

**Tekst 3**

(1) De pequeña pensaba que la vida de los más pobres era “el único tema interesante sobre el que pensar”. Esther Duflo, científica francesa, ha logrado cambiar las políticas para combatir la  
5 pobreza. Su método de investigación se parece al que utiliza la medicina para averiguar si un medicamento funciona. Lidera una revolución en la lucha contra la pobreza con un enfoque original y radical, dos términos de los que ella  
10 rehúye. “Es verdad que al principio nos consideraban unos locos que criticaban a otras personas por lo que hacían: lo mismo de siempre”, admite.

**Esther Duflo**

(2) A diferencia de muchos economistas, Duflo no tiene ideas preconcebidas de cómo mejorar la vida de los más pobres, pero sí tiene  
15 muy clara la forma de averiguarlo: utilizando pruebas aleatorias<sup>1)</sup> controladas, muy parecidas a los ensayos clínicos. “La medicina selecciona aleatoriamente a personas para que se tomen el fármaco y forma dos grupos. Si al final se encuentra alguna diferencia entre ellos se sabrá que se debe al medicamento. Lo que hacemos con las políticas  
20 sociales es muy parecido. Imagina que quieres probar cuál es el impacto de introducir tabletas en los colegios. Lo que tienes que hacer es seleccionar aleatoriamente un grupo de escuelas en las que los niños recibirán las tabletas y otro grupo en el que no. Si comparas la evolución de ambos grupos, sabrás cuál es el efecto del programa”.

25 (3) Para impulsar este tipo de experimentos creó en 2003 junto a dos profesores más el laboratorio de la pobreza. Hoy son una red de 136 economistas dedicada a investigar y evaluar programas a base de pruebas aleatorias. Así es como descubrieron que con un kilo de lentejas gratis para las familias la tasa de vacunación se multiplicaba por seis. O  
30 que dar una vaca a los que sufren pobreza extrema y enseñarles a cuidarla (en vez de comérsela) mejoraba notablemente su situación económica al cabo de los tres años. “Los experimentos tardan lo que tarde en aplicarse un programa. En algunos casos hemos estado siguiendo a gente durante 10 años”.

35 **(4)** La joya de la corona de estos economistas es un experimento para  
reducir el absentismo escolar. “Lo más efectivo y más barato para que  
más niños vayan a la escuela es darles una pastilla que les quite los  
parásitos intestinales”, asegura Duflo con rotundidad. Unos 600 millones  
de niños en edad escolar están infectados con algún tipo de lombriz  
40 según la Organización Mundial de la Salud. Sin el tratamiento adecuado,  
estos parásitos limitan la absorción de micronutrientes. Los niños  
simplemente están muy cansados para poder ir al colegio. Curarlos  
puede reducir el absentismo en un 25% e incrementar sus ingresos en el  
futuro. La idea convenció al Gobierno de la India: 140 millones de niños  
45 fueron tratados en las escuelas el pasado 10 de febrero. “Esto es un logro  
nuestro, es un avance enorme”.

**(5)** La principal crítica que recibe su investigación es que demuestra que  
algo funciona en un contexto muy concreto, pero nada más. “Es un  
argumento coherente al que podemos empezar a responder. Los  
50 microcréditos, por ejemplo. Se han realizado siete evaluaciones  
aleatorias en siete lugares muy diferentes y en ninguna de ellas se ha  
encontrado ningún impacto. Podemos entonces estar razonablemente  
seguros de que los microcréditos no son muy efectivos para reducir la  
pobreza porque lo hemos visto ya siete veces”.

55 **(6)** El sector financiero se tomó muy mal en su día estas conclusiones,  
pero luego algunas entidades empezaron a introducir cambios para  
adaptarse mejor a las necesidades de los más pobres. El pragmatismo de  
Duflo se abre paso en los despachos de los Gobiernos (asesora a una  
veintena) y las ONG<sup>2)</sup> que reclaman políticas basadas en pruebas. “Cada  
60 vez hay más gente interesada en los experimentos. Llevamos más de 750  
por todo el mundo. Es verdad que hay muchas cuestiones que generan  
interés sobre las que no tenemos respuestas todavía. Dentro de 20 años  
sabremos mucho más”.

*de: www.elpais.com, 07-10-2016*

noot 1 aleatorio = aselekt, willekeurig

noot 2 ONG = organización no gubernamental = non-gouvernementele organisatie (ngo)

**Tekst 3**

- 1p 7 ¿Por qué se considera “original y radical” (línea 9) el enfoque de Esther Duflo en la lucha contra la pobreza?  
porque ella
- A implementa un procedimiento probado en otra disciplina en la lucha contra la pobreza
  - B se beneficia de sus relaciones políticas para sacar adelante sus proyectos
  - C se ha esforzado por disminuir la pobreza con la ayuda de médicos locales
- 1p 8 ¿Cuál es la intención de Esther Duflo cuando dice “Imagina ... programa” en las líneas 20-24?
- A anunciar cómo va a elaborar su próximo proyecto
  - B demostrar el vínculo entre la educación y la pobreza
  - C describir un proyecto que acaba de lanzar
  - D ilustrar con un caso ficticio cómo funciona su método
- 2p 9 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van alinea 3.
- 1 Duflo analyseert met een groep economen de gevolgen van bestaande armoedebestrijdingsprogramma's.
  - 2 Duflo en collega's hebben ontdekt dat er een verband bestaat tussen de vaccinatiegraad en het verstrekken van gratis voedsel.
  - 3 De gemiddelde duur van de door Duflo en collega's uitgevoerde experimenten is tien jaar.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter de nummers op het antwoordblad.
- Lee el párrafo 4.
- 1p 10 ¿Cuál de los subtítulos sirve para este párrafo?
- A Hay que promover buenos hábitos de higiene en las escuelas
  - B La India ofrece la solución a la inasistencia escolar
  - C La lucha contra ciertas enfermedades empieza en las escuelas
  - D Un medicamento contra la inasistencia escolar
- 1p 11 ¿Qué quiere destacar Esther Duflo en el párrafo 5?
- A que ahora se repiten los mismos estudios en varios sitios para poder sacar conclusiones más fiables
  - B que los análisis del laboratorio de la pobreza no sirven para comparar situaciones en contextos diferentes
  - C que los microcréditos se siguen usando a pesar de que se han demostrado inútiles
  - D que no han podido explicar de manera científica el éxito que tienen los microcréditos en diferentes lugares del mundo

- 1p 12 ¿Qué se sabe del párrafo 6?
- A Duflo no dispone de tiempo ni de fondos para efectuar todas las solicitudes de investigación.
  - B El mundo bancario y las ONG se niegan a aceptar las soluciones de Duflo.
  - C En los próximos años Duflo espera haber inventariado gran parte de los problemas mundiales.
  - D Tanto los gobiernos como las ONG han empezado a interesarse por el método de Duflo.
- 1p 13 ¿Qué título sirve para este texto?
- A La ciencia contra la pobreza
  - B La pobreza versus la educación
  - C Las causas de la pobreza mundial
  - D Pobreza extrema en un mundo rico