

# Eindexamen Russisch vwo 2003-I

havovwo.nl

---

*Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Russisch antwoordt, levert dat 0 punten op.*

## ■ Tekst 1

- Het zou gemakkelijk moeten zijn om de valkenbezitters te vinden. (r. 7–12)
- 1p **1** ■ Waarom?
- A De buit wordt op één punt verhandeld.
  - B Valken vliegen niet ver met hun buit.
  - C Ze zijn bekend bij de MGU.
- 1p **2** ■ Слово “человек” (стр. 10) указывает на
- A владельца шапки.
  - B орнитолога.
  - C хозяина птицы.
- 1p **3** ■ Что в конце концов случается с шапками?
- A Их возвращают владельцам.
  - B Их продают.
  - C Это неизвестно.

## ■ Tekst 2

*Kies bij iedere open plek in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.*

- 1p **4** ■
- A кандидатура
  - B реклама
  - C фирма
- 1p **5** ■
- A в такой одежде
  - B в таком возрасте
  - C в таком настроении
- 1p **6** ■
- A Кроме того,
  - B Например,
  - C Поэтому
- 1p **7** ■
- A беда
  - B надежда
  - C победа
  - D работа
- 1p **8** ■
- A без зарплаты
  - B по ночам
  - C самостоятельно

# Eindexamen Russisch vwo 2003-I

havovwo.nl

---

- 1р **9** ■  
А женский  
В знакомый  
С мужской
- 1р **10** ■  
А права  
В свободна  
С согласна
- 1р **11** ■  
А в другом месте  
В у клиентуры  
С у них
- 1р **12** ■  
А где  
В как  
С когда  
D почему
- 1р **13** ■  
А весело  
В грустно  
С интересно

## Текст 3

- 1р **14** ■ Что мы узнаём об авторе из стр. 1-10?  
Он в молодости  
А верил в идеалы революции.  
В публиковал книги о революции.  
С скептически смотрел на социалистические идеалы.  
D страдал от антисоветской пропаганды.
- In r. 11–24 (“Двадцатый съезд ... речи!”) is sprake van twee historische gebeurtenissen: het Twintigste Partijcongres en de Cubaanse revolutie.
- 4р **15** □ Beschrijf voor beide gebeurtenissen in enkele woorden welk effect zij hadden op de mening van de auteur.  
Het gaat om zijn mening wat betreft het begrip “revolutie” en “de leiders”.
- 1р **16** ■ Что можно найти в дневниках (стр. 36) автора?  
А Воспоминания о революции.  
В Меняющиеся взгляды на революцию.  
С Переписку с лидерами разных политических партий.  
D Планы на мировую революцию.
- 1р **17** □ Tot welke conclusie komt de auteur in r. 33–41 ten aanzien van het begrip “revolutie”?
- 1р **18** ■ De vierde alinea (r. 42–48) betreft  
А een aanval op de conclusie uit de vorige alinea.  
В een toelichting op de conclusie uit de vorige alinea.  
С een uitzondering op de regel die de auteur formuleerde in de vorige alinea.

# Eindexamen Russisch vwo 2003-I

havovwo.nl

---

- 1p **19** ■ “Но ... революции?” (стр. 49-50)  
Какой ответ даёт автор на этот вопрос?  
**A** В реакции на старое зло революционеры не видят новое зло.  
**B** Революционеры думают только о своих собственных интересах.  
**C** Революционеры просто не видят, сколько зла в обществе.
- 1p **20** □ Welk woord is het kernwoord van de laatste alinea?  
Noteer dit woord in het Russisch of Nederlands.
- 1p **21** □ “Я тогда еще не знал ... Октябрьская.” (г. 24–28)  
Op welke plaats in kolom 2 geeft de auteur aan, dat hij het wel weet?  
Citeer een zin waarin dat staat. Schrijf de eerste twee en de laatste twee woorden van zo'n zin op.
- 1p **22** ■ В какой газетной рубрике, наверное, можно встретить этот текст?  
В рубрике  
**A** “Бизнес и экономика”  
**B** “Дискуссия и мнения”  
**C** “Новости и актуальность”  
**D** “Семья и общество”

## Текст 4

- 1p **23** ■ Что рассказывает Карина Кардашева в строках 6-8?  
“Русский Хит” – это название  
**A** одного металлургического завода.  
**B** одной радиостанции.  
**C** одной рок-группы.
- 1p **24** □ “а это уникально” (г. 10–11)  
Wat is er dan zo uniek?
- 1p **25** ■ “хорошее дело” (стр. 17)  
Что здесь имеется в виду?  
**A** Борьба против рекламы.  
**B** Классическая музыка.  
**C** Коммунистическая система.  
**D** Российское производство.
- 1p **26** □ Waarom begint “Русский Хит” een taxibedrijf?
- 2p **27** □ “Русский Хит” is een “зонтичный брэнд” (г. 23).  
Waar kun je het logo tegenkomen? Zoek dit in de tekst op.  
Noteer de letters op je antwoordblad en schrijf erachter JA of NEE.  
*a* Op televisiegidsen.  
*b* Op restaurants.  
*c* Op schoolgebouwen.  
*d* Op wodka's.
- 1p **28** ■ “мускулистый человек” (стр. 1)  
В тексте этого “мускулистого человека” называют ещё раз, но другими словами.  
Выберите правильный ответ.  
**A** ди-джей  
**B** молотобоец  
**C** пролетарий  
**D** товарищ Дени

## Текст 5

- 1p **29** ■ Чем Москва становится похожа на европейскую столицу? (стр. 1-5)  
На улицах Москвы
- A впервые появились скейтборды.
  - B постепенно появляется больше велосипедистов.
  - C трудно увидеть, кто иностранец, а кто русский.
- “мы не ожидали такого” (стр. 7)
- 1p **30** ■ Чего не ожидали?
- A Что в России стали популярными скейтборды.
  - B Что в стране начался финансовый кризис.
  - C Что продажа велосипедов выросла в плохие времена.
- “эту проблему” (стр. 15)
- 1p **31** ■ О какой проблеме идёт речь?
- A В Москве нет места для велосипедистов.
  - B В Москве пока нет организации велосипедистов.
  - C Дети-велосипедисты не видят опасности на дороге.
- 2p **32** □ Welke twee concrete voorstellen doet de Fietzersbond? (r. 16–20)
- “это утопия” (r. 21–22)
- 1p **33** □ Welk idee vinden deskundigen een utopie?
- 1p **34** ■ Слово “она” (стр. 24) указывает на
- A велосипедную дорожку.
  - B Москву.
  - C окраинную улицу.
- 1p **35** ■ Welke conclusie is het meest in overeenstemming met de tekst?
- A De Russische Fietzersbond zou eens naar Amsterdam moeten komen.
  - B Een wereldstad als Moskou zal nooit helemaal geschikt zijn voor fietsers.
  - C Met wat goede wil kan men ook in het centrum van Moskou veilig fietsen.

## Текст 6

- 1p **36** ■ К какому периоду относится слово “когда” (стр. 1)?
- A К дореволюционной эпохе.
  - B К периоду гласности и перестройки.
  - C К периоду советской власти.
- 1p **37** ■ In r. 3 legt Matvejevs moeder een verband tussen God en
- A het geweten.
  - B het vaderland.
  - C liefde.
  - D medelijden.
- 1p **38** ■ Какое из следующих высказываний правильно?(стр. 5-10)
- 1 Евгений Матвеев рад, что он познакомился с библией.
  - 2 По воскресеньям Евгений Матвеев ходит в церковь.
- A Ни первое, ни второе.
  - B Только первое.
  - C Только второе.
  - D И первое, и второе.

*Lees bij de volgende vragen steeds eerst de opgave voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.*

## ■ Tekst 7

Een studente schreef een ingezonden brief over de winkel “Ramstor”. Ze nemen daar geen werkstudenten aan. De studente vroeg om uitleg.

- 1p **39** ■ Welke uitleg krijgt ze?
- A Studenten geven vaak een grote mond.
  - B Studenten komen vaak te laat.
  - C Studenten passen niet in het werkschema.
  - D Studenten willen alleen maar in de vakantie werken.

## ■ Tekst 8

Dit is de inleiding van een artikel. Lees de tekst globaal door en bepaal het onderwerp.

- 1p **40** ■ Waar gaat de tekst over?
- A Archeologische vondsten in het Kremlin.
  - B Een multiculturele bijeenkomst in het Kremlin.
  - C Politiek overleg in het Kremlin.

## ■ Tekst 9

Iemand zoekt een flat met uitzicht op zee.

- 1p **41** □ Wat gaat dat kosten?

## ■ Tekst 10

Deze tekst komt uit een televisiegids.

Je wilt eens een Russisch spelprogramma op tv zien.

- 1p **42** □ Citeer de naam van een spelprogramma.

## ■ Tekst 11

Deze boeken van een trilogie staan in verkeerde volgorde afgebeeld.

- 1p **43** □ In welke volgorde moet je deze boeken lezen?  
Schrijf de nummers in de juiste volgorde.