

Tekst 4

La escuela es una ciudad

(1) Las puertas de la Escuela Pere Vergés, en Esplugues de Llobregat, se abren para este diario, *La Vanguardia*, un jueves a las 10 de la mañana. Y quienes reciben no son la directora del colegio, los profesores o el conserje, sino tres alumnos de doce años. “Te vamos a enseñar nuestra escuela, pregúntanos lo que quieras”, dicen. Son Mariona López, Amadeu Carceller y Alba Tudelma y 14. Estos tres alumnos ejecutan este cargo hasta las próximas elecciones escolares.

(2) ¿Por qué vuestra escuela se llama Pere Vergés?

“Es un pedagogo, ya está muerto. Inventó una forma diferente de enseñar, como si la escuela fuera una ciudad y nosotros sus habitantes. Cada uno hace una cosa para que la ciudad 15. Tenemos cargos. Algunos de nosotros son los encargados del comedor, de la organización, otros de la comunicación... Y cada clase está dividida en tres colores. Cada alumno pertenece a un color, a un grupo. Y los profesores le dan puntos a cada color si hacemos cosas bien, o si ganas en una competición, ¡como en Harry Potter!”

(3) Pere Vergés formó parte del movimiento de renovación pedagógica catalán de principios del siglo XX. Su idea de centro educativo se inspira en primer lugar en el *Noucentisme*, un movimiento que apuesta por organizar la escuela como una ciudad donde los alumnos

han de asumir responsabilidades, y en segundo lugar en la *Escola Nova*, que fomenta el diálogo constante con el alumno y que le hace tomar un papel activo en su propia formación. Bajo estas premisas funciona la Escuela Pere Vergés, que escolariza a un total de 950 alumnos desde los 3 a los 18 años. Todo está concebido para que los estudiantes 16. Como cada uno tiene una tarea asignada, aprenden a hacerse cargo de sus propias obligaciones y a cuidar de la escuela.

(4) Hacia las 11 de la mañana se ve a un grupo de alumnos de la ESO que baja por el patio con otros de infantil. Son los “cuidadores”. Los estudiantes mayores comparten actividades con los más pequeños, les dan clases o les ayudan con los deberes, para 17 la relación entre compañeros de diferentes edades. “Esta es la piscina”, siguen contando los tres niños, “hacemos mucho deporte. Allí está el huerto, que cuidan los de cuarto de primaria. Luego nos comemos lo que plantan. Y ahora nos vamos a ver el comedor”.



(5) El comedor del centro es un espacio polivalente. Está concebido como un ágora en la que los ciudadanos de la escuela, 18 los alumnos, comen, debaten, celebran actos y festivales. Los 950 estudiantes de la escuela se quedan a comer, porque compartir la comida también forma parte del proyecto educativo. “El acto de sentarse a una mesa y comer juntos es una forma de relación social, los alumnos interactúan y aprenden hábitos y modales”, explica Olga Serra, la directora.

(6) A las 12.30 horas, los alumnos de quinto y de primero de primaria llegan al comedor. A una veintena de ellos les toca hoy poner la mesa y servir la comida a los demás. Tres niñas anuncian el menú con un micrófono: sopa, hamburguesa de ternera con patatas y, de postre, piña. Todos guardan los modales, incluso pelan y comen la fruta con cuchillo y tenedor. Los tutores de cada clase se sientan con ellos. Cuando este grupo acaba, otro recoge. La directora explica que esta forma de trabajo en equipo hace entender a los menores que las decisiones individuales tienen 19. Es decir, que lo que uno hace afecta a la sociedad, para lo bueno y para lo malo.

(7) ¿Por qué pensáis que vuestra escuela es 20 ?

“Porque no solo venimos a estudiar, a aprender matemáticas o historia. Creo que nos enseñan valores, a respetar a los compañeros. No puedo comparar con muchas escuelas porque solo he venido a ésta, pero mi primo solo va al colegio a estudiar. Y si no saca muy buenas notas, los profesores no le hacen caso”, contesta Mariona López, y continúa: “Yo no vendría a clase con la misma motivación si solo estudiásemos. Me levanto por las mañanas y tengo ganas de ver a mis compañeros, preparar proyectos, organizar actividades, ir de colonias... Hemos estado de colonias hace poco”.

(8) Aparte de la vida social, los otros pilares de la pedagogía de Pere Vergés son la ciencia, la estética, la ética y también humanidades. Los resultados de esta escuela en las pruebas de evaluación de primaria y de secundaria son muy altos, aunque esto no es lo más importante. “21 es formar ciudadanos responsables y comprometidos”, dice la directora.

*adaptado de:
La Vanguardia, 06-10-2013*

Tekst 4

Kies bij iedere open plek in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

1p 14

- A son los alumnos más populares
- B son los mejores alumnos de la escuela
- C son los oponentes del protocolo
- D son los responsables del protocolo
- E son tres exalumnos de la escuela

1p 15

- A funcione
- B se expanda
- C sea competitiva
- D sea distinta

1p 16

- A divulguen en la sociedad la filosofía pedagógica de la escuela
- B participen en una intensa vida social
- C se esfuercen por terminar el colegio

1p 17

- A empeorar
- B estimular
- C investigar
- D restringir

1p 18

- A además de
- B excepto
- C junto a
- D o sea

1p 19

- A consecuencias colectivas
- B efectos negativos
- C motivos educativos

1p 20

- A aburrida
- B anticuada
- C conocida
- D diferente

1p 21

- A Nuestro mayor problema
- B Nuestro principal objetivo
- C Otro proyecto
- D Otra solución