

Opgave 6

Arbeidsmarkt onderzocht

Jörg - leerling van havo 5 - heeft een werkstuk gemaakt over de arbeidsmarkt. Hij heeft onder andere de p/a-ratio¹⁾ van zijn school berekend. Daartoe heeft Jörg de onderstaande gegevens verzameld.

- 80 personeelsleden hebben een fulltime baan
- 40 personeelsleden hebben een parttime baan van gemiddeld 75%
- 20 personeelsleden hebben een parttime baan van gemiddeld 25%

noot 1 p/a-ratio: verhouding tussen de werkgelegenheid in personen en de werkgelegenheid in arbeidsjaren

- 3p **17** Bereken de p/a-ratio van de school van Jörg.

Jörg heeft van een land de onderstaande arbeidsmarktgegevens verzameld.

	januari 2005	januari 2007
werkgelegenheid (arbeidsjaren)	7.100.000	7.300.000
werkgelegenheid (personen)	7.800.000	8.000.000
aantal openstaande vacatures (personen)	30.000	70.000
werkloosheid (personen)	450.000	400.000

- Tussen 2005 en 2007 is in dit land het werken in deeltijd relatief ...(1)....
 - De arbeidsmarkt is tussen 2005 en 2007 ...(2)... geworden.
 - Het tegelijkertijd bestaan van werkloosheid en openstaande vacatures duidt op ...(3)...werkloosheid.
 - In januari 2007 bedraagt de beroepsbevolking in dit land ...(4)... personen.
- 3p **18** Wat moet in plaats van de cijfers worden ingevuld om een economisch correcte tekst te krijgen?

- bij (1) toegenomen / afgenomen / gelijk gebleven
 bij (2) ruimer / krapper
 bij (3) conjunctuur / structuur / seizoen
 bij (4) 8.000.000 / 8.070.000 / 8.400.000 / 8.470.000

In een van de paragrafen beschrijft Jörg een verband dat op de arbeidsmarkt geldt. Hij gebruikt daarbij de onderstaande verschijnselen.

- a De consumptie, investeringen en export nemen sterk toe.
- b Er ontstaat een aanzuigefect op de arbeidsmarkt.
- c De arbeidsmarkt wordt krapper.
- d Het nationale product neemt toe.
- e De vraag naar arbeid neemt toe.
- f De beroepsbevolking neemt toe.

2p **19** In welke volgorde moeten de bovenstaande verschijnselen staan om een correcte economische redenering te vormen?

- a - d - e - b - f - c
- a - d - b - e - f - c
- a - d - e - c - b - f
- a - e - d - b - c - f
- a - e - b - d - f - c
- a - e - d - c - b - f