

Tekst 7

Clases extraescolares

(1) España quiere ponerse las pilas en el aprendizaje de idiomas en los centros escolares. El Consejo de Ministros aprobó en la última reunión el Plan Integral de Aprendizaje de Lenguas Extranjeras, un programa que cuenta con el acuerdo de las comunidades autónomas y que aspira a
5 conseguir un alumnado totalmente bilingüe en el plazo de una década. Una de las novedades es la implantación de actividades extraescolares en idiomas distintos al castellano, principalmente en inglés. El objetivo es que todos los centros de Enseñanza Primaria y Secundaria ofrezcan, al menos, una hora diaria fuera del horario escolar para que los estudiantes
10 practiquen y aprendan conversando con profesores auxiliares. Como una academia, pero gratis y con una media prevista de un profesor por cada cinco alumnos.

(2) El programa aspira a implantar la enseñanza de idiomas desde edades tempranas, con clases para alumnos de tres a seis años. Uno de
15 los objetivos es que, en una década, todos los alumnos terminen la escuela secundaria con un nivel B2 en una segunda lengua - el equivalente al nivel intermedio superior en el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER)¹⁾ - y la mitad de los estudiantes adquieran un nivel B1 (intermedio inferior) en un tercer idioma. Para
20 medir el aprendizaje, se regulará un sistema de pruebas estandarizadas en colaboración con todas las comunidades autónomas.

(3) El proyecto del ministerio incluye a alumnos, profesores y también familias. Prevé incrementar el número de profesores nativos como auxiliares de conversación y contar también para esas prácticas con
25 estudiantes del programa Erasmus, los alumnos extranjeros que vienen a España a aprender castellano. Otra medida es el incremento de la oferta de plazas en las escuelas oficiales de idiomas. Y recoge la concentración de las becas de inmersión²⁾ que realizan los alumnos en vacaciones entre los estudiantes de 6º de Primaria (12 años). Ese es el curso, según
30 explican desde el ministerio, en el que el alumno tiene mayor madurez y el aprendizaje es más efectivo.

(4) Y queda el papel que el plan otorga a las familias. Si España aspira a parecerse a Holanda, Dinamarca o Suecia en el manejo de una segunda lengua, la clave está en cómo se relaciona con otros idiomas durante
35 todo el día. El Ministro de Educación, Ángel Gabilondo, destacó - en una entrevista - la importancia de "concienciar" a la sociedad de la importancia de aprender idiomas. Para eso, el ministerio prevé campañas informativas en centros escolares y en las APAS (Asociaciones de Padres de Alumnos). Objetivo: que las familias aprovechen las ventajas de la
40 televisión TDT para ver películas y series en versión original. "Es más efectivo tener expuesto a un alumno durante todo un curso académico a los contenidos en versión original que mandarle a hacer un curso de inglés durante el verano en Irlanda", asegura una fuente del ministerio.

El País, 2-10-2010

noot 1 MCER = ERK (Europees Referentiekader voor talen)

noot 2 inmersión = onderdompeling

Tekst 7

- Lee el primer párrafo.
- 1p 26 ¿Qué se sabe de los alumnos españoles en la Enseñanza Primaria y Secundaria?
- A Aparte del español ya dominan el inglés.
 - B Asisten a academias de idiomas para mejorar el nivel del inglés.
 - C Les cuesta mucho aprender lenguas extranjeras.
 - D Podrán asistir a clases de inglés como horas adicionales.
- Lees alinea 2.
- 2p 27 Geef van elke bewering aan of deze juist is of onjuist.
- 1 Het programma heeft als doelgroep leerlingen vanaf drie jaar.
 - 2 Eén van de doelen is dat alle leerlingen een vreemde taal zullen beheersen op B2 niveau.
 - 3 Er zullen dezelfde toetsen worden gebruikt in heel Spanje om het niveau te meten.
- Noteer het nummer van de bewering gevolgd door “juist” of “onjuist”.
- 1p 28 ¿Qué palabra cabe entre “Y” y “recoge” (línea 27)?
- A además,
 - B efectivamente,
 - C por eso,
 - D primero
- Lee el cuarto párrafo.
- 1p 29 ¿En qué sentido el programa incluye a las familias?
- Para mejorar el nivel de inglés de sus hijos las familias tendrán que
- A asistir también a las clases de inglés.
 - B dejar que sus hijos miren programas televisivos no doblados.
 - C enviar a sus hijos a un país de habla inglesa.
 - D permitir a sus hijos que asistan a las clases de inglés.