

## Tekst 8

# „Gehst du Bus?“ Kiezdeutsch gibt's bald ohne Kiez

„Kommst du mit Klo?“ oder „Ich war Fußball“ – solche Sätze sind an manchen Berliner Schulen Alltag. Eine neue Umgangssprache entsteht, sagen Sprachforscher und glauben: Bald könnten wir alle so reden.

(1) Der neue Sprachtrend bei Jugendlichen klingt noch gewöhnungsbedürftig: „Ich komm mit Fahrradmahrrad“ oder „Ich bring Colamola“. Das heißt so viel wie: Ich komme mit dem Fahrrad. Und ich bringe dann auch Cola mit, erklärt Sprachwissenschaftlerin Heike Wiese, die an der  
5 Universität Potsdam lehrt.

(2) Ihre Germanistikstudenten haben Teenagern diese Sätze in türkisch geprägten Stadtvierteln Berlins abgelauscht. Das spielerische Wiederholen eines Wortes mit einem „m“ davor habe seinen Ursprung im Türkischen, ergänzt Wiese. Für sie sind die Jugendlichen in Berlins  
10 Migrantenvierteln, wie Kreuzberg und Wedding, sprachlich sehr einfallsreich.

(3) Die Meinungen über das „Kiezdeutsch“ (Kieze nennt man in Berlin einzelne Stadtviertel), das bei mehrsprachigen Jugendlichen besonders dynamisch und wandlungsfähig ist, gehen aber noch immer weit  
15 auseinander. Als Wiese vor zwei Jahren ein Buch zur Dialektgrammatik in Kreuzberg veröffentlichte und Sätze wie „Machst du rote Ampel?“ nicht verwerflich, sondern eher innovativ fand, kochte die Berliner Volksseele hoch. Gelegt haben sich die Anfeindungen immer noch nicht ganz, berichtet sie: „Sprache ist wohl einer der wenigen Bereiche, in dem man  
20 noch offen rassistisch sein kann. Gettosprech oder Türkendeutsch sind dann noch die netteren Bezeichnungen.“

(4) Dabei hat Kiezdeutsch weder in Berlin noch in anderen deutschen Städten automatisch etwas mit 28 zu tun. Das hat jüngst die Berliner Soziolinguistin Diana Marossek in ihrer Doktorarbeit belegt, die nun für  
25 den Deutschen Studienpreis nominiert ist. Marossek, die in Berlin einen Kinderbuchverlag leitet, war dafür ein Jahr lang in 30 Berliner Schulen zu Gast. Als Praktikantin getarnt saß sie hinten im Klassenzimmer. Von ihrer Sprachforschung ahnten die Schüler nichts. In allen Berliner Bezirken hörte die Doktorandin zu, wie insgesamt rund 1400 Acht- und  
30 Zehntklässler miteinander redeten. Sie notierte zum Beispiel, wie oft Teenager mit Deutsch als Muttersprache „zum“ oder „beim“ wegließen. Ob im tiefbürgerlichen Zehlendorf oder in den Migrantenvierteln Neuköllns – sie fand keine großen Unterschiede. Überall fielen Sätze wie „Kommst du mit Klo?“ oder „Ich war Fußball“.

35 **(5)** „Auf das Thema Kiezdeutsch bin ich gekommen, als ich gehört habe,  
wie seltsam meine jüngere Schwester und ihre Freunde miteinander  
geredet haben“, erinnert sich die Linguistin. „Heute weiß ich, dass es  
auch die Sprache von Schülern ohne Migrationshintergrund ist.“ Nur von  
türkischen Klassenkameraden hätten diese Teenager ihr Kiezdeutsch  
40 dabei nicht abgekupfert, ist Marossek überzeugt. Denn auch die „Berliner  
Schnauze“ liebt das Weglassen von Artikeln und Präpositionen. „Auf  
Schicht sein“ kennt aber auch das Ruhrgebietsdeutsch. Dort sind  
Grammatikkonstruktionen wie „Tu ma die Mama winken“ oder „Meine  
Oma ihre Tasche“ nicht nur ein Fall fürs Kabarett. Für Marossek haben  
45 sich damit zwei ähnliche Trends – deutsche Dialektgrammatik und  
Übernahmen aus der Muttersprache von Migranten – gefunden und  
verbunden.

**(6)** „Kiezdeutsch verstärkt, was ohnehin schon da war“, sagt auch  
Forscherin Heike Wiese. Im gesprochenen Deutsch gebe es schon seit  
50 Langem den Trend, Artikel und Präpositionen zu verkürzen oder  
wegzulassen. „Darüber haben sich die Leute schon in den 1930er-Jahren  
aufgeregt“, sagt sie. Gebremst hat das die Entwicklung nicht. Mit Bildung  
hat es auch nichts zu tun. Haltestellen-Sprache wie „Ich bin jetzt Zoo“  
brüllen in der U-Bahn und S-Bahn auch Akademiker ungeniert in ihr  
55 Handy.

**(7)** Und es gibt noch eine Erkenntnis. Heike Wiese geht davon aus, dass  
der Einfluss des Türkischen auf das Deutsche weit weniger stark ist als  
umgekehrt. Wissenschaftler beobachteten seit einer Weile, dass sich in  
Deutschland das Türkische stark verändert – es übernehme deutsche  
60 Ausdrücke und auch Konstruktionen aus der deutschen Grammatik,  
berichtet sie. Wie auch immer: Diana Marossek geht davon aus, dass  
Sätze wie „Gehst du Bus oder bist du mit Auto?“ in Zukunft zur ganz  
normalen Hauptstadtssprache gehören werden.

**(8)** Forscherin Wiese meint, Kiezdeutsch stehe bei vielen Jugendlichen für  
65 das entspannte Plaudern unter Freunden – und manchmal auch für  
Provokation. Schüler wüssten dabei meist genau, wie ein Satz im  
Standard-Deutsch laute. Das glaubt Diana Marossek nicht. „Am Gymna-  
sium ja, aber an anderen Schulen war ich mir da nicht immer sicher“, sagt  
sie.

70 **(9)** Doch selbst Lehrer, die sich zuerst über Kiezdeutsch amüsierten,  
hätten später unwillkürlich Artikel weggelassen. Dazu gibt es Kostproben  
in der Doktorarbeit. Schüler Sebastian sagt: „Ich brauche Wörterbuch!“  
Und seine Lehrerin antwortet: „Liegt vorne auf Tisch.“

*naar: Die Welt, 29.06.2014*

**Tekst 8 „Gehst du Bus?“ Kiezdeutsch gibt's bald ohne Kiez**

- 1p 25 „Ich komm mit Fahrradmahrrad‘ oder Ich bring Colamola“ (Zeile 2)  
Wer in Berlin spricht gegenwärtig diese Art von Kiezdeutsch?  
A „wir alle“ (Einleitung)  
B „Sprachwissenschaftlerin Heike Wiese“ (Zeile 4)  
C „Germanistikstudenten“ (Zeile 6)  
D „Jugendliche[n] in Berlins Migrantenvierteln“ (Zeile 9-10)
- 1p 26 Was geht aus dem 3. Absatz hervor?  
A Berliner aus verschiedenen Stadtvierteln verstehen einander manchmal nicht richtig.  
B Es ist schwer festzustellen, welche Sprache als Kiezdeutsch zu bezeichnen ist.  
C Kiezdeutsch ist nicht die einzige Jugendsprache in Berlin.  
D Was ihre Sprache betrifft, sind die Berliner besonders empfindlich.
- 1p 27 Aus welchem Grund beurteilt Heike Wiese das Kiezdeutsch im 3. Absatz positiv?  
A Es ist eine Sprache, die für jeden einfach ist.  
B Es ist eine Sprache, die kreativ ist.  
C Es ist eine Sprache, die von Migranten stammt.  
D Es ist eine Sprache, die zur Jugend gehört.
- 1p 28 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 23?  
A Alter  
B Ausbildung  
C Geschlecht  
D Migration
- 2p 29 Van welke **twee** groepen mensen heeft het zusje van Diana Marossek volgens alinea 5 “Kiezdeutsch” geleerd?
- 1p 30 Wat is volgens alinea 5 een concreet talig kenmerk van “Kiezdeutsch”?
- 1p 31 Wie verhält sich der Satz „Haltestellen-Sprache ... ihr Handy.“ (Zeile 53-55) zum vorangehenden Satz „Mit Bildung ... zu tun.“ (Zeile 52-53)?  
Er bildet dazu  
A eine Konkretisierung.  
B einen Gegensatz.  
C eine Schlussfolgerung.  
D eine Steigerung.

Volgens alinea 7 verandert het Duits onder invloed van het Turks minder sterk dan gedacht.

- 1p **32** Welk inzicht over het Turks in Duitsland wordt in alinea 7 besproken?
- 1p **33** Waarover verschillen de wetenschappers Wiese en Marossek van mening volgens alinea 8?
- 1p **34** „Kiezdeutsch gibt's bald ohne Kiez“ (Titel)  
Was ist mit diesen Worten gemeint?  
Kiezdeutsch wird bald
- A** die allgemein akzeptierte Sprachform sein.
  - B** nicht mehr mit Berlin verbunden sein.
  - C** wieder von einer anderen Sprachvariante ersetzt werden.
  - D** zu einem Forschungsobjekt werden.