

## EL PAÍS

### *Paremos la infección*

1 DURANTE MUCHOS años se mantuvo en pie  
la ficción de que España no era un país racista.  
Hoy, después de la proliferación de agresiones  
de bandas juveniles fascistas contra inmigrantes  
5 o simplemente personas con piel de color  
diferente, ya no es posible sostener una  
afirmación tan ingenua. La apertura de las  
fronteras y, sobre todo, la llegada de extranjeros  
que no responden a la figura de turistas  
10 opulentos, sino a la de inmigrantes empujados  
por la miseria y trabajadores en desesperada  
búsqueda de empleo, han puesto a la sociedad  
española ante su imagen más terrible, la de un  
15 racismo extendido en todos los ámbitos sociales  
y políticos que amenaza con transformarse en  
un malestar crónico.

2 Las conclusiones de una encuesta realizada en  
1997 por un catedrático de Antropología Social  
de la Universidad Complutense, entre 6.000  
20 escolares de toda España, son estremecedoras y  
constituyen en sí mismas una señal de alarma  
para padres y educadores. El 72,5% de los  
escolares – mayores de 13 años, pero no univer-  
sitarios – consideran que España es una sociedad  
25 racista, aunque el 86% no se reconoce como tal.  
Pero las preguntas más específicas desen-  
mascaran graves prejuicios raciales entre  
encuestados tan reacios a autodefinirse como  
racistas. Casi el 54% de los adolescentes no está  
30 dispuesto a casarse con gitanos, más de la mitad  
rechaza el matrimonio con árabes, un tercio  
abomina de una unión con personas de etnia  
judía y casi el 30% hace lo propio con negros  
africanos.

3 35 Es un pobre consuelo que estos porcentajes  
sean ligeramente inferiores a los de una  
encuesta similar realizada en 1993. Porque,  
aunque las manifestaciones racistas hayan  
disminuido ligeramente, a cambio se detecta un  
40 crecimiento del rechazo hacia los inmigrantes.  
Tres de cada cuatro escolares son partidarios de

que España impida la entrada de nuevos  
inmigrantes, y casi 11 de cada 100 exigen la  
expulsión de los inmigrantes ya establecidos. Un  
45 porcentaje similar se declara dispuesto a votar a  
un partido similar al de Le Pen<sup>1)</sup> en Francia.  
Dato preocupante que predice un enquistamiento<sup>2)</sup>  
de la intolerancia racial en las próximas  
décadas; y, al mismo tiempo, debe avergonzar  
50 a una sociedad que se dice fundada sobre la  
igualdad y la tolerancia.

El racismo es una enfermedad compleja,  
frustrante y contagiosa. En España, como en el  
resto de Europa - que durante largos periodos  
55 acogió, también con reflejos indudablemente  
racistas, la inmigración de miles de trabajadores  
españoles -, se alimenta de miedo a lo extraño,  
autismo cultural y falta de confianza. También  
de una alarmante carencia de soluciones,  
60 sociales y políticas, en los países industrializados  
para hacer frente a la presión de quienes huyen  
de la pobreza y la enfermedad del Tercer  
Mundo. El racismo se agudiza hasta el extremo  
cuando se mezcla con problemas tales como la  
inseguridad en el empleo y se extiende como un  
65 axioma la mentira de que los inmigrantes  
“quitan puestos de trabajo a los españoles”.  
Éste es precisamente el caso: una parte de la  
sociedad española, empujada por una tasa de  
70 paro muy elevada, inquieta por la inseguridad  
laboral, observa a los inmigrantes como com-  
petidores en potencia y enemigos naturales de  
su bienestar.

Es difícil saber si la sociedad española for-  
75 mada en el mestizaje de culturas diversas e  
incluso antagónicas, posee los anticuerpos  
necesarios para combatir tal enfermedad. La  
encuesta del catedrático define de forma exacta  
entre los adolescentes españoles lo que ya  
80 intuíamos del conjunto del país: que las  
actitudes racistas en España están fuertemente  
enraizadas y no desaparecerán mediante simples  
invocaciones a la igualdad y al respeto. Es el  
momento de plantear sin demora actuaciones  
85 sociales, educativas y legales para curar el mal.  
La sociedad española – como las europeas, pero  
esto no es un consuelo – debe enfrentarse con  
firmeza a la amenaza de la xenofobia e impedir  
que se incuben los huevos de la serpiente.

*de: El País, 12 de mayo de 1998*

noot 1 Le Pen: líder de un partido ultraderechista francés

noot 2 el enquistamiento = hier: het nestelen

## ■ Tekst 5 Paremos la infección

- 1p **21** ■ ¿Qué se puede deducir del primer párrafo acerca del racismo en España?
- A En España recientemente han surgido discusiones sobre el racismo.
  - B España ha sido y sigue siendo un país racista.
  - C España no se puede considerar un país realmente racista.
- 1p **22** ■ ¿Qué función tiene el segundo párrafo?
- A Apoya la conclusión del primer párrafo.
  - B Contradice lo anteriormente dicho.
  - C Introduce un nuevo tema.
  - D Relativiza la conclusión del primer párrafo.
- 1p **23** □ In welke regels worden voorbeelden gegeven waaruit blijkt dat Spaanse jongeren racistische *vooroordelen* hebben?
- 1p **24** ■ ¿Por qué dice el autor que “Es un pobre ... 1993.” (líneas 35–37)?
- A El partido ultraderechista en España está creciendo.
  - B El racismo de los jóvenes se ha hecho más violento.
  - C Existe una aversión más fuerte hacia los inmigrantes.
  - D Hay más jóvenes que adultos que son racistas.
- 1p **25** ■ ¿Qué palabra corresponde a lo que se describe en las líneas 47–51 (“Dato ... tolerancia.”)?
- A Autoritarismo.
  - B Hipocresía.
  - C Hostilidad.
  - D Nacionalismo.
- 1p **26** ■ ¿Qué se describen en las líneas 52–67 (“El racismo ... españoles.”)?
- A Algunas causas y características del racismo.
  - B Algunas sugerencias para combatir el racismo.
  - C Algunos efectos que genera el racismo.
  - D Algunos ejemplos concretos de racismo.
- 2p **27** □ Uit welke woorden of woordgroepen uit de alinea’s 3 en 4 kun je opmaken dat de schrijver kritisch tegenover racisme in Spanje staat? Geef twee citaten.
- 1p **28** ■ ¿A qué o quién(es) se refieren “los anticuerpos” (línea 76)?
- A A la gente que se opone al racismo.
  - B A las experiencias históricas.
  - C A las medidas para detener la ola de inmigrantes.
  - D A los guardianes del orden público.
- 1p **29** ■ ¿Qué se puede poner delante de “Es el momento ...” (líneas 83–84)?
- A Además,
  - B Aunque
  - C No obstante,
  - D Por ello
- 1p **30** ■ ¿Qué quiere decir el autor con la frase “impedir que se incuben los huevos de la serpiente” (líneas 88–89)?
- A Aceptar la existencia del racismo en España y Europa.
  - B Evitar que el racismo se extienda más.
  - C No prestar atención a los pesimistas.
  - D No subestimar la fuerza del racismo.
- 1p **31** □ In welke alinea komt de titel van de tekst aan de orde?