

Opgave 5 De maatregel terbeschikkingstelling aan het onderwijs (tbo-maatregel)

Bij deze opgave hoort tekst 8.

Lees de regels 1 tot en met 23 van tekst 8.

Sancties beogen een aantal doelen voor de samenleving. Eén daarvan is het beveiligen van de samenleving. Ook de maatregel terbeschikkingstelling aan het onderwijs (tbo-maatregel) is een sanctie waarmee de overheid een aantal doelen wil nastreven.

- 2p 23 Welke **twee andere** doelen van sancties streeft de overheid na met de tbo-maatregel? Geef bij beide doelen een passend citaat uit het tekstfragment.

Lees de regels 24 tot en met 40 van tekst 8.

Verschillende sociologische theorieën over het ontstaan van criminaliteit kunnen een verklaring geven voor het feit dat werkloze jongeren met een problematisch onderwijsverleden vaker in aanraking komen met politie en justitie (regels 25-30).

- 2p 24 Geef een verklaring met behulp van de bindingstheorie voor het feit dat werkloze jongeren met een problematisch onderwijsverleden vaker in aanraking komen met politie en justitie.
- 2p 25 Geef hiervoor eveneens een verklaring met behulp van de anomietheorie.
- 2p 26 Leg uit dat de tbo-maatregel zoals beschreven in de regels 1 tot en met 40 van tekst 8 meer past bij een linkse dan bij een rechtse visie op het aanpakken van criminaliteit. Betrek in je antwoord een omschrijving van de linkse visie op het aanpakken van criminaliteit.

Gebruik de regels 25 tot en met 56 van tekst 8.

Vanaf het midden van de jaren tachtig van de vorige eeuw kwamen nieuwe ontwikkelingen op gang in het overheidsbeleid ten aanzien van de bestrijding van criminaliteit. Het uitgangspunt was dat de zware en georganiseerde criminaliteit en de veelvoorkomende 'kleine' criminaliteit beleidsmatig op een verschillende wijze zouden moeten worden aangepakt. De zware en georganiseerde misdaad was primair een zaak voor politie en justitie. Voor de aanpak van de veel voorkomende criminaliteit werd een eerste aanzet gegeven tot een integrale aanpak. Dit werd later integraal veiligheidsbeleid genoemd.

- 4p 27 Noem twee kenmerken van integraal veiligheidsbeleid die te herkennen zijn in de regels 25-56. Licht elk kenmerk toe aan de hand van een tekstfragment.

De tbo-maatregel is vergelijkbaar met een andere maatregel, namelijk tbs. Beide maatregelen zijn sancties. Toch zijn er ook verschillen tussen beide maatregelen.

- 2p 28 Geef twee verschillen tussen de tbs-maatregel en de tbo-maatregel.

Opgave 5 De maatregel terbeschikkingstelling aan het onderwijs (tbo-maatregel)

tekst 8

Onderwijs als wapen voor recidive

Jongeren van 12 tot 23 jaar kunnen bij een veroordeling straks een maatregel opgelegd krijgen die ervoor zorgt dat ze weer naar school gaan om hun diploma te halen. Het doel van het volgen van onderwijs is tweeledig: voorkomen dat zij zich schuldig maken aan nieuwe strafbare feiten en vergroten van hun kansen op werk. Dit staat in het wetsvoorstel maatregel terbeschikkingstelling aan het onderwijs (tbo-maatregel) van staatssecretaris Teeven van Veiligheid en Justitie, mede namens minister Bussemaker en staatssecretaris Dekker van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap dat vandaag voor advies naar verschillende instanties is gestuurd. De maatregel vloeit voort uit het regeerakkoord. Gelijktijdig wordt daarmee uitvoering gegeven aan de motie van het Tweede Kamerlid Marcouch (PvdA).

Tweede kans voor jongeren

Werkloze jongeren met een problematisch onderwijsverleden als gevolg van verzuim en vroegtijdig schoolverlaten, komen vaker in aanraking met politie en justitie en plegen

vooral meerdere, lichte delicten. Volgens het kabinet verdienen ze een tweede kans, zodat ze weer een positieve draai aan hun leven kunnen geven. De maatregel beoogt de veroordeelde jeugdigen te dwingen naar school te gaan, hen met extra begeleiding van school en (jeugd)-reclassering zover te brengen dat zij onderwijs blijven volgen en hun opleiding afronden.

Nauwe samenwerking reclassering en school

De aanpak vergt maatwerk en vraagt om een nauwe samenwerking tussen scholen en onderwijsinstellingen enerzijds en de partners in de Veiligheid- en Justitieketen, zoals de (jeugd)reclassering en de kindbescherming anderzijds. Samenwerkingsverbanden van reguliere en speciale scholen krijgen de opdracht om zorgvuldig te kijken welke school het meest geschikt is om aan de jongere met een tbo-maatregel het onderwijs te bieden dat past bij zijn of haar mogelijkheden.
(...)

bron: www.rijksoverheid.nl/nieuws/, 2 oktober 2013