

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

## Opgave 6 Onderzoek naar gemengde scholen

### 22 maximumscore 2

een juist antwoord bevat:

- kritiek op generaliseerbaarheid of representativiteit van het onderzoek 1
- kritiek op validiteit van het onderzoek 1

voorbeeld van een juist antwoord:

- generaliseerbaarheid  
Het onderzoek is gebaseerd op een internationale analyse zonder Nederlandse gegevens. Het onderzoek zegt niets over Nederland en de Nederlandse scholier. Het is de vraag of je resultaten van internationaal onderzoek mag generaliseren naar de Nederlandse situatie.  
of  
representativiteit  
Alleen 15-jarigen zijn onderzocht. Het onderzoek zegt te weinig over alle leeftijdsgroepen, ofwel de Nederlandse scholier in het algemeen. De vraag is of groep 15-jarigen representatief is voor alle leeftijdsgroepen 1
- validiteit  
Er is alleen gekeken naar de prestaties voor leesvaardigheid. Het onderzoek zegt niets over de totale onderwijsprestaties, met andere woorden: meet het onderzoek van Donkers wat het wil meten? 1

Vraag	Antwoord	Scores
<b>23</b>	<b>maximumscore 2</b>	
	een juist antwoord bevat:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• een hypothese die uit de tekst is af te leiden en die als een hypothese/verwachting (en niet als een vraag) is geformuleerd</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• onafhankelijke variabele en afhankelijke variabele</li> </ul>	
	uit de formulering moet blijken dat het variabelen zijn en geen constanten; en dat de afhankelijke variabele datgene moet zijn dat wordt verklaard en de onafhankelijke variabele datgene dat de verklaring biedt	1
	voorbeeld van een juist antwoord:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hypothese</li> </ul>	
	Scholen die bestaan uit leerlingen van verschillende herkomst bevorderen de integratie. / Gemengde scholen zorgen ervoor dat leerlingen een positieve houding kunnen krijgen over leerlingen van andere bevolkingsgroepen	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• onafhankelijke variabele: scholen met wel of geen leerlingen van verschillende herkomst</li> </ul>	
	afhankelijke variabele: wel of geen integratie / positieve houding ten opzichte van andere etnische groepen	1
	<i>Opmerking</i>	
	<i>Wanneer slechts één variabele is genoemd dan geen scorepunt toekennen.</i>	
	<b>24</b>	
	<b>maximumscore 4</b>	
	een juist antwoord bevat:	
	een argumentatie met juist gebruik van twee sociologische kernconcepten	
	voorbeeld van een juist antwoord:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het Nederlandse onderwijsbeleid is er niet (meer) op gericht leerlingen met verschillende etnische achtergronden te mengen. Stark geeft aan dat juist het stimuleren van <b>groepsvorming</b>, waarbij leerlingen uit verschillende etnische groepen gestimuleerd worden om <b>(positieve) relaties met elkaar aan te gaan</b>, een positief effect heeft op het beeld dat leerlingen later in het schooljaar van elkaar hebben</li> </ul>	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het stimuleren van positieve ervaringen tussen leerlingen van verschillende etnische groepen en daardoor het ontwikkelen van een positief beeld van de gehele etnische groep, draagt bij aan een grotere mate van <b>sociale cohesie</b> binnen de school en later in de gehele samenleving. De <b>kwaliteit van de bindingen</b> die leerlingen met elkaar hebben wordt versterkt, er ontstaan <b>vriendschappen</b> en <b>onderling respect</b>. (Stereotypering en later eventueel discriminatie kunnen hiermee worden tegengegaan, wat van belang is voor de gehele samenleving.)</li> </ul>	2