

Opgave 3 Opleiding, afkomst en de kans op succes

Bij deze opgave hoort tekst 7.

Inleiding

Onderzoeker Sara Rezai onderzocht welke bijdrage de familie levert aan het succes van studenten met een niet-westerse migratieachtergrond. Haar onderzoek wijst ook naar de toegevoegde waarde van 'belangrijke anderen' die beschikken over een hoger opgeleid netwerk in het leven van deze studenten.

Gebruik regel 1 tot en met 58 van tekst 7.

Rezai sprak met migrantenkinderen die analfabete of laagopgeleide ouders hebben en toch maatschappelijk succes boeken.

- 4p 17 Leg uit dat bij de succesvolle migrantenkinderen uit het onderzoek van Rezai zowel sprake is van positieverwerving als van positietoewijzing. Gebruik in je uitleg:
- een citaat uit regel 1 tot en met 58 van tekst 7 waaruit blijkt dat er sprake is van positieverwerving;
 - een omschrijving van het begrip positieverwerving;
 - een citaat uit regel 1 tot en met 58 van tekst 7 waaruit blijkt dat er sprake is van positietoewijzing;
 - een omschrijving van het begrip positietoewijzing.

Gebruik regel 59 tot en met 90 van tekst 7.

In tekst 7 worden factoren beschreven die van invloed zijn op het maatschappelijk succes van kinderen van laagopgeleide immigranten. In tekst 7 wordt beschreven dat succesvolle migrantenkinderen over zowel sociaal kapitaal als cultureel kapitaal beschikken.

- 2p 18 Leg uit dat uit tekst 7 blijkt dat de succesvolle migrantenkinderen uit het onderzoek beschikken over sociaal kapitaal en over cultureel kapitaal. Gebruik in je uitleg:
- een voorbeeld van sociaal kapitaal uit regel 59 tot en met 90 van tekst 7;
 - een voorbeeld van cultureel kapitaal uit regel 59 tot en met 90 van tekst 7.

Gebruik regel 59 tot en met 90 van tekst 7.

- 2p 19 Geef met behulp van het kernconcept acculturatie een verklaring voor het succes van de migrantenkinderen uit tekst 7. Gebruik in je verklaring:
- de omschrijving van het kernconcept acculturatie;
 - een voorbeeld uit regel 59 tot en met 90 van tekst 7 bij het kernconcept acculturatie.

Gebruik tekst 7.

Stel dat de in tekst 7 geschetste situatie representatief is voor alle kinderen in Nederland.

- 2p **20** Beredeneer of Nederland in dat geval op basis van tekst 7 als een open of een gesloten samenleving kan worden beschouwd. Gebruik in je redenering:
- een kenmerk van de gekozen soort samenleving;
 - informatie uit tekst 7;
 - een omschrijving van het begrip sociale mobiliteit.

Gebruik regel 23 tot en met 58 van tekst 7.

In de familieboodschappen die de ouders hun kinderen meegeven, geven de ouders aan dat er zowel nature- als nurturefactoren zijn die het succes van hun kinderen beïnvloeden.

- 2p **21**
- Geef uit regel 23 tot en met 58 van tekst 7 een naturefactor die volgens de ouders invloed heeft op het mogelijke succes van hun kinderen.
 - Geef uit regel 23 tot en met 58 van tekst 7 een nurturefactor die volgens de ouders invloed heeft op het mogelijke succes van hun kinderen.

Opgave 3 Opleiding, afkomst en de kans op succes

tekst 7

Het geheim van migrantensucces: familie

Onderzoeker Sara Rezai onderzocht hoe kinderen van laagopgeleide immigranten tóch maatschappelijk succes boeken.

5 (...) “Om mij heen zag ik migrantenkinderen die analfabete ouders hebben en goed scoren op een hbo-opleiding of op de universiteit. Ik dacht: Hoe doen ze dat?” (...)

10 Rezai keek naar de studieprestaties en de (goede) banen van kinderen van migranten uit Turkije en Marokko. Ze zag onder meer dat laagopgeleide ouders tóch een

15 belangrijke rol kunnen spelen in het succes van hun kinderen.

Ouders, ook als ze analfabeet zijn, kunnen hun kinderen steun geven. Die bestaat uit verschillende

20 boodschappen die zij hun bewust of onbewust geven. Rezai noemt dat ‘familieboodschappen’.

Ze vond drie soorten familieboodschappen. De eerste is het

25 ‘gezamenlijke mobiliteitsproject’. Ouders zijn naar Nederland gekomen om het hier beter te krijgen. Dat is niet altijd gelukt. Dat doel wordt dan doorgegeven aan de kinderen. Rezai:

30 “Ze zeggen: ‘Zorg ervoor dat jij het in elk geval wel beter krijgt.’”

De tweede familieboodschap is het negatieve rolmodel dat ouders voor hun kinderen zijn. Ouders wijzen

35 daar vaak zelf op. Rezai: “Ze zeggen: ‘Kijk, ik doe fysiek zwaar werk en krijg weinig geld en weinig waardering. Jij kan dat anders doen door je best te doen op school, door

40 te studeren, door te zorgen voor een diploma.’” Dezelfde ouders wijzen ook vaak op een positief rolmodel binnen de familie. Dat kan bijvoorbeeld een oom of een nicht

45 zijn die heeft gestudeerd en een mooie baan heeft. Rezai: “Ze zeggen: ‘Kijk, het is je oom. Jij kan dit ook! Het zit ook in jouw genen.’”

De derde familieboodschap is de

50 vergelijking tussen het land van herkomst en Nederland. Ze wijzen erop dat in Nederland het onderwijs toegankelijk is voor iedereen. In Turkije en Marokko hadden ze niet

55 die kansen gehad. Rezai: “Ouders maken hun kinderen ervan bewust dat ze de kans om te leren moeten grijpen om verder te komen.”

(...)
Naast de steun van de ouders viel
60 iets anders op. Alle geslaagde
kinderen van migranten kregen
tijdens hun schoolloopbaan hulp van
'belangrijke anderen'. Dat kunnen
leraren of docenten zijn, zegt Rezai.
65 Maar ook vrienden of hoogopgeleide
familieleden. Zij onderkennen het
talent van de scholier of student. Ze
geven advies, zijn een soort coach,
gunnen hun een stage of eerste baan
70 via hun netwerk.

Deze betrokken buitenstaanders
leren hun ook de nodige subtiële
etiquette en gewoonten: welk pak
draag je, hoe gedraag je je in een
75 chic restaurant, wanneer ben je
zakelijk afstandelijk, wanneer joviaal
vriendelijk.

(...)
En de geslaagde migrantenkinderen
zelf? Hadden die ook nog bepaalde
80 kenmerken? Ja, zegt Rezai. Behalve
competent en deskundig zijn ze
meestal optimistisch. Én ze bleken
zeer goed ontwikkelde sociale
vaardigheden te hebben. Rezai: "Ze
85 zijn in staat om mensen te lezen. Ze
weten feilloos in welke situatie ze
welk grapje moeten maken, of juist
niks zeggen. Ze hebben hulp altijd
zelf moeten organiseren. Dan
90 ontwikkel je dat."

bron: www.nrc.nl, 8 november 2017