

## Opgave 1 Gezichtsherkenning

---

*Bij deze opgave horen tekst 1 en figuur 1.*

### Inleiding

Deze opgave gaat over het gebruik van camera's met gezichtsherkenning in China, manieren waarop deze camera's door de (lokale) overheid ingezet worden in de Chinese technologiestad Shenzhen en over onderzoek dat gedaan is naar de publieke opinie in China over het zogenaamde Sociaal Kredietsysteem, waar de camera's in Shenzhen deel van uitmaken.

### *Gebruik tekst 1.*

Uit tekst 1 blijkt dat er sprake is van een vorm van sociale controle door de (lokale) overheid.

- 3p 1
- Geef een omschrijving van het begrip sociale controle.
  - Leg vervolgens uit of uit tekst 1 blijkt dat er sprake is van formele sociale controle of van informele sociale controle. Gebruik in je uitleg het verschil tussen formele en informele sociale controle.

### *Gebruik tekst 1.*

- 2p 2
- Leg uit dat in de wijze waarop de Chinese politie de opsporing van kinderonvoeringen aanpakt, een gerationaliseerde aanpak te herkennen is. Gebruik in je uitleg:
- de omschrijving van het kernconcept rationalisering;
  - de woorden 'systematiseren' en 'doelstelling';
  - informatie uit tekst 1 waaruit het kernconcept rationalisering blijkt.

### *Gebruik tekst 1.*

Er zijn verschillende theorieën die crimineel gedrag verklaren.

- 2p 3
- Geef met behulp van de rationele-keuzetheorie een verklaring voor het feit dat de maatregelen van de (lokale) overheid op de kruispunten in Shenzhen tot gevolg hebben dat er nauwelijks mensen door het rode licht zullen lopen. Gebruik in je verklaring:
- een omschrijving van de rationele-keuzetheorie;
  - aan de hand van informatie uit tekst 1 een voorbeeld van kosten en een voorbeeld van baten.

### *Gebruik tekst 1.*

- 3p 4
- a** Leg uit dat burgers door de maatregelen op de kruispunten in Shenzhen gesocialiseerd kunnen worden. Gebruik in je uitleg:
- de omschrijving van het kernconcept socialisatie;
  - de omschrijving van het kernconcept cultuur;
  - informatie uit tekst 1 waaruit socialisatie blijkt.
- b** Geef aan wie in dit geval de socialisator is.

*Gebruik tekst 1.*

Er zijn verschillende functies van socialisatie, zoals de functie 'continuering van de cultuur van de samenleving' en de functie 'verandering van de cultuur van de samenleving'.

- 2p 5 Leg uit welke **andere** functie van socialisatie de maatregelen op de kruispunten in Shenzhen kunnen hebben. Gebruik in je uitleg informatie uit tekst 1 waaruit deze functie van socialisatie blijkt.

*Gebruik tekst 1.*

In tekst 1 staat dat de voetgangers in Shenzhen positief reageren op de camera's met gezichtsherkenning.

- 1p 6 Leg uit dat de hoge mate van goedkeuring van camera's met gezichtsherkenning onder burgers erop kan wijzen dat de (lokale) Chinese overheid gezag heeft. Gebruik in je uitleg de omschrijving van het kernconcept gezag.

De camera's met gezichtsherkenning in Shenzhen maken deel uit van het zogenaamde Sociaal Kredietsysteem in China. Het Sociaal Kredietsysteem is een verzameling van commerciële en overheidssystemen, zowel lokaal als nationaal, die worden ingevoerd om het gedrag van Chinese individuen, bedrijven, maatschappelijke organisaties en overheidsinstanties te sturen. De Vrije Universiteit Berlijn heeft in 2018 onderzoek gedaan naar de publieke opinie in China over het Sociaal Kredietsysteem. Het onderzoek is via internet gehouden onder ruim 2000 respondenten. Het onderzoek is representatief voor de populatie in China met een internetaansluiting in de leeftijd van 14-65 jaar, gebaseerd op leeftijd, sekse en regio. Het onderzoek was alleen niet representatief wat betreft sekse in de hoogste leeftijdscategorie.

- 2p 7 Leg uit wat het betekent dat het onderzoek niet representatief was wat betreft sekse in de hoogste leeftijdscategorie Chinezen met een internetaansluiting. Gebruik in je uitleg:
- een omschrijving van het begrip representativiteit als eis van sociaalwetenschappelijk onderzoek;
  - een eigen cijfermatig voorbeeld om te illustreren wanneer er wel representativiteit zou zijn geweest in de hoogste leeftijdscategorie.

*Gebruik figuur 1.*

Figuur 1 is afkomstig uit het onderzoek naar de publieke opinie in China over het Sociaal Kredietsysteem (zie de inleiding bij vraag 7). De onderzoekers hadden van tevoren bepaalde verwachtingen over de mate waarin mensen met een bepaald opleidingsniveau het Sociaal Kredietsysteem goedkeuren. Deze verwachtingen zijn **niet** uitgekomen.

- 2p 8
- Formuleer een hypothese over de mate van goedkeuring van het Sociaal Kredietsysteem, die op grond van figuur 1 **verworpen** moet worden.
  - Benoem de afhankelijke en de onafhankelijke variabele in deze hypothese.

## Opgave 1 Gezichtsherkenning

### tekst 1

#### Camera's met gezichtsherkenning

Op een donderdagnamiddag in de winter van 2017 loopt een jonge vader in paniek het politiekantoor van Longgang District in de Zuid-Chinese stad Shenzhen binnen. Zijn zoon van drie is vermist, hij vreest dat het jongetje is gekidnapt.

Kinderontvoering is een ware plaag in China: jaarlijks worden tienduizenden kinderen gestolen, van wie er amper enkele tientallen worden teruggevonden. De jonge vader is wanhopig.

Wat volgt is een fijn staaltje speurwerk, en vooral een demonstratie van de enorme technologische slagkracht van de Chinese politie. Binnen een uur wordt het jongetje op camerabeelden getraceerd, in het bijzijn van een onbekende vrouw, wordt de identiteit van de vrouw met gezichtsherkenning achterhaald, en wordt via datakoppeling vastgesteld dat zij de trein naar Wuhan heeft genomen, negenhonderd kilometer verderop. Daar wordt ze bij aankomst opgepakt. Het jongetje is gered.

“In de weken nadien zagen we veel ouders die hun kinderen voor onze camera's omhoog hielden”, zegt Zhao Zhen, (...)manager van Intellifusion, het bedrijf dat de technologie produceert waarmee het kind werd teruggevonden. “Ze wilden dat onze camera's goede beelden van hun kinderen zouden hebben, om de gezichtsherkenning te voeden. Zodat hun kinderen, als ze ooit

40 vermist zouden raken, sneller teruggevonden zouden worden.” (...)

In technologiestad Shenzhen geeft Intellifusion zijn visitekaartje af. Het bedrijf heeft vijf- à zesduizend 45 beveiligingscamera's in de stad, waarmee elke dag zestien miljoen bewegende beelden worden verzameld – handig om het algoritme<sup>1)</sup> voor de

50 gezichtsherkenning te verfijnen. De camera's staan op strategische plaatsen, zoals metrostations, kruispunten en de haven, en dekken volgens Zhao zowat de hele stad. 55 Daarnaast hebben twintigduizend agenten een app van Intellifusion waarmee ze iedereen die ze fotograferen in een paar seconden kunnen identificeren. “We denken dat Shenzhen dankzij onze technologie een van de veiligste steden van China is”, aldus Zhao Zhen.

Al die technologie helpt om vermiste kinderen te vinden, maar ook om de 65 inwoners van Shenzhen in de pas te doen lopen. Het bekendste voorbeeld zijn de camera's op kruispunten die voetgangers betrapten als die door rood oversteken. Overtreders worden 70 met hun foto, hun naam en een deel van hun ID-nummer op een groot scherm afgebeeld – in de beste traditie van de publieke schandpaal – en krijgen een boete. (...)

75 In de Lotusbloemstraat, waar vorig jaar de eerste camera met gezichtsherkenning werd

geïnstalleerd, reageren de voetgangers positief. “Dit is de prijs die mensen moeten betalen wanneer ze niet gehoorzamen aan de regels”, zegt de 42-jarige Ge (...). Volgens Intellifusion spreken de cijfers voor zich. In het eerste halfjaar

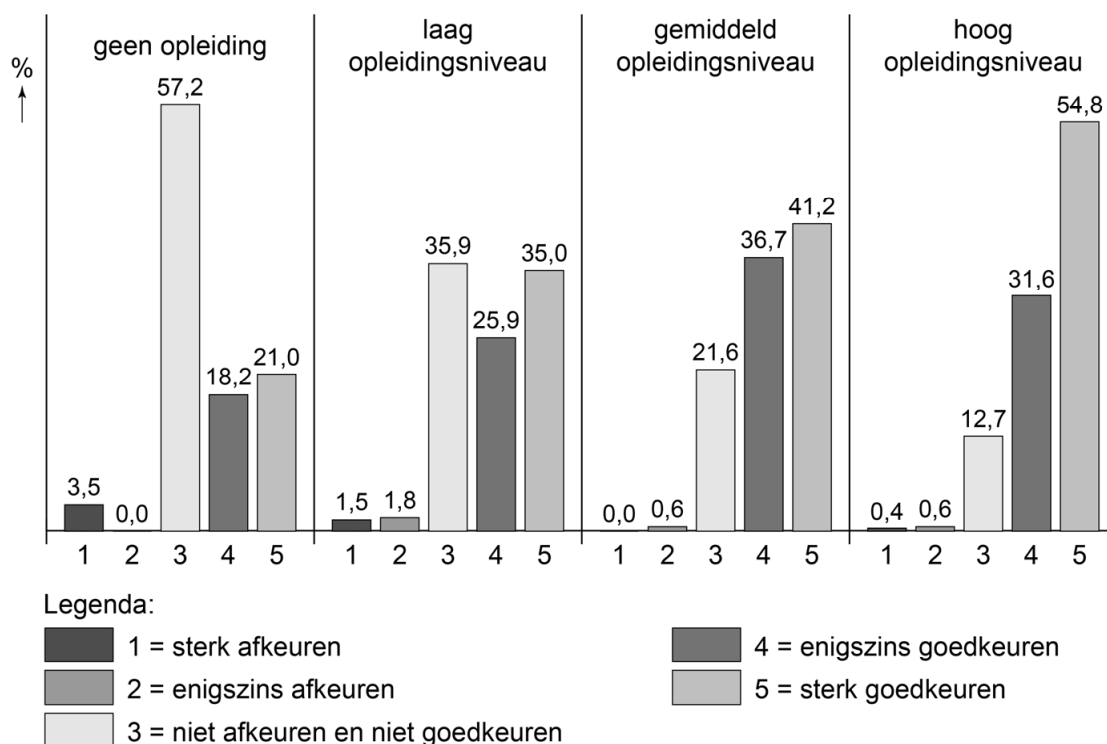
85 werden dankzij hun elf camera’s bijna veertienduizend boetes uitgeschreven. Staken vroeger op het kruispunt bij de Lotusbloemstraat iedere dag gemiddeld 120 mensen door het rode licht over, nu zijn dat er nog twintig.

naar: *www.groene.nl*, 12 september 2018

noot 1 Een algoritme is een wiskundige formule. In programmeertaal is het een instructie, een stukje code, om een probleem om te lossen. (bron: *www.mediawijsheid.nl*)

**figuur 1**

**De mate van goedkeuring van het Sociaal Kredietstelsel per opleidingsniveau (op een schaal van 1 = sterk afkeuren tot 5 = sterk goedkeuren)**



naar: *G. Kostka*, 2018

## Opgave 2 Digitale nomaden

---

*Bij deze opgave hoort tekst 2 .*

### Inleiding

Deze opgave gaat over digitale nomaden: mensen die voor hun werk geen vaste werkplek nodig hebben – vaak omdat ze hun werk online kunnen doen. Zij leven en werken al reizend over de wereld.

*Gebruik tekst 2.*

- 2p 9 Leg uit dat in het verschijnsel digitale nomaden een wereldwijde geglobaliseerde samenleving te herkennen is. Gebruik in je uitleg:
- de omschrijving van het kernconcept globalisering;
  - informatie uit tekst 2 waaruit globalisering blijkt.

*Gebruik tekst 2.*

- 3p 10 Leg uit dat er sprake is van binding tussen digitale nomaden. Gebruik in je uitleg:
- de omschrijving van het hoofdconcept binding;
  - twee typen bindingen;
  - bij elk type binding een ander voorbeeld uit tekst 2.

*Gebruik regel 43 tot en met 49 van tekst 2.*

In tekst 2 zegt Sokolova: “Nomad zijn is je identiteit.”

- 1p 11 Beargumenteer dat ‘digital nomad’ een identiteit is. Gebruik in je argumentatie:
- de omschrijving van het kernconcept identiteit;
  - informatie uit regel 43 tot en met 49 van tekst 2 waaruit het kernconcept identiteit blijkt.

*Gebruik regel 43 tot en met 86 van tekst 2.*

- 2p 12 Leg uit dat er sprake is van sociale cohesie in de gemeenschap van digitale nomaden. Gebruik in je uitleg:
- de omschrijving van het kernconcept sociale cohesie;
  - informatie uit regel 43 tot en met 86 van tekst 2 waaruit het kernconcept sociale cohesie blijkt.

*Gebruik regel 72 tot en met 86 van tekst 2.*

Er zijn verschillende factoren die de sociale cohesie kunnen bevorderen, zoals wederzijdse afhankelijkheid.

- 2p 13 Leg uit welke **andere** factor die de sociale cohesie kan bevorderen te herkennen is in tekst 2. Gebruik in je uitleg een voorbeeld van deze factor uit regel 72 tot en met 86 van tekst 2.

*Gebruik regel 60 tot en met 86 van tekst 2.*

In tekst 2 wordt een vergelijking gemaakt tussen digitale nomaden en de vorige generatie: de generatie van hun ouders. In het leven dat digitale nomaden leiden in vergelijking met de vorige generatie is het proces van individualisering te herkennen.

- 2p 14 – Noem twee kenmerken van het proces van individualisering die te herkennen zijn in het leven dat digitale nomaden leiden in vergelijking met de vorige generatie.
- Geef bij beide kenmerken een voorbeeld uit regel 60 tot en met 86 van tekst 2 waaruit het kenmerk blijkt.

*Gebruik tekst 2.*

- 2p 15 Leg uit dat digitale nomaden beschouwd kunnen worden als een subcultuur. Gebruik in je uitleg:
- de omschrijving van het begrip subcultuur;
  - informatie uit tekst 2 waaruit blijkt dat digitale nomaden beschouwd kunnen worden als een subcultuur.

*Gebruik tekst 2.*

Hofstede noemt vijf dimensies waarop je culturen van elkaar kunt onderscheiden. Vier hiervan zijn:

- langetermijngerichtheid versus kortetermijngerichtheid
- grote machtsafstand versus kleine machtsafstand
- individualistisch versus collectivistisch
- masculien versus feminien

De vijf dimensies hebben elk twee polen. Zo heeft de dimensie masculien versus feminien de pool masculien en de pool feminien.

- 2p 16 **a** Noem de vijfde dimensie van Hofstede, die hierboven niet genoemd is.
- b** Leg vervolgens uit welke pool van deze dimensie het meest past bij het leven van digitale nomaden. Gebruik in je uitleg:
- een omschrijving van deze vijfde dimensie van Hofstede;
  - informatie uit tekst 2 waaruit de gekozen pool van de dimensie blijkt.

*Gebruik tekst 2.*

- 2p 17 Leg uit dat digitale nomaden in een 'nomadenhub' een groep te noemen zijn. Gebruik in je uitleg:
- een kenmerk van een groep;
  - een voorbeeld uit tekst 2 waaruit dit kenmerk blijkt.

- 1p 18 Welke uitspraak over digitale nomaden is juist?
- Digitale nomaden vormen een
- A** formele groep, want ze hebben geen vastomschreven hiërarchie.
  - B** formele groep, want ze hebben vastomschreven doelen.
  - C** informele groep, want ze hebben geen vastomschreven hiërarchie.
  - D** informele groep, want ze hebben vastomschreven doelen.

## Opgave 2 Digitale nomaden

### tekst 2

#### Met laptop en wifi werk je overal

- Digitale nomaden heten ze, een ‘stam’ die al werkend op de laptop de wereld over trekt. Zonder vaste stek, en zonder zich te**
- 5 **bekommeren om landsgrenzen.**  
(...)  
Vijf jaar geleden strandde het prille huwelijk van de Russische Maria Sokolova. De 31-jarige vertaalster (...)  
10 pakte haar laptop in en vertrok. Ze wilde de wereld zien. Haar vertaalklussen deed ze al online. Dat kon net zo goed vanaf een andere locatie. Niets bond haar nog aan thuis.
- 15 Rond dezelfde tijd, aan de andere kant van de wereld op het tropische Indonesische eiland Bali, zag de Canadese ondernemer Steve Munroe steeds meer programmeurs en  
20 freelancers met hun laptop neerstrijken. Deze groep had huis en haard opgezegd en zocht een prettige werkplek. (...)  
Met twee anderen begon Munroe  
25 Bali’s eerste flexplek voor digitale nomaden: Hubud in Ubud, het culturele hart van Bali. (...) De gemeenschap van digitale nomaden – mensen die op afstand werken en  
30 het ene werelddeel eenvoudig verwisselen voor het andere – was geboren.  
Digitale nomaden zijn inmiddels uitgegroeid tot een wereldwijd  
35 fenomeen. Populaire nomaden- ‘hotspots’ Ubud en Chiang Mai zijn aangevuld met hubs<sup>1)</sup> over de hele wereld waar werkplekken (*coworking spaces*), slaapplekken (*coliving*
- 40 *spaces*) en vakantieoordens (*coworkations*) voor nomaden als paddenstoelen uit de grond schieten. (...)  
Populaire facebookgroepen waarop nomaden contact houden, hebben  
45 tienduizenden leden: ‘Digital nomads around the world’ (69.000 leden), ‘Female digital nomads’ (29.000) en ‘Chiang Mai digital nomads’ (26.000). (...)  
50 Iedere plek op aarde heeft potentie een ‘nomadenhub’<sup>1)</sup> te worden, zegt Sokolova. Zolang er wifi is, zolang het goedkoop is en bovenal: zolang er andere leden van de ‘stam’  
55 aanwezig zijn. (...)  
“Op een nieuwe plek hoef je nooit na te denken over nieuwe vrienden maken. Je hoort al ergens bij. Nomad zijn is je identiteit.” (...)  
60 In een café in Ubud zitten de Nederlandse foto- en videograaf Tijmen Hobbel (35) en business-consultant Jessica Tangelder (34). (...)  
65 “Je bent allebei als entrepreneur met toffe projecten bezig en leeft een onconventioneel<sup>2)</sup> leven”, zegt Hobbel.  
Het vrije leven waarin je zelf verantwoordelijk bent voor je succes  
70 is het ideaal van de generatie nomaden die grotendeels bestaat uit millennials<sup>3)</sup>. (...) Hobbel huurt tijdelijk met twee Amerikaanse nomaden een villa met zwembad  
75 tussen de rijstvelden van Ubud. “Dit leven is toch veel mooier?” Nomaden rekenen volgens hem en Tangelder af met de vorige generatie voor wie



‘werken om het werken’ de norm is.  
80 “Wij zijn klaar met het 9-tot-5-  
systeem, met werken in benauwde  
cubicles<sup>4)</sup>, met burn-outs, met niet je

volle potentie ontwikkelen”, zegt  
Tangelder. “Ik leef gezond, volg mijn  
85 passie en woon in tropische landen.  
Wie is hier nou de gek?” (...)

*bron: www.trouw.nl, 2 april 2018*

noot 1 (nomaden)hub = verzamelplek (van nomaden)

noot 2 onconventioneel = niet op gewoonte of overeenkomst berustend

noot 3 millennial = iemand die rond het jaar 2000 volwassen is geworden

noot 4 cubicles = kleine, half afgeschermdde werkruimtes in grotere kantoorruimtes

### Opgave 3 Mbo'ers: van deelnemers naar studenten

---

*Bij deze opgave horen de teksten 3 en 4 .*

#### **Inleiding**

Deze opgave gaat over mbo'ers die (anno 2018) wettelijk geen 'studenten' heten, maar 'deelnemers'. Jongeren Organisatie Beroepsonderwijs (JOB), de jongerenorganisatie voor mbo'ers, heeft actie gevoerd om dit te veranderen. In 2018 heeft de minister van Onderwijs toegezegd dat mbo'ers wettelijk 'studenten' gaan heten.

#### *Gebruik tekst 3.*

Het systeemmodel van het proces van politieke besluitvorming bestaat uit vier hoofdfasen. Een van deze fasen is de conversie of omzetting. In de fase van omzetting worden weer drie verschillende sub-fasen onderscheiden.

De besluitvorming over de wettelijke benaming van mbo'ers als 'student' bevond zich toen tekst 3 geschreven werd in de fase van omzetting.

- 2p **19** Leg uit in welke sub-fase in de omzetting deze besluitvorming zich toen bevond. Gebruik in je uitleg informatie uit tekst 3 waaruit deze sub-fase in de omzetting blijkt. Noem ook de naam van deze sub-fase.

#### *Gebruik tekst 3.*

- 2p **20** Beargumenteer dat de verandering van de term 'deelnemer' in de term 'student' de sociale ongelijkheid zou kunnen verminderen.

Gebruik in je argumentatie:

- de omschrijving van het kernconcept sociale ongelijkheid;
- een voorbeeld uit tekst 3 waaruit het kernconcept sociale ongelijkheid blijkt.

#### *Gebruik tekst 3.*

Er zijn drie soorten sociale ongelijkheid te onderscheiden, één daarvan is ongelijke verdeling van bezit.

- 2p **21** Leg uit van welke **andere** soort sociale ongelijkheid sprake is volgens Roosmarijn Dam van JOB. Gebruik in je uitleg informatie uit tekst 3 waaruit deze soort sociale ongelijkheid blijkt.

#### *Gebruik tekst 3.*

- 2p **22** Leg uit dat uit tekst 3 blijkt dat het feit dat mbo'ers niet als student beschouwd worden, invloed heeft op hun sociaal kapitaal. Gebruik in je uitleg een voorbeeld van sociaal kapitaal uit tekst 3.

*Gebruik tekst 3.*

Sociale uitsluiting heeft vier componenten, waaronder de component 'niet goed kunnen voorzien in elementaire levensbehoeften'.

Op basis van tekst 3 kun je beredeneren dat een **andere** van de vier componenten van sociale uitsluiting geldt voor mbo'ers.

- 2p **23**
- a** Beredeneer welke **andere** component van sociale uitsluiting voor mbo'ers geldt. Gebruik in je redenering informatie uit tekst 3 waaruit deze component van sociale uitsluiting blijkt.
- b** Leg vervolgens op basis van tekst 3 uit dat deze vorm van sociale uitsluiting een gevolg is van positietoewijzing. Gebruik in je uitleg:
- een omschrijving van het begrip positietoewijzing;
  - informatie uit tekst 3 waaruit het begrip positietoewijzing blijkt.

*Gebruik tekst 4.*

Uit tekst 4 blijkt dat mbo'ers wettelijk 'studenten' gaan heten in plaats van 'deelnemers'.

- 3p **24**
- a** Leg uit dat JOB macht heeft. Gebruik in je uitleg:
- de omschrijving van het kernconcept macht;
  - informatie uit tekst 4 waaruit het kernconcept macht blijkt.
- b** Leg vervolgens uit waarom de macht van JOB **politieke** macht is.

Politieke participatie kan worden onderverdeeld in electorale participatie en niet-electorale participatie.

- 1p **25**
- Welke vorm van participatie is te herkennen in tekst 4?
  - Geef uit tekst 4 twee voorbeelden van deze vorm van participatie.

Er zijn verschillende politieke stromingen te onderscheiden. Het besluit om mbo'ers wettelijk studenten te gaan noemen past bij een uitgangspunt van de sociaaldemocratische stroming.

- 2p **26** Leg uit dat het besluit om mbo'ers wettelijk studenten te gaan noemen past bij de sociaaldemocratische stroming. Gebruik in je uitleg:
- een uitgangspunt van de sociaaldemocratische stroming;
  - de opvatting van deze stroming over de rol van de overheid.

### Opgave 3 Mbo'ers: van deelnemers naar studenten

#### tekst 3

#### Mbo'ers willen officieel studenten heten

- Ze doen geen studie, maar een 'opleiding' en zijn geen studenten, maar 'deelnemers'. Mbo'ers kunnen daardoor niet profiteren van sommige studentenvoordelen. Daarom wil Jongeren Organisatie Beroepsonderwijs (JOB) dat mbo'ers in de wet voortaan 'studenten' worden genoemd.
- 10 "Het gebeurt nu heel vaak dat je te horen krijgt dat je ergens niet welkom bent, omdat je als mbo'er geen student zou zijn", zegt Roosmarijn Dam van JOB. "Dan ga je het vanzelf
- 15 geloven." (...)  
 (...) In de wet heten mbo'ers dus nog altijd 'deelnemers'. Het ministerie van Onderwijs onderzoekt nu wat er nodig is om deze term in alle wetten
- 20 te veranderen in 'student'.  
 (...)  
 Het gaat dus allemaal maar om één woordje, maar voor mbo'ers betekent dat veel. Dat zij niet door iedereen als student worden gezien, heeft
- 25 namelijk veel invloed op hun studentenleven. "Het geeft mbo'ers het gevoel dat ze niet op het gelijke niveau zitten als andere studenten en dus geen aanspraak kunnen maken
- 30 op dezelfde dingen", zegt Roosmarijn van JOB.  
 Mbo'ers mogen bijvoorbeeld geen lid worden van een studentenvereniging of studentensportvereniging.
- 35 "Daardoor is het lastiger om actief te worden als student en een netwerk op te bouwen."  
 Daarnaast weigeren winkels soms studentenkorting te geven aan
- 40 mbo'ers. Of mbo'ers komen een kroeg niet binnen, omdat ze geen collegekaart hebben. "Ik snap dat minderjarige mbo'ers niet naar binnen mogen", zegt Roosmarijn.
- 45 "Maar zeggen dat je een studenten kroeg bent en dan niet alle studenten binnenlaten, is idioot. Wat is er zo anders aan mbo'ers, dat je ze absoluut niet in een kroeg wilt
- 50 hebben?" (...)
- "Het komt erop neer dat het onderwijs dat je volgt dus bepaalt waar je uitgaat of welkom bent", vindt Roosmarijn. "Zo blijven het mbo en
- 55 het 'hogere' onderwijs twee gescheiden werelden, gebaseerd op vooroordelen. Wij vinden dat ontzettend stom."

bron: nos.nl, 11 mei 2018

**tekst 4****Mbo'ers worden officieel studenten**

Minister Ingrid van Engelshoven kondigt aan dat mbo'ers wettelijk studenten gaan heten. De minister kondigde dit aan tijdens de uitreiking  
5 van de JOB-monitor, het grootste tevredenheidsonderzoek onder mbo-studenten van Jongeren  
Organisatie Beroepsonderwijs (JOB).  
"Dit betekent eindelijk gelijke  
10 behandeling van mbo'ers ten opzichte van andere studenten", aldus voorzitter van JOB Roosmarijn Dam.

De verwachting is dat mbo'ers vanaf  
15 studiejaar 2020-2021 wettelijk 'studenten' gaan heten in plaats van 'deelnemers'. De minister vond de term 'deelnemers' niet  
tegenkomen aan de wensen van  
20 mbo'ers: "Jongeren in het mbo zijn

net zo goed studenten als al die anderen. Door nu ook in de wet de term deelnemer te veranderen in het woord student doen we aan iedereen  
25 recht."

"Deze verandering is geen woordspelletje. De wetswijziging gaat er hopelijk toe leiden dat mbo'ers terecht van dezelfde voordelen  
30 kunnen genieten als alle andere studenten", aldus Roosmarijn Dam. JOB is daarom blij dat de minister van Onderwijs de stem van mbo'ers zo serieus neemt. Na een jaar lang  
35 lobbyen in Den Haag en veel actie voeren onder de #ditisnietmbo gaat de wet nu toch gewijzigd worden. Dit is volgens JOB een eerste stap naar meer maatschappelijke waardering  
40 van mbo'ers.

*bron: www.jobmbo.nl, 31 mei 2018*