

Tekst 4

Jeunes ambassadeurs

Plonger dans le cœur du système politique américain et représenter la France: 29 lycéens français ont vécu cette intense aventure à Washington. Voici leur histoire.



(1) « Avez-vous des animaux morts ou des plantes carnivores dans votre valise ? » Tiffany, Jeune ambassadrice, n'a pas échappé aux questions
 5 bizarres des autorités américaines à l'aéroport de Washington DC. Ce n'est que le jour suivant, assise à un bureau du Département d'Etat, à discuter de la guerre en Irak et de la
 10 pauvreté dans le monde, qu'elle a vraiment compris qu'elle n'était pas seulement une touriste de 17 ans. « Nous étions invités dans des institutions où les plus hautes
 15 décisions politiques sont prises. Des personnes à l'emploi du temps très chargé se sont donné la peine de nous faire partager leur expérience et de répondre à nos questions ! »
 20 (2) Ces privilèges, 29 jeunes y ont

goûté l'automne dernier, grâce à leur statut de « Jeunes ambassadeurs », un titre symbolique délivré par l'ambassade américaine. Depuis trois
 25 ans, un voyage aux Etats-Unis est offert à des lycéens issus de milieux pauvres et engagés dans la vie associative. 10 ? Aller étudier là-bas des idées sociales et politiques
 30 pour aider à améliorer la société d'aujourd'hui. Avant cette aventure, aucun des lycéens français n'avait jamais été aux Etats-Unis. « A cause des films et des séries, j'avais en tête des clichés bien contrastés. D'un côté une Amérique ouverte, libre, jeune et de l'autre, une Amérique plus sombre, celle des ghettos, de la multiplication des armes et du
 35 conservatisme », témoigne Mounia.
 40

Quinze jours pour vérifier tout ça par soi-même. Beaucoup de choses à faire.

(3) Le premier jour, les Jeunes ambassadeurs ont rendez-vous à la Cour suprême de justice. « En France, je ne suis qu'une banale lycéenne de 16 ans, mais là, je me suis sentie importante ! » « Deux conseillers de juges nous ont expliqué le fonctionnement de la justice américaine », raconte Marina.

En jupes droites et costumes, les Jeunes ambassadeurs vont ensuite à l'ambassade de France. On les attend pour un déjeuner chic. Marina, qui aimerait bien devenir diplomate, pose beaucoup de questions à l'un des ambassadeurs. « Il nous a parlé de son expérience et de ses voyages qui rendent la vie de famille difficile. Moi, j'ai toujours rêvé de travailler plus tard dans la politique ou la diplomatie, mais ça m'a un peu refroidie... »

(4) Changement de décor le lendemain. Le groupe découvre Anacostia, un quartier de Washington où le chômage est un grand problème :
70 « J'ai été surprise par la pauvreté,

l'état des bâtiments et par le fait qu'il n'y ait que des Noirs dans la rue », dit Mounia. « Il y a réellement deux Amériques dans la même ville. »

75 Pour réduire cet écart, il y a des habitants bénévoles qui s'activent. Les Jeunes ambassadeurs ont pu observer leurs réalisations, et s'en montrent surpris : « Ils rénovent des maisons et ouvrent des galeries d'art pour redonner de la vie et du commerce à Anacostia », s'enthousiasme Mathieu. « Partis de rien, ils montent plein de projets ! »

85 **(5)** Hébergés chez des Américains moyens pendant une semaine, les Jeunes ambassadeurs ont dû répondre à beaucoup de questions. « Comment votre président est-il élu ? », « Qui fait les lois ? », « Comment les minorités sont-elles traitées ? », « La tour Eiffel est-elle si haute ? »... « Très peu de gens connaissent la France » raconte
95 Mounia. C'est dans ces situations que les Jeunes ambassadeurs se sont pleinement sentis « ambassadeurs de la France ». C'est cool, n'est-ce pas ?

d'après Phosphore, février 2012

Tekst 4 Jeunes ambassadeurs

- « Tiffany, jeune ambassadrice » (lignes 3-4)
- 1p 9 A quel moment est-ce que Tiffany s'est rendu compte de son rôle d'ambassadrice selon le premier alinéa ?
- A En participant aux discussions dans le Département d'Etat.
 - B En répondant aux questions des autorités à l'aéroport.
 - C En visitant les sites touristiques de Washington.
 - D En voyageant de la France aux Etats-Unis.
- 1p 10 Choisissez les mots qui manquent à la ligne 28.
- A La conséquence
 - B Le but
 - C L'effet
 - D Le point fort
- 2p 11 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de derde alinea.
- 1 Een bezoek aan het hoge gerechtshof stelt Marina teleur.
 - 2 De jonge Fransen worden geïnformeerd over het Amerikaanse rechtssysteem.
 - 3 Het personeel van de Franse ambassade in Amerika is verplicht om speciale kleding te dragen.
 - 4 De verhalen van de Franse ambassadeur bevestigen Marina in haar toekomstplannen om de diplomatieke kant op te gaan.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.
- « Il y a réellement deux Amériques dans la même ville. » (regel 73-74)
Eerder in de tekst wordt hetzelfde verschijnsel aan de orde gesteld.
- 1p 12 Citeer de eerste twee woorden van de zin waarin je dat leest.
- 1p 13 Qu'est-ce qui est vrai au sujet d'Anacostia d'après le 4ème alinéa ?
- 1 C'est un quartier pauvre où il y a beaucoup de chômeurs.
 - 2 C'est un quartier où habitaient autrefois de nombreux artistes.
- A La première.
 - B La deuxième.
 - C Les deux.
 - D Aucune.
- « C'est cool, n'est-ce pas ? » (ligne 98-99)
- 1p 14 Qu'est-ce qui est cool selon le dernier alinéa ?
Le fait que les jeunes Français
- A ont rencontré des Américains qui vont souvent en France.
 - B ont su répondre aux questions en anglais sans faire de fautes.
 - C se sentent de véritables représentants de la France.
 - D sont logés chez des Américains fortunés pendant leur séjour.