | Gouda | 28.80 |
| 18 | Breda | 28.80 |
| 19 | Zandvoort | 28.34 |
| 20 | Helmond | 27.50 |
| (...) | | |
| 401 | Kollumerland en Nieuwkruisland | 7.39 |
| 402 | Aalten | 7.35 |
| 403 | Dalfsen | 7.17 |
| 404 | Montfoort | 7.03 |
| 405 | Winsum | 6.98 |
| 406 | Giessenlanden | 6.95 |
| 407 | Bergambacht | 6.49 |
| 408 | Ferwerderadiel | 6.43 |
| 409 | Urk | 6.08 |
| 410 | Mill en Sint Hubert | 6.06 |
| 411 | Tubbergen | 5.62 |
| 412 | Dantumadiel | 4.92 |
| 413 | Littenseradiel | 4.36 |

Toelichting bij tabel 2

Voor de ranglijst van (on)veilige gemeenten wordt gekeken naar de aangiften van tien delicten (...). Deze delicten zijn: woninginbraak, diefstal van een auto/motor, bedreiging, mishandeling, straatroof, overval, vernieling, diefstal uit garage/schuur, diefstal uit een auto en zakkenrollen. Het samenstellen van de ranglijst van 2011 vond plaats met een verbeterde en aangepaste methode. Het aantal delicten wordt afgezet naar inwoneraantal van een gemeente én er is

gekeken naar de impact van de delicten op de slachtoffers – via onderzoek van de politie en het Sociaal Cultureel Planbureau. Hoe groter de impact, hoe zwaarder een delict meetelt in de score. Zodoende telt woninginbraak zwaarder mee dan inbraak in een auto; en een mishandeling telt zwaarder dan vernieling.

bron: www.ad.nl/ad/nl/1401/home/integration/nmc/frameset/nieuws/misdaadmeter.dhtml, website geraadpleegd op 11 september 2012

tekst 6

Werken aan de veiligheidsbeleving in Rotterdam

Rotterdam heeft de afgelopen jaren zichtbare resultaten geboekt op het gebied van objectieve veiligheid. Het aantal meldingen en aangiften
5 is gedaald. (...) Tegelijkertijd blijft het veiligheidsgevoel gelijk of loopt zelfs terug. Hoe is dit te verklaren? Maar vooral: hoe kun je het veiligheidsgevoel wél verbeteren? De
10 gemeente gaat hier de komende tijd actief mee aan de slag.

Op 18 april 2011 vond in Rotterdam de werkconferentie *Hoe beïnvloed je het veiligheidsgevoel?* plaats.
15 Daarmee werd de aftrap gegeven voor een nieuwe aanpak van de veiligheidsbeleving in de gemeente. Deze bijdrage beschrijft de belangrijkste lessen uit de conferentie en
20 de Rotterdamse agenda voor de toekomst. Zowel in Rotterdam als in de rest van het land laten politie-cijfers, in de vorm van aangiften en meldingen, een dalende trend zien.
25 De Rotterdamse Veiligheidsindex laat tegelijkertijd zien dat bewoners niet zonder meer positiever zijn gaan oordelen over de veiligheid in

hun eigen wijk. Met name op het gebied van overlast en verloedering
30 is er sprake van een verschil in waarneming van objectieve en subjectieve veiligheid. Wat maakt nu dat mensen zich onveilig voelen? Het gevoel van veiligheid is vaak niet alleen een gevolg van feitelijke verschijnselen van criminaliteit of overlast. Belangrijk is
35 ook de omgeving waarin mensen zich bevinden. Eysink Smeets, Moors en Baetens hebben dit jaar in een onderzoek op een rij gezet welke factoren de betreffende percepties vooral beïnvloeden. De
40 onderzoekers geven aan dat persoonlijke factoren een rol spelen en ook de sociale omgeving, waarin mensen zich bevinden. Daarnaast is ook de reactie van andere mensen en (overheids-)instituties op
50 verschijnselen in de buurt van invloed op het veiligheidsgevoel. Met al deze factoren moet dus rekening gehouden worden om het veiligheidsniveau in Rotterdam de komende jaren op een hoger peil te
55 brengen.

bron: Arjen Littooi en Peter Groeneveld (oktober 2011). Secondant, Tijdschrift van het Centrum voor Criminaliteitspreventie