

Tekst 1

Sania Mirza, fureur des courts



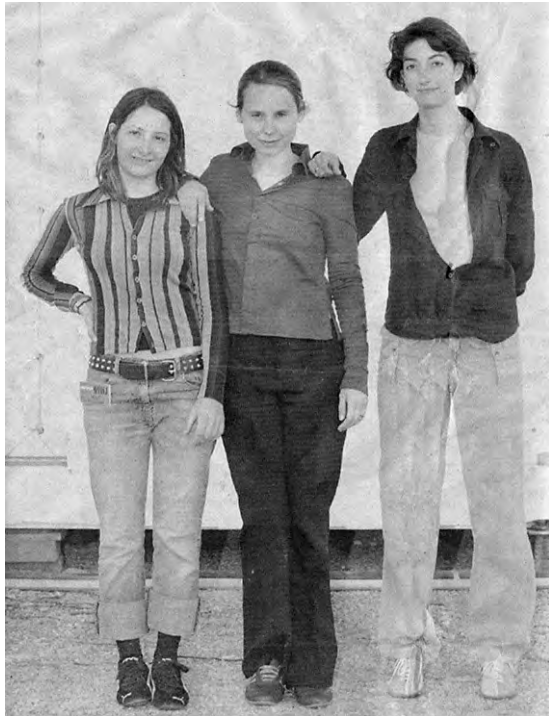
En Inde, l'affaire fait grand bruit. Aussi célèbre pour son coup droit que pour son look sexy, la tennismen 5 indienne Sania Mirza provoque actuellement la colère des responsables musulmans de son pays, qui lui reprochent ses vêtements indécents et son influence corruptrice auprès de ses compatriotes. Comme la plupart des 10 jeunes professionnelles, cette Indienne de 18 ans qui a gagné l'Open de Hyderabad en février est souvent habillée d'une mini-jupe. Scandale!

«Sania Mirza est musulmane et se 15 montre à moitié nue sur un court de tennis, ce qui est contraire à l'islam, a déclaré Siddikulla Chowdhury, secré-

taire du mouvement islamique Jamiat 20 Ulama Hind. Elle essaie d'imiter les joueuses occidentales.» Face à ces critiques, la jeune sportive se contente d'éviter le sujet. «Je n'ai rien à dire là-dessus», répond-elle. 35e au classement mondial, alors qu'elle avait 25 débuté l'année au 206e rang, cette jeune femme de 1,53 mètre et 59 kilos est devenue une star dans son pays en accédant au troisième tour de l'Open d'Australie face à Serena Williams. Une 30 performance qu'aucun joueur de tennis indien (homme ou femme) n'avait jamais réalisée. Depuis, la presse indienne est saisie par la «mirzomania» et parle de tous les faits et gestes de 35 Sania, qui a commencé à renvoyer ses premières balles à 6 ans. Cette passionnée de rap et d'Eminem présente toutes les caractéristiques des filles de son âge. Et la longueur de ses jupes est 40 inversement proportionnelle à l'étendue de son talent de tennis. Ses fans ne s'en plaignent pas.

Tekst 2

Ouvrons les yeux



(1) Ouvrons les yeux. Aujourd'hui, les enfants prennent leurs parents de haut, et encore plus leurs grands-parents. Il ne s'agit pas d'un manque de respect.
5 Juste d'une question de taille, d'anatomie. En un siècle, les hommes ont grandi en moyenne de 10 centimètres, et les femmes de 7. Depuis peu, on se pose plusieurs questions dont la plus importante est: 5 ? Pour un grand nombre de scientifiques, il n'y a pas d'explication séduisante. Des fossiles montrent qu'il existait des exemples de grande taille il y a plus d'un million et demi
10 d'années.

(2) D'autres scientifiques avancent des raisons qui sont évidentes. Une meilleure alimentation et une hygiène plus

soignée arrivent en tête. Par exemple,
20 lors de la Seconde Guerre mondiale, les populations qui n'avaient guère à manger ont rattrapé les retards de croissance dans les années 50. Ce qui compte également, c'est l'environnement géographique. On sait, par
25 exemple, que dans les pays du Nord les gens grandissent plus vite, et que les ruraux sont plus petits et plus larges que les urbains. 7 ces différences ne
30 sont pas du tout claires à la naissance. «C'est la période après qui fait la différence», explique Daniel Bley, directeur du Laboratoire Sociétés, Santé, Développement de l'université de Bordeaux.
35 **(3)** Son équipe et lui ont surtout travaillé sur les jugements de valeur d'une grande taille. Le résultat des différentes études montre que les grands sont valorisés, alors que les petits sont considérés
40 comme inférieurs. L'homme est très sensible à son image. Demandez à quelqu'un combien il mesure et vous remarquerez qu'il aura tendance à se grandir de 1 centimètre ou 2. D'ailleurs,
45 l'homme grandit essentiellement des membres supérieurs et inférieurs, le buste ne change presque pas.
(4) On peut imaginer que cette croissance connaîtra une limite. Le fait
50 d'être trop grands finira par accentuer les problèmes de santé publique et de mal-être. Nos os pourront-ils résister longtemps à cette évolution? Ne finirons-nous pas par nous baisser? Au
55 bout du compte, les nouveaux Darwin ont du pain sur la planche.

Tekst 3

La vie en or d'Emilie Le Pennec



(1) Elle n'a pas attrapé la grosse tête. Pourtant, il y aurait de quoi. A 16 ans, Emilie Le Pennec a réalisé l'exploit de devenir championne olympique des barres asymétriques à Athènes, devant la Russe Svetlana Khorkina, la star de cette spécialité gymnique. Après les Jeux olympiques, comme prévu, elle est partie en vacances en Espagne avec une copine. «Les gens me reconnaissent dans la rue, me félicitent, avoue-t-elle quand même. Certains amis ont

envie d'accrocher des ballons chez eux quand je viens leur rendre visite, mais heureusement leurs parents leur demandent de rester normaux...»

(2) Il n'y a guère que le manège médiatique, les interviews et autres émissions télé qui bousculent un peu les habitudes de cette petite blonde de La Garenne-Colombes, en banlieue parisienne. Un manège compréhensible: avant Emilie, jamais la gymnastique féminine française n'avait été hissée aussi haut. Pour y parvenir, l'athlète a usé d'une arme secrète, le Def, une figure dangereuse, que personne n'a encore osé essayer. Emilie a mis trois ans pour la maîtriser. Une action remarquable qui a bien étonné les spectateurs à Athènes!

(3) En septembre, elle a repris ses cours à l'école. Bien sûr, elle va continuer la gym. Mais pourra-t-elle garder sa motivation intacte après une telle victoire? «Même sans les Jeux au bout, je la trouverai dans le plaisir», dit-elle. Car si Emilie encaisse trente heures d'entraînement par semaine, si elle accepte de ne voir ses parents que le week-end, si elle s'est imposé tant de sacrifices dans sa vie de petite fille puis d'ado, c'est parce que la gym est d'abord un vrai plaisir pour elle.

(4) A la fin de l'interview, elle rappelle que sa médaille d'or ne doit pas faire oublier les très bons résultats de l'équipe de France à Athènes. «On a toutes eu des résultats super, et ça m'a donné confiance. C'est aussi grâce à ça que j'ai réussi.» On peut avoir 16 ans, faire 1,51 m pour 37 kg, et être déjà une très grande dame.

Tekst 4

Gothiques: plus qu'un look

Habillés de noir de la tête aux pieds, cheveux colorés, maquillage, piercings, colliers de chien, bijoux extravagants et robe en velours... les gothiques aiment se distinguer. Ces adolescents ne passent généralement pas inaperçus. Mais derrière ces tenues très codifiées, être gothique, c'est avant tout un état d'esprit. Un désir de se distinguer de la culture dominante.

Voici le récit de trois gothiques



Julie, 15 ans, lycéenne

«Je suis gothique depuis deux ans. Pour moi, ça signifie d'abord un état d'esprit, puis un look et un style musical. Ma famille croit que je fais partie d'une secte. Les gothiques veulent marquer leur différence par rapport aux autres. Je pense que j'abandonnerai le look après le bac. Il ne faut pas se faire des illusions, si on arrive plein de piercings partout, on risque de ne pas trouver du boulot!»

Nightwitch DRACULInAs, 20 ans, étudiante

«Je m'habille en noir depuis six ans, mais cela ne suffit pas à être gothique, il faut aussi avoir l'état d'esprit. Je n'ai pas trop de contacts avec les gens, sauf avec mes amis gothiques dans les soirées où on discute et on s'amuse bien. Les gens sont dégoûtés par notre apparence physique. Nous, on est déjà déprimés de nature. Les gothiques réfléchissent beaucoup sur ce monde qui ne tourne pas rond. Certains se laissent dépasser et se détruisent.»

Isabelle, 35 ans, artiste

«J'ai découvert la musique gothique à 14 ans avec ma correspondante anglaise. J'aimais déjà le rock new wave, The Cure, Depeche Mode. Je m'habillais en noir et j'avais les cheveux peints. Mais c'est tout. J'étais une adolescente un peu déprimée, je me posais beaucoup de questions existentielles. J'ai beaucoup appris l'anglais en lisant ce type de littérature, en traduisant les paroles de chansons. J'ai commencé les soirées pendant un séjour en Ecosse. Plus tard, j'ai rencontré un garçon fou du gothisme. On lisait, on sortait beaucoup. Aujourd'hui, on attend notre deuxième enfant. On écoute toujours la même musique, mais on est moins pratiquants!»

Tekst 5

Patrice Huerre dirige une clinique pour lycéens

«L'absentéisme doit être pris au sérieux»

(1) Le nombre d'élèves absents (5%) est aujourd'hui le plus élevé jamais enregistré. Comment expliquez-vous cette évolution?

5 Patrice Huerre: il y a de l'incertitude chez les parents qui ne savent plus s'ils ont le droit de critiquer le comportement de leurs enfants. Ils ont peur de perdre l'affection de leurs
10 enfants. Cette génération cherche donc le dialogue. Ce qui est d'ailleurs souvent une bonne idée.

(2) A quel âge l'absentéisme est-il le plus fréquent?

15 Après 16 ans, quand la scolarité n'est plus obligatoire. Les lycéens se comportent comme des «consommateurs de cours». L'absentéisme concerne surtout les garçons. Quand ils ne
20 vont pas bien, ils manifestent, plus que les filles, leurs troubles par des actes: absentéisme, violences, désobéissance...

(3) Dans les cas les plus extrêmes, qu'est-ce qui est à l'origine de l'absentéisme?

25 Cela peut être une angoisse intérieure (phobie scolaire, dépression...) ou une angoisse liée à la violence (intimidation, terreur...). L'absentéisme mérite alors qu'on y prête attention. Une sanction n'est pas nécessaire, mais il faut prendre le temps de comprendre avant d'agir. Un dialogue
30 entre l'élève, ses parents, et des professeurs, est nécessaire. Si cela ne suffit pas, l'avis d'un psychologue peut être utile. En effet, c'est un âge où l'on a beaucoup de pensées nouvelles de toutes sortes, sexuelles notamment.
35 Ces pensées leur semblent menaçantes.



Alors, certains jeunes se taisent, ils n'en parlent pas. Conclusion des profs: ils ne s'intéressent à rien, alors que c'est justement le contraire, ils s'intéressent trop aux choses.

(4) Quelle est la responsabilité de l'école?

45 Pour motiver les 20, elle doit adapter ses méthodes pédagogiques à l'évolution de la société. Cela peut être l'utilisation de nouvelles technologies et l'organisation de rencontres avec des élèves qui aiment bien fréquenter
50 l'école.

(5) Les parents doivent-ils être sanctionnés pour l'absence de leurs enfants?

60 La sanction n'est une bonne chose que dans des cas très particuliers. Si cela concerne un cas sur 100, c'est le maximum! Les parents sont le plus souvent de bonne volonté, mais ils ne savent plus que faire. Il faut les aider.

Tekst 6

Moi, Eden, juif, Français et Israélien

- (1) «Maman? Combien de personnes ont été déportées dans ta famille?» Cette question n'étonne plus. Comme si elle se posait en permanence dans cette famille juive. Ida répond: «Certaines ont émigré. Celles qui sont restées en Pologne sont mortes. Combien?...» Elle réfléchit, puis reprend: «Je n'ai pas cherché à savoir. Je n'ai pas la force. Chaque fois que je vois un truc sur la Shoah¹⁾ à la télé, je pleure. Eden le fera peut-être.»
- (2) Eden, c'est son fils. Enfant de juifs polonais et autrichiens qui ont été persécutés durant la Seconde Guerre mondiale, ce jeune de 16 ans se prépare à un long voyage dans la région de Cracovie, en Pologne. A Auschwitz-Birkenau, le plus grand camp de concentration construit par les nazis. «Je sais ce qui s'est passé là-bas. La Shoah n'est pas un tabou dans notre famille. Et je me suis documenté. Mais j'ai besoin de ressentir, d'avoir une vision directe de cette réalité.» Par chance, les grands-parents d'Eden ont su échapper à la barbarie.
- (3) «Même s'ils ont été épargnés, il y a tous les autres, poursuit Eden. Pour moi, aller à Auschwitz, c'est premièrement accomplir un devoir.» Autre mission? Convaincre ses parents de l'accompagner. Pour Aron, son père, c'est «non». Trop douloureux. Ida, elle, se donne du temps pour réfléchir. «Ce que fait Eden, c'est bien. Mais j'ai peur des émotions excessives qui entourent un tel voyage.»
- (4) En famille, Eden parle hébreu, la langue de ses parents. Nés en Israël, ceux-ci ont immigré en France il y a vingt ans. Pour maintenir le contact avec la famille, ils s'y rendaient trois fois par an. Malgré cela, Eden, qui a la double nationalité, se montre très attaché à son second pays et a l'intention d'y vivre un an, après le bac. S'y installer définitivement? Rien ne presse. «Je suis en train de construire ma vision de ce pays. Avec 70% de juifs, on n'a pas le sentiment d'être une minorité, comme c'est le cas ici. Mais ce n'est pas non plus un paradis. Et puis, je suis Français!»
- (5) Inscrit dans un lycée catholique du XIXe arrondissement de Paris, Eden a rarement souffert du racisme. «'Sale juif', une fois, au lycée», se souvient-il. Certains de ses copains sont d'origine arabe. Il a eu une petite amie iranienne. La diversité le rassure.
- (6) Eden avoue être attaché aux valeurs traditionnelles: famille, justice, respect des ancêtres. Sans être croyant. Ses parents non plus. «Nous célébrons *Hanoukka* (la fête des Lumières). C'est comme les athéistes qui fêtent Noël», explique-t-il, en jouant avec son pendentif²⁾, une étoile de David. Il la porte toujours, mais au lycée il la met sous son T-shirt. «Je ne la porte pas dans le but de montrer mon identité.»

noot 1 La Shoah: de uitroeiing van de Joden door de Nazi's tijdens de Tweede Wereldoorlog

noot 2 un pendentif = een hanger (aan een halsketting)

Tekst 7

Le marché des consommateurs musulmans est en expansion

La copie de Barbie version musulmane est un succès



(1) Elle ressemble à une Barbie, mais elle n'a ni maillot de bain ni petit ami et... de plus petits seins. C'est Fulla, la poupée musulmane. Brune aux yeux marron, Fulla porte un tchador noir quand elle sort mais reste en jupe quand elle est chez elle. Ses créateurs expliquent qu'elle représente les valeurs de l'islam comme la modestie, le respect et la dévotion à Dieu. Destinée aux fillettes du Moyen-Orient, Fulla incarne la femme musulmane idéale. Dans la publicité, on la voit

réciter la prière et préparer un gâteau pour une amie. Plus de 1,3 million de poupées ont déjà été vendues depuis le lancement de ce modèle, il y a deux ans. Le succès de Fulla rappelle que les musulmans représentent un marché de 1,25 milliard de personnes.

(2) Les entreprises se lancent donc dans le marketing pro-islamique. Le brasseur hollandais Heineken a créé la Fayrouz, une bière sans alcool. Une compagnie coréenne de télécommunications vend des téléphones portables qui montrent la direction de La Mecque, pour faciliter les cinq prières quotidiennes. Aux Etats-Unis, la société Hallmark, editrice de cartes de vœux, a ajouté à sa collection la carte spéciale ramadan. A Paris, un fast-food sert uniquement de la viande halal, c'est-à-dire conforme à la loi islamique.

Tekst 8

Etre heureux pour réussir dans sa vie

- (1) Réussir sa vie? Une question à laquelle personne ne peut répondre à votre place! Trop personnel, trop intime comme sujet. Impossible de copier la réponse sur ses petits copains... En tout cas, le plus important, aujourd'hui, est le «et moi, et moi, et moi!» «Pour les jeunes d'aujourd'hui, filles et garçons, la réalisation de ses propres désirs est plus importante que la vie sociale.»
- (2) Si les parents avaient le diplôme et un bon salaire comme les critères de réussite les plus importants, voici donc venu le temps de la «réalisation de soi», de la réussite personnelle. «Réussir sa vie, c'est avoir une vie heureuse, précise Line sur le site Internet du magazine Phosphore www.phosphore.com. Je cherche donc surtout le métier qui me plaît.»
- (3) Les métiers que choisissent les jeunes ne sont d'ailleurs pas toujours ceux qui suscitent le plus de rêves. Que retrouve-t-on en tête pour les lycéens de l'enseignement général? Comme toujours, le métier de professeur ou d'instituteur, chez les filles comme chez les garçons! Les premières désirent également devenir infirmière ou éducatrice, tandis que leurs petits camarades optent pour ingénieur ou pour un métier artistique.
- (4) Or, même si l'argent est rarement pris comme un critère de réussite, on ne l'oublie pas. «Si tu n'as pas un salaire intéressant, c'est dur d'avoir une famille... S'il nous manque toujours de l'argent, on peut avoir une vie gâchée.» Le salaire n'est donc pas absent des motivations professionnelles.
- (5) Très vite après arrive la famille, autre aspect important d'une vie réussie. Avoir une famille unie plus tard, c'est en effet un «must» pour beaucoup! «Un mari qui m'aime, des enfants, un boulot qui me plaît et qui me laisse du temps pour m'occuper de ma famille», énumère Katell. Or, c'est vrai qu'à 15 ou 20 ans, on a encore le temps de voir venir. Alors, pour le moment, ce qui compte le plus, ce sont les amis! Avoir des amis est donc le plus important pour estimer sa vie réussie.
- (6) Réussir sa vie à l'âge de la puberté ouvre donc la porte à tous les rêves de rencontres avec les autres. L'âge passant, l'idéal de la bande va diminuer. En attendant, le secret du bonheur ne serait-il pas aussi de profiter du présent?

Tekst 9

**Parlez-vous SMS?
Bi1 sur!!!**



(1) Le SMS est devenu en quelques années le moyen favori de communication des jeunes. Plus de 80% des 15-24 ans l'utilisent chaque jour. La majorité avoue même préférer envoyer ces messages que de communiquer de vive voix au téléphone.

(2) Discret et peu coûteux, le SMS nécessite une certaine habileté pour écrire un message à partir d'un clavier de portable (chaque touche correspondant à plusieurs lettres ou chiffres) et une gymnastique intellectuelle pour comprendre ce langage. Car les adeptes du SMS ont développé leur propre langage, un langage écrit qui tient compte du nombre limité de lettres et de chiffres par message, avec des raccourcis et des abréviations. Pour communiquer rapidement, il faut écrire en phonétique, remplacer des syllabes par des lettres et réduire les mots à leur plus simple expression: qu devient k, «j'ai acheté» s'écrit ght, «c'est quoi» change en cékoi ou ckoi. Les abréviations en tous genres sont aussi utilisées: stp (s'il te plaît), asap (as soon as possible), Ri129 (rien de neuf), MDR (mort de rire).

(3) Ces sortes de mini rébus sur petit écran sont généralement destinées à un petit cercle d'amis. Ils sont souvent incompréhensibles à toute autre personne... ce qui renforce encore le sentiment d'appartenance à un groupe avec son langage et ses codes.

Tekst 10

Paroles d'ados

Aurélie, 14 ans

«J'écris plusieurs SMS par jour à mes copains et copines. Je l'ai appris par moi-même. A un moment donné, on s'y habitue. Mes parents n'aiment pas trop que j'utilise ce langage, ils pensent que cela peut avoir une influence sur la vie quotidienne au collège. J'aimerais bien l'utiliser en cours, je ne ferais pas de fautes d'orthographe. Les SMS sont devenus très importants pour moi. Ça pose des problèmes, car je dépasse mes 30 SMS par mois. Et après, quand j'en reçois un, je me dis, non je ne réponds pas, mais c'est très difficile.»

Joanne, 14 ans

«J'utilise le langage SMS quand j'envoie des SMS ou que je suis sur MSN. Ça permet d'écrire plus de choses en un seul message. Comme ça, j'économise de l'argent. Je n'ai pas appris le langage SMS. Au

début, c'est un peu bizarre, il faut parfois lire à voix haute pour comprendre le message, mais on s'habitue vite. Je pense que ça peut faire baisser le niveau de langue. Par exemple, quand on écrit sans règles, on oublie les «s» au pluriel. Parfois, on ne sait plus comment s'écrivent les mots. J'écris parfois en SMS à mes parents. Eux, ils commencent à s'en servir aussi.»

Pauline, 14 ans

«J'utilise les SMS quand je n'ai pas envie de téléphoner, que je n'ai pas trop de temps ou quand je dois demander un petit truc et que je n'ai pas envie de déranger quelqu'un. J'ai appris en voyant les SMS des autres. Au début, je ne comprenais pas tout ce que l'on m'envoyait, puis je me suis inspirée des SMS que je recevais. Sur Internet, je n'aime pas trop recevoir des messages trop abrégés, c'est plus dur à lire.»

Tekst 11

La vie en couleurs

L'autre jour, le proviseur du lycée est venu dans ma classe pour nous parler des classes préparatoires. Il nous a dit qu'il fallait vite s'inscrire parce qu'il y avait encore beaucoup de places dans la prépa du lycée. Places qui, si elles restent libres, seront prises par des immigrés. On a demandé où était le problème! Il a répondu qu'il fallait voir avec nos parents puisque ce sont eux qui payent les impôts... C'est ce même proviseur qui a critiqué publiquement deux filles qui s'embrassaient intimement dans la cour. Quand les gens comprendront-ils que ce sont les différences qui font la richesse de l'humanité? La peinture, c'est mieux en couleurs. La vie, c'est mieux en couleurs. Les gens, c'est pareil, c'est mieux en couleurs. Alors cultivons les différences.

Déborah

Tekst 12

Un tour de France à la nage réussi en 55 jours



Voilà un pari fou. Daniel Menguy, un nageur breton de 59 ans, a en effet parcouru 1800 km à la nage en 55 jours. Parti de Menton (Alpes-Mari-
5 times), il vient d'arriver à Dunker-
que (Nord). «Selon les courants, je nageais environ 35 km chaque jour, soit entre six et huit heures», explique-t-il. Malgré un palmarès déjà

10 très fourni (il détient le record du monde de distance de nage en mer), ce premier tour de France à la nage n'a pas été une partie de plaisir pour Daniel Menguy. «Le plus difficile
15 était d'avancer quand le vent soufflait dans le sens inverse du courant et face à moi, avoue-t-il. J'ai également souffert d'une sévère tendinite¹⁾. Il m'est souvent arrivé d'être
20 très fatigué, aussi bien physiquement que moralement.» Mais l'objectif de collecter des dons a aidé Daniel Menguy à tenir le coup. «Je
25 voulais sensibiliser les gens à la lutte contre le cancer, qui a tué mes deux frères et qui se banalise de plus en plus. J'ai donc demandé un euro à chaque Français.»

noot 1 la tendinite = de peesontsteking

Lees bij de volgende tekst eerst de vraag voordat je de tekst zelf raadpleegt.

Tekst 13

Manger équilibré vous pèse?



Paroles d'ados

Amandine, 18 ans

Ma mère fait très attention à ce que nous mangions équilibré. En dehors des épinards, du poisson, et des légumes comme le chou, j'aime bien ce qu'elle fait. Mais il m'arrive d'aller manger au McDo pour me retrouver avec mes copines, avant d'aller au ciné. Quand je quitterai le domicile de mes parents, j'ai peur de ne pas pouvoir manger de façon aussi variée. Je crois que je cuisinerai des choses plus simples, plus faciles.

Marion, 17 ans

Pour moi, bien manger, c'est varier les goûts. Pas seulement du gras, des pâtes, ou du vert. Le problème, c'est que mes parents cuisinent trop bien et j'ai tendance à beaucoup manger. Je ne mange presque jamais devant la télé, parce que les repas, c'est un moment où l'on se retrouve en famille pour faire le bilan de la journée.

Xavier, 18 ans

Je prépare à manger en rentrant du lycée, vers 17h30. Je mange tout seul, devant la télé, pour que ça aille vite. En général, je demande à ma mère d'acheter ce que j'aime, du rapide, riz, pâtes, steak, nuggets, poisson pané. Ce n'est pas très équilibré, mais je fais beaucoup de sport. Le midi, à la cantine, c'est plus équilibré. Mais quand ils font des légumes, ils en jettent énormément. On en mange à peine et alors, on sort s'acheter des chips pour tenir le coup l'après-midi.

Théo, 16 ans

A la maison, mes parents cuisinent beaucoup de légumes. On a des pâtes ou du riz une fois par semaine, de la viande ou du poisson une fois par jour. En dessert, un yaourt et un fruit. En entrée, des crudités. Le plus souvent, j'aime ce qu'ils font. Je pense que c'est équilibré. Quand je vois ce que mangent mes copains chez eux, ça ne me donne pas envie.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Sania Mirza, fureur des courts

- «l'affaire fait grand bruit» (ligne 1)
- 1p 1 Qu'est-ce qui est à l'origine de cette affaire?
- A La façon dont Sania Mirza est habillée sur le court de tennis.
 - B L'enthousiasme des responsables musulmans pour le tennis.
 - C Le talent de tennis exceptionnel de Sania Mirza.
 - D L'influence négative des joueuses occidentales sur Sania Mirza.
- «Je n'ai rien à dire là-dessus» (lignes 22-23)
- 1p 2 Sur quoi est-ce que Sania Mirza préfère se taire?
- A La place qu'elle occupe actuellement au classement mondial.
 - B La vie privée qu'elle mène en dehors des courts de tennis.
 - C Les reproches faits par des hommes tels que Siddikulla Chowdhury.
- «Ses fans ne s'en plaignent pas.» (regel 41-42)
- 1p 3 Waarover hebben de fans van Sania Mirza niet te klagen?
- 1 Over haar sportieve prestaties.
 - 2 Over wat zij zelf allemaal aan journalisten over haar privéleven vertelt.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'juist' of 'onjuist'.

Tekst 2 Ouvrons les yeux

- «Ouvrons les yeux.» (ligne 1)
- 1p 4 De quoi faut-il se rendre compte selon l'auteur?
Du fait que
- A depuis 100 ans la taille moyenne des jeunes a augmenté.
 - B le conflit des générations s'est bien aggravé pendant le siècle dernier.
 - C les scientifiques font trop peu de recherches sur l'évolution de l'humanité.
- 1p 5 Remplissez le(s) mot(s) qui manque(nt) dans la ligne 10.
- A de quelle façon
 - B où
 - C pourquoi
 - D quand
- 2p 6 Welke drie factoren zijn volgens de regels 16-29 van invloed op het in de eerste alinea beschreven verschijnsel?

- 1p 7 Remplissez le(s) mot(s) qui manque(nt) dans la ligne 29.
- A Bref,
 - B C'est pourquoi
 - C En plus,
 - D Pourtant,
- 1p 8 Qu'est-ce que Daniel Bley et son équipe ont conclu d'après le 3e alinéa?
- A Dans notre société les grands sont plus appréciés que les petits.
 - B La différence de taille entre hommes et femmes augmentera.
 - C Les femmes trouvent leur taille plus importante que les hommes.
 - D Les générations futures continueront à grandir.
- 1p 9 Quel sentiment l'auteur exprime-t-il au dernier alinéa?
- A De la déception.
 - B De l'enthousiasme.
 - C De l'indifférence.
 - D De l'inquiétude.

Tekst 3 La vie en or d'Emilie Le Pennec

- 1p 10 Que peut-on conclure du premier alinéa?
- Emilie Le Pennec
- A est une gymnaste plus populaire en Espagne qu'en France.
 - B jouit pleinement de l'attention qu'elle reçoit des médias.
 - C n'a jamais pensé qu'elle serait championne olympique un jour.
 - D n'a pas changé de comportement, malgré sa performance sportive.
- 2p 11 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van de 2e alinea.
- 1 Emilie a réussi une figure compliquée jamais réalisée avant aux Jeux olympiques.
 - 2 En France, ce sont surtout les femmes qui pratiquent la gymnastique à un haut niveau.
 - 3 Les médias ont joué un rôle décisif dans la carrière sportive d'Emilie dès le début.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.
- 1p 12 Que peut-on conclure du 3e alinéa?
- A Emilie est poussée par ses parents à réussir sa carrière sportive.
 - B Emilie est surtout attirée par l'idée d'avoir beaucoup de médailles.
 - C Emilie réussit à tenir le coup grâce à la joie que la gymnastique lui procure.

- 1p 13 Quel trait de caractère d'Emilie est-ce que l'auteur accentue au dernier alinéa?
- A Sa fierté.
 - B Sa modestie.
 - C Sa patience.
 - D Son ambition.

Tekst 4 Gothiques: plus qu'un look

- 1p 14 Quel est le but principal des gothiques selon l'introduction?
- A Choquer les adultes.
 - B Etre différents.
 - C Faire connaître leurs idées.
 - D S'intégrer dans la société.
- 2p 15 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze juist is of onjuist volgens de tekst.
- 1 Julie wil zich door het aanhangen van de gothic stijl voornamelijk afzetten tegen haar ouders.
 - 2 Nightwitch DRACULinAs is tamelijk negatief over wat zich afspeelt in de wereld.
 - 3 Isabelle is als gothic nog steeds even fanatiek als tijdens haar jeugd.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'juist' of 'onjuist'.

Tekst 5 «L'absentéisme doit être pris au sérieux»

- «Comment ... évolution?» (lignes 3-4)
- 1p 16 Que peut-on conclure de la réponse de Patrice Huerre?
- A Beaucoup de jeunes n'acceptent plus l'autorité de la part de leurs professeurs.
 - B Beaucoup de parents ont des problèmes à imposer des règles à leurs enfants.
 - C De plus en plus de jeunes osent discuter ouvertement de leur absentéisme à l'école.
 - D De plus en plus de parents trouvent normal que leurs enfants s'absentent de l'école.
- 1p 17 De quelle différence entre garçons et filles est-il question au 2e alinéa?
- A Les filles ont plus de problèmes personnels que les garçons.
 - B Les filles se comportent plus en adulte que les garçons.
 - C Les garçons manquent plus de cours que les filles.
 - D Les garçons ont plus d'ambition à l'école que les filles.

- 1p **18** Qu'est-ce qui est à l'origine de l'absentéisme selon le 3e alinéa?
Le fait que
A les élèves sont confrontés à de mauvais horaires des cours.
B les jeunes ont du mal à choisir entre école, job et passe-temps.
C les jeunes se trouvent dans une période de vie assez difficile.
D les parents n'ont presque pas le temps de s'occuper de leurs enfants.
- 1p **19** Comment doit-on réagir au problème de l'absentéisme selon Patrice Huerre?
On doit
A attendre que le jeune en parle lui-même.
B chercher la cause du problème.
C consulter tout de suite un bon psychologue.
D imposer des sanctions assez sévères.
- 1p **20** Remplissez le mot qui manque dans la ligne 49.
A élèves
B parents
C profs
D psychologues
- «Les parents ... leurs enfants?» (lignes 56-58)
- 1p **21** Comment peut-on résumer la réponse de Patrice Huerre à cette question?
A Non, jamais.
B Oui, bien sûr.
C Plutôt pas.

Tekst 6 Moi, Eden, juif, Français et Israélien

- «Maman? Combien de personnes ont été déportées dans ta famille?»
(regel 1-2)
- 1p **22** Waarom heeft Ida dat nooit willen uitzoeken?
- 1p **23** Citeer de eerste twee woorden van de zin uit de 2e alinea waarin Eden zegt waarom hij naar Auschwitz wil gaan.
- 1p **24** Laquelle / Lesquelles des phrases suivantes est / sont vraie(s) d'après le 3e alinéa?
1 Eden désire que ses parents partent avec lui en Pologne.
2 La mère d'Eden approuve le projet de son fils.
A Seule 1 est vraie.
B Seule 2 est vraie.
C 1 et 2 sont vraies.
D 1 et 2 sont fausses.

- 1p **25** Qu'est-ce qu'Eden veut souligner quand il dit «Et puis, je suis Français!» (lignes 50-51)
- A Que pour lui il n'est pas évident d'aller habiter en Israël pour toujours.
 - B Qu'il aimerait garder sa double nationalité.
 - C Qu'il ne se sent pas juif quand il est en France.
- 2p **26** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze op grond van alinea 5 en 6 juist is of onjuist.
- 1 Eden heeft weinig last gehad van discriminatie op zijn school.
 - 2 Eden is als jood zeer religieus en viert alle joodse feesten.
 - 3 Eden loopt niet te koop met het feit dat hij een jood is.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door "juist" of "onjuist".

Tekst 7 Le marché des consommateurs musulmans est en expansion

- 1p **27** Dans quel but a-t-on créé Fulla d'après le premier alinéa?
- A Pour faire une version plus moderne de Barbie.
 - B Pour satisfaire aux besoins et idées des musulmans.
 - C Pour se moquer de la femme occidentale idéale.
- 1p **28** Que peut-on conclure du 2e alinéa?
- A Certaines entreprises internationales refusent de produire pour le monde islamique.
 - B Certains pays arabes interdisent les produits venus de l'Occident.
 - C L'introduction de la poupée Fulla a un effet positif sur l'économie du Moyen-Orient.
 - D Plusieurs entreprises internationales produisent des marchandises pro-islamiques.

Tekst 8 Etre heureux pour réussir dans sa vie

- 2p **29** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenstemt met de regels 1 t/m 21.
- 1 L'interprétation d'une vie réussie varie d'un individu à l'autre.
 - 2 Les jeunes d'aujourd'hui cherchent le bonheur surtout dans la compagnie des autres.
 - 3 Pour les jeunes, réussir sa vie veut dire réaliser son propre bonheur.
 - 4 L'argent joue un rôle de plus en plus important dans la vie des jeunes d'aujourd'hui.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

- 1p 30 Que peut-on conclure du 3e alinéa sur l'orientation professionnelle de la jeunesse contemporaine?
- A Les choix professionnels des filles et ceux des garçons n'ont presque pas changé.
 - B Les garçons choisissent le plus souvent des métiers qui étaient autrefois réservés aux femmes.
 - C Les garçons continuent à choisir des professions plus aventureuses que les filles.
- 1p 31 Qu'est-ce qui est pour l'instant le plus important dans la vie des jeunes d'après les alinéas 4 et 5?
- A La vie de famille.
 - B Le métier.
 - C Les copains.
 - D Les finances.
- «En attendant, ... du présent?» (lignes 59-61)
- 1p 32 Quelle serait la réponse de l'auteur à cette question?
- A Bien sûr que oui!
 - B Difficile à dire.
 - C Non, quelle perte de temps!

Tekst 9 Parlez-vous SMS?

- 1p 33 Sur quel aspect du SMS met-on l'accent au premier alinéa?
- A Sur la différence entre le SMS et les conversations par téléphone.
 - B Sur la popularité du SMS parmi les jeunes.
 - C Sur la vitesse de la communication par SMS.
 - D Sur les différentes possibilités d'emploi du SMS.
- 2p 34 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van alinea 2.
- 1 Comprendre le langage SMS demande un certain effort intellectuel.
 - 2 Le langage SMS a une influence négative sur les résultats scolaires.
 - 3 En France on préfère se servir de l'anglais dans les SMS.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.
- 1p 35 Que peut-on conclure du dernier alinéa?
- A Ces derniers temps, on voit apparaître le langage SMS dans les médias.
 - B Il y a autant de variantes du langage SMS que de groupes de copains.
 - C Le langage SMS des jeunes est de plus en plus adopté par les adultes.

Tekst 10 Paroles d'ados

- 2p **36** Geef van elk van de onderstaande uitspraken aan bij welk meisje uit de tekst deze past.
Noteer de namen van de drie meisjes, gevolgd door het nummer van de juiste uitspraak.
Let op: je houdt één uitspraak over.
- 1 Ik heb de kunst van het ontcijferen van SMS-jes van anderen afgekeken.
 - 2 Ik heb mijn eigen SMS-taal uitgevonden.
 - 3 Ik spaar geld uit door te SMS-en in plaats van te bellen.
 - 4 Mijn ouders zijn geen voorstander van SMS-taal.
- 1p **37** Laquelle des trois filles se soucie d'une influence négative du langage SMS sur l'emploi et l'orthographe du français?
- A Aurélie
 - B Joanne
 - C Pauline

Tekst 11 La vie en couleurs

- 1p **38** Quelle est l'attitude de Déborah à l'égard du proviseur du lycée?
Elle se montre
- A arrogante.
 - B compréhensive.
 - C enthousiaste.
 - D indignée.

Tekst 12 Un tour de France à la nage réussi en 55 jours

- «Le plus ... que moralement.» (lignes 14-21)
- 1p **39** Comment ce passage se rapporte-t-il à la phrase qui précède?
- A Il l'affaiblit.
 - B Il l'illustre.
 - C Il s'y oppose.
- «Un tour de France à la nage réussi en 55 jours» (titre)
- 1p **40** Quel était le motif principal de Daniel Menguy de le faire?
Il a voulu
- A ajouter cette distance à sa liste de records.
 - B améliorer son record personnel de la nage en mer.
 - C oublier la douleur d'avoir perdu ses deux frères en bas âge.
 - D ramasser de l'argent pour une bonne cause.

Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 13 Manger équilibré vous pèse?

- 1p 41 Wie van de in tekst 13 genoemde personen eet het minst gezond?
Noteer de naam van die persoon.