

Tekst 9

Una Rosa policía

Rosa Negre estudió pedagogía. Es *mossa d'esquadra*. Ha vigilado prisiones, ha sido portavoz policial en Girona y se ha especializado en inmigración. Es lo que llaman una "interlocutora con la comunidad". Los "interlocutores" no patrullan, aunque conocen perfectamente las calles. Pretenden anticiparse a los problemas de violencia que afectan a los colectivos vulnerables: mujeres, jóvenes, ancianos, inmigrantes ... No actúan en el sentido policial más tópico. Escuchan, hablan. Más que policías, son "asistentes democráticos" puesto que, una vez descubiertos los problemas y los núcleos de riesgo, intentan desarrollar terapias de prevención: informando de sus derechos a las posibles víctimas, ayudándolas a defenderse de la discriminación y de la delincuencia e intentando liberarlas de cualquier forma de violencia. Nada que ver con la policía a la antigua. Estos "interlocutores con la comunidad" son puentes de plata entre los problemas sociales y el estado democrático.

Por experiencia y vocación, Rosa conoce la realidad de los inmigrantes y no proyecta sobre ellos el complejo de superioridad que supone la inmediata adaptación de los inmigrantes a los esquemas de Occidente. Aunque tampoco adopta el punto de vista contrario, típico de algunos colectivos, que idealizan las costumbres de nuestros nuevos vecinos. Rosa describe a los inmigrantes como personas sujetas a



derechos y deberes. Personas que han llegado cargadas con un mundo propio, que es necesario conocer. Para ello, Rosa, financiada por el cuerpo de los Mossos, realizó, junto con un compañero, una estancia en Gambia, lugar del que proceden muchos de los nuevos habitantes de Girona. Su experiencia está sintetizada en un trabajo en formato Power Point que usa en sus charlas de asesoramiento a sus compañeros de cuerpo. Las fotos del viaje le permiten contar cómo viven las diferentes tribus. Son fotos que hablan de pobreza y de fraternidad tribal, de una expectativa de vida de no más de 50 años, de una ritual primacía masculina. En estas sociedades rurales los intereses de la comunidad predominan hasta tal punto sobre el interés individual que es la comunidad la que escoge a alguien y lo envía a Europa. Éste mandará dinero para los pozos, las

	casas o las instalaciones sanitarias.		desembocar fácilmente en
	Sostiene Rosa que fue recibida en		situaciones de violencia doméstica,
	todas partes con alegría. "Todos me	90	puesto que todas las mujeres tienen
70	ofrecían comida o bebida: ¿puedes		que vivir bajo el mismo techo". Rosa
	entender cómo se sienten al llegar		es optimista: "Sin agua corriente, sin
	aquí? Ellos te acogen con los brazos		luz, en cabañas, allí la diferencia con
	abiertos y aquí les recibimos con el		respecto a nosotros es total. Pero
	ceño fruncido". Y afirma también que	95	aquí guisan en la cocina, lavan en el
75	a los inmigrantes acostumbramos a		fregadero, adoptan nuestros horarios,
	verlos sólo como fuerza de trabajo y		los hombres trabajan. No están tan
	con la obligación de adaptarse		lejos". Sostiene Rosa que aprenderán
	inmediatamente a la nueva cultura. "A		a transformar sus costumbres, como
	ellos todo lo nuestro les sorprende: el	100	la poligamia, pero es imprescindible
80	individualismo, la soledad, la		que su mirada crítica hacia lo nuestro
	indiferencia que se da en nuestras		sea tenida en cuenta. "Sólo reciben
	calles, la inexistencia de vínculos		críticas. Nos dirigimos a ellos con
	comunitarios. Allí existe poligamia, es		demasiada frecuencia sólo para
	verdad, pero cada mujer vive con sus	105	reprocharles todo lo que, a nuestro
85	hijos en una vivienda distinta. Aquí la		parecer, no hacen bien. Hay que
	poligamia encubierta puede		otorgarles también el derecho a la
			crítica a la sociedad de acogida".

Tekst 9

- 1p **31** ¿Qué se sabe de Rosa Negre por las líneas 1-14 (“Rosa ... tópico.”)?
- A A causa de su trabajo Rosa pasa mucho tiempo en la calle.
 - B A Rosa le gusta mucho el carácter variado de su trabajo.
 - C El trabajo de Rosa no se parece al trabajo de un policía normal.
 - D Para su trabajo Rosa sigue una formación superior.
- 1p **32** Vat in een paar woorden samen wat er wordt uitgelegd in regels 12-25 (“No ... antigua.”)?
- 1p **33** ¿Qué se puede poner delante de “Nada” (línea 24)?
- A Aparte de esto, no tienen
 - B Así que no tienen
 - C Curiosamente no tienen
 - D Es probable que no tengan
- 1p **34** ¿Cómo trata Rosa Negre a los inmigrantes, según las líneas 30-44 (“Por ... conocer.”)?
- A Con entusiasmo.
 - B Con indiferencia.
 - C Con respeto.
 - D Con severidad.
- 1p **35** ¿Por qué Rosa se fue a “Gambia” (línea 48)?
Porque
- A algunos inmigrantes la invitaron a ir y conocer Gambia.
 - B desde hacía mucho le interesaba la cultura de los inmigrantes de Gambia.
 - C la policía la envió allá para investigar el pasado de ciertos inmigrantes.
 - D quería conocer la cultura y la vida de las gentes de Gambia.
- 1p **36** Lees regels 60-67 (“En estas ... sanitarias.”).
Waaruit blijkt dat in Gambia het belang van de gemeenschap gaat boven het individuele belang? Vul de volgende zin aan:
De gemeenschap ...
- 1p **37** Wel verschil tussen Gambianen en Spanjaarden brengt Rosa ter sprake in regels 68-74 (“Sostiene ... fruncido.”)? Vul de volgende zin aan:
Het verschil in tussen Gambianen en Spanjaarden.

- Lees regels 74-96 ("Y afirma ... trabajan.").
- 2p **38** Bepaal van elk van onderstaande beweringen of deze juist is of onjuist.
- 1 Immigranten uit Gambia worden door de Spanjaarden vooral als werkkraft gezien.
 - 2 Het ontbreken van gemeenschapszin in Spanje is vreemd voor de Gambianen.
 - 3 Polygamie veroorzaakt in Spanje meer huiselijk geweld dan in Gambia.
- Noteer het nummer van elke bewering gevolgd door 'juist' of 'onjuist'.
- "No están tan lejos". (líneas 96-97).
- 1p **39** ¿Qué quiere decir Rosa con esta frase?
- A Los inmigrantes tienen los mismos defectos y virtudes que los españoles.
 - B Los inmigrantes ya se adaptan en muchos aspectos a la sociedad española.
 - C Muchas veces, inmigrantes y españoles viven en los mismos barrios.
- 1p **40** ¿Qué opinión expresa Rosa en las líneas 97-107 ("Sostiene ...acogida.")?
- A Los españoles deberían considerar a los inmigrantes como sus iguales.
 - B Los españoles no tienen ni idea de los problemas de los inmigrantes.
 - C Los inmigrantes deberían aprender a defenderse más.
 - D Los inmigrantes se ven enfrentados con demasiados problemas.