

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Opgave 2 Aanpak Top600

9 maximumscore 3

een juist antwoord bevat:

- rechtshandhaving, met een voorbeeld uit tekst 5 1
- ondersteuning en hulpverlening, met een voorbeeld uit tekst 5 1
- beperken van de gelegenheid tot criminaliteit, met een voorbeeld uit tekst 5 1

voorbeeld van een juist antwoord:

- rechtshandhaving: daders sneller voor de rechter brengen (pijler 1) 1
- ondersteuning en hulpverlening: (op de persoon toegesneden) zorg en begeleiding (pijler 2) 1
- beperken van de gelegenheid tot criminaliteit: meer intensieve politiecontroles (pijler 1) 1

Opmerking

Voor alleen drie juiste overheidsstrategieën, zonder juiste voorbeelden uit tekst 5, mag 1 scorepunt worden toegekend.

10 maximumscore 2

een juist antwoord bevat:

- een kenmerk van de klassieke school dat te herkennen is in de Aanpak Top600 1
- een voorbeeld uit tekst 5 van dit kenmerk 1

voorbeeld van een juist antwoord:

- Een kenmerk van de klassieke school is dat de nadruk ligt op vergelding en generale preventie als functies van straffen. Dit kenmerk is te herkennen in de Aanpak Top600 omdat een deel van de maatregelen de nadruk legt op vergelding en generale preventie als functies van straffen 1
- Dit blijkt bijvoorbeeld uit de maatregel om daders snel te berechten en consequent toe te zien op de executie van straffen (pijler 1) 1

11 maximumscore 1

Pijler 1 past bij de liberale opvatting dat een overheid vooral de nadruk moet leggen op rechtshandhaving.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

12 maximumscore 1

een juist antwoord bevat:

het noemen van pijler 2 / pijler 3 en een daarbij passende opvatting van de socialistische/sociaaldemocratische stroming over de bestrijding van criminaliteit

voorbeeld van een juist antwoord:

Pijler 3 past bij de socialistische/sociaaldemocratische opvatting die de nadruk legt op de mogelijkheden van preventief beleid.

13 maximumscore 4

een juist antwoord bevat:

een uitleg dat er bij de behandeling van de jongeren uit de Top600 sprake is van vorming, met:

- de naam en de toepassing van een kernconcept bij het hoofdconcept vorming 1
- informatie uit tekst 6 waaruit dit kernconcept blijkt 1
- de toepassing van het hoofdconcept vorming 1
- informatie uit tekst 6 waaruit het hoofdconcept vorming blijkt 1

voorbeeld van een juist antwoord:

- Vorming vindt plaats door middel van (re)socialisatie omdat de behandeling onder andere gericht is op een soort (her)opvoeding. De jongeren maken zich de elementen van de dominante cultuur eigen, die nodig zijn om goed te functioneren in de samenleving 1
- Deze resocialisatie blijkt uit de behandeling in Fasehuis 't Gein waarbij ervoor gezorgd wordt dat de jongeren een dagbesteding hebben en onder andere door middel van socialevaardigheidstraining wordt geprobeerd het denkkader van de jongeren te veranderen (r. 50-54) 1
- En als er daarmee voor gezorgd wordt dat de jongeren zich gewaardeerd voelen (r. 44-45; r. 6-7) kan hun identiteit positief worden beïnvloed 1
- Daarmee is de behandeling van de jongeren gericht op het verwerven van een andere (positieve) identiteit van deze jongeren. Er is dan sprake van vorming 1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

14 maximumscore 4

een juist antwoord bevat:

- een uitleg welke twee kernconcepten bij het hoofdconcept binding te herkennen zijn bij de behandeling van jongeren uit de Top600, met de naam en de toepassing van twee kernconcepten bij het hoofdconcept binding (per kernconcept 1 scorepunt) 2
- twee voorbeelden uit tekst 6 om de twee kernconcepten te illustreren (per kernconcept een voorbeeld, 1 scorepunt per voorbeeld) 2

voorbeeld van een juist antwoord:

- Het kernconcept groepsvorming is te herkennen: Door de behandeling van de jongeren uit de Top600 kan er sprake zijn van groepsvorming omdat er nieuwe bindingen kunnen ontstaan tussen de jongeren uit de Top600 enerzijds en andere personen uit het nieuwe netwerk anderzijds 1
- Uit tekst 6 blijkt namelijk dat met de behandeling van de jongeren wordt getracht jongeren een ander (nieuw) netwerk te bieden (r. 31-32; r. 37-47) 1
- Het kernconcept sociale cohesie is te herkennen: Door de behandeling van de jongeren uit de Top600 kan de sociale cohesie tussen deze jongeren en andere jongeren/personen toenemen als de jongeren uit de Top600 door de behandeling meer het gevoel krijgen lid te zijn van de (niet-criminele) dominante gemeenschap 1
- Uit tekst 6 blijkt namelijk dat de behandeling erop gericht is jongeren het gevoel te geven ergens bij te horen (r. 25-27) 1

15 maximumscore 2

een juist antwoord bevat:

- de onafhankelijke variabele: het aantal jaren 'in regie'/onder de Aanpak Top600 en de afhankelijke variabele: percentage/aantal personen met een dagvaarding 1
- een beschrijving van de richting van het verband tussen de variabelen in figuur 1 1

voorbeeld van een juist antwoord:

- onafhankelijke variabele: het aantal jaren 'in regie'/onder de Aanpak Top600
afhankelijke variabele: percentage/aantal personen met een dagvaarding 1
- Hoe langer de regieperiode, hoe kleiner het percentage/aantal personen met een dagvaarding 1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

16 maximumscore 2

een juist antwoord bevat:

- een indicator voor het leefgebied 'gedrag op school' 1
- een uitleg waarom dit een goede indicator is voor problemen bij de broertjes en zusjes op dat leefgebied 1

voorbeeld van een juist antwoord:

- Een indicator voor het leefgebied 'gedrag op school': het aantal keren dat een leerling (in een bepaalde periode) uit een les verwijderd is 1
- Dit is een indicator voor problemen bij de broertjes en zusjes op het leefgebied 'gedrag op school', omdat uit de les verwijderd worden, duidt op ongewenst gedrag van de leerling tijdens die les. Een leerling die bijvoorbeeld vaak uit de les verwijderd wordt, vertoont (volgens de docent/school) dus vaak ongewenst gedrag. Het aantal keren dat een leerling uit de les wordt verwijderd, is dus een indicator voor het gedrag op school van de leerling 1