

## Tekst 6

## L'enseignement finlandais classé premier dans le monde



(1) Arrivé à l'aéroport d'Helsinki, comme tout bon Français à l'étranger qui se respecte, on est fier: french kiss, french fries, french fashion...  
 5 Mais, très vite, ce sentiment disparaît: c'est la Finlande qui est le pays des meilleures performances scolaires. Alors que la France se maintient difficilement au-dessus de la moyenne européenne, la Finlande, elle, reçoit le premier prix en compréhension de l'écrit et en sciences, et se situe dans le peloton de tête pour les autres disciplines. Pourtant, l'élève finlandais ne travaille pas plus qu'ailleurs. Contrairement à la situation aux écoles dans notre pays, les cours finissent déjà à 15 heures! Ils ont même moins de devoirs à faire qu'en France. Pour trouver le secret de ce succès, on a essayé d'analyser le système éducatif en interrogeant profs et élèves.  
 10  
 15  
 20  
 25  
 30

(2) Et là, on découvre par exemple que chacun suit surtout les matières qu'il aime. Les lycéens nous expliquent qu'ils composent eux-mêmes leur emploi du temps durant l'année scolaire. Mikael avoue avoir choisi l'histoire: «Pekka Salo, le prof, c'est le meilleur! Il rend les choses bien

vivantes! Il parle des personnages historiques comme s'il les connaissait personnellement.» A chacun ses préférences. «La plupart des profs sont bons», ajoute Mikael. «On ne suit pas les cours de ceux qu'on n'aime pas, mais sans les critiquer. Ils peuvent très bien plaire à d'autres élèves.»  
 35  
 40 (3) On comprend vite que la relation prof-élève est différente de chez nous. «Ils sont un peu comme des amis... ou plutôt comme des grands frères ou sœurs», dit Krista. «On les appelle d'ailleurs par leur prénom.» Vous pouvez vous imaginer dire «salut Nicole» à la prof de maths? Les directeurs indiquent que cette ambiance est même une condition de sélection.  
 45  
 50 «Je choisis mes professeurs sur dossier bien sûr», explique Eila Simila, proviseur du lycée SYK. «En effet, la plupart ont fait d'excellentes études. Mais si un candidat ne me parle pas tout de suite des élèves, il n'a aucune chance...»  
 55  
 (4) A la fin du séjour, on a presque envie de teindre ses cheveux en blond et de continuer ses études dans ce paradis scolaire. Mais si le principe de libre choix est excellent pour les plus motivés, c'est un problème pour ceux qui n'obéissent pas aux règles. Selon la Fédération des lycéens, 25% d'entre eux ont du mal à faire face à leur liberté. Ils choisissent les matières les plus faciles, sont souvent absents et finissent par se croire en vacances toute l'année. Mais en fait, on voudrait bien avoir un système pareil en France. Des études à la carte, au choix de chacun, pas de redoublement, plaisir d'apprendre...  
 60  
 65  
 70

## Tekst 6 L'enseignement finlandais classé premier dans le monde

- 2p 14 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de eerste alinea.
- 1 Franse leerlingen hebben over het algemeen langere schooldagen dan Finse leerlingen.
  - 2 Franse leerlingen zijn trots op hun goede schoolprestaties.
  - 3 Finse leerlingen beheersen verschillende vakken bovengemiddeld.
  - 4 Finse leerlingen hebben meer huiswerk dan Franse leerlingen.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.
- 1p 15 Pourquoi est-ce que le système éducatif finlandais a tant de succès d'après le 2e alinéa?  
En Finlande,
- A la plupart des élèves connaissent les professeurs personnellement.
  - B le niveau des profs est plus élevé que celui des profs en France.
  - C les élèves sont libres de choisir les matières et les profs qu'ils préfèrent.
  - D les professeurs sont plus motivés que ceux d'autres pays européens.
- «Vous pouvez vous imaginer dire 'salut Nicole' à la prof des maths?»  
(lignes 45-47)
- 1p 16 L'auteur fait preuve de quel sentiment en disant cela?
- A De la déception.
  - B De l'enthousiasme.
  - C De l'étonnement.
  - D De l'indifférence.
- 1p 17 De quoi faut-il disposer **avant tout** pour être engagé comme professeur au lycée SYK?
- A D'autorité.
  - B De patience.
  - C D'excellents diplômes.
  - D D'intérêt pour les élèves.
- 1p 18 Pour qui le système finlandais est-il idéal d'après le 4e alinéa?
- A Pour les élèves ambitieux.
  - B Pour les élèves faibles.
  - C Pour les élèves intelligents.
  - D Pour les élèves paresseux.
- «Ils choisissent ... toute l'année.» (lignes 66-69)
- 1p 19 Comment cette phrase se rapporte-t-elle à la phrase qui précède?
- A Elle en donne la cause.
  - B Elle l'affaiblit.
  - C Elle l'illustre.
  - D Elle s'y oppose.