

Tekst 4

ANIMALTERAPIA

La Fundación Purina ha sido pionera en España, desde su fundación en 1987, en el empeño de demostrar que los animales de compañía son beneficiosos para la salud. En las conclusiones de su III congreso internacional, editadas este año, reputados psiquiatras y educadores exponen sus trabajos sobre 11 los animales en el campo de la geriatría, los niños con trastornos psicológicos y la rehabilitación de internos de centros penitenciarios. Queda demostrado científicamente que el contacto con los animales de compañía es beneficioso para la salud.

12: un informe epidemiológico asegura que el 94% de los pacientes hospitalizados después de sufrir un ataque cardíaco, y que poseían mascotas, seguían con vida un año después de ser dados de alta, 13 el porcentaje en el grupo de los que no tenían mascota caía a un 72%.

María Cristina Medina Fernández es educadora en el Centro de Atención a Minusválidos Psíquicos de Arganda (Madrid). Junto a Teresa Mansilla y Carlos Vázquez, 14 una experiencia con un chico que padece autismo severo: “Utilizamos una perra como instrumento educativo, y era sorprendente ver que las cosas que yo tardaba dos meses en conseguir en el aula, el animal las lograba en muy poco tiempo. Hasta un punto en el que llegué a pensar: 15” Miguel Gallardo, presidente de la asociación Sac Xiroi, tiene una respuesta: “Los animales funcionan porque permiten 16 una relación que con el

adulto es imposible. El animal no cuestiona nada, ninguna conducta. Además, un animal no se toma vacaciones y es incondicional”. En cuanto a los efectos de los animales de compañía en las personas mayores, las conclusiones son 17: aumenta la calidad de vida, la vitalidad y la salud general; disminuye el nivel de ansiedad; aumenta la movilidad y el rendimiento cognitivo. Las personas mayores que tienen animales 18 con menos frecuencia que las que no los poseen.

Elisabeth Svendsen fundó en 1975 el Slade Center, una institución dedicada a ayudar, por medio de burros, a los niños con deficiencias mentales y físicas de Manchester y Birmingham (Reino Unido). Por su centro pasan 200 niños cada semana procedentes de escuelas especiales. “Para un niño con dificultades, el primer contacto con un animal puede ser 19, pero con los burros eso no ocurre porque son suaves y blandos”, comenta. Acompañados



Compartir el día con animales es la terapia del centro Sac Xiroi (Barcelona).

por un monitor que lleva las riendas, los niños fortalecen sus sistemas nervioso y muscular y realizan ejercicios de relajación.

Respecto a la terapia de niños autistas con delfines, María Dolors Torner, gerente de la Fundación Purina, advierte: “Está demostrado que la proximidad de cualquier animal es beneficiosa. Incluso tener peces en un acuario relaja. Pero no se le puede decir a una madre que 20 un delfín. Lo que hay que hacer es poner un animal, el que sea, en la vida”.

adaptado de: El País Semanal, 23 de noviembre de 1997

■ Tekst 4 Animalterapia

Kies bij iedere open plek in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

1p **11** ■

- A el abuso de
- B el efecto de
- C el problema con
- D la educación de

1p **12** ■

- A Una queja
- B Un aviso
- C Un consejo
- D Un ejemplo

1p **13** ■

- A a pesar de que
- B aunque
- C mientras que
- D ya que

1p **14** ■

- A criticó
- B descubrió
- C prohibió
- D realizó

1p **15** ■

- A ¿por qué a mí no me dejan utilizar animales?
- B ¿por qué ese chico no me quiere a mí?
- C ¿qué me dirá la directora?
- D ¿qué tendrá ese animal que no tenga yo?

1p **16** ■

- A establecer
- B recuperar
- C reforzar
- D terminar

1p **17** ■

- A dudosas
- B evidentes
- C exageradas
- D inquietantes

1p **18** ■

- A engordan
- B van a pasear
- C visitan al médico

1p **19** ■

- A difícil
- B importante
- C normal
- D positivo

1p **20** ■

- A actúe como
- B compre
- C comuníquese con
- D entienda a