

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt 1 scorepunt toegekend.

Tekst 1 De race tsjin de masine

1 B

2 D

3 **maximumscore 1**

Der wurde gjin nije banen kreëarre troch de technologyske foarútgong.
of

Der komme gjin nije banen foar yn it plak.

Opmerkingen

Om een punt toegekend te krijgen, moet genoemd worden dat het om nieuwe banen gaat.

Wanneer meer dan 18 woorden gebruikt worden, geen punt toekennen.

4 C

5 **maximumscore 1**

De kern van een goed antwoord is:
it resinte ferlies fan wurkgelegenheid (troch digitalisearring/automatisearring)

Opmerking

Aangegeven moet worden dat het de recente ontwikkeling betreft.

Wanneer enkel verwezen wordt naar Kodak en KPN geen punt toekennen.

6 **maximumscore 1**

“(yn) in streamfersnelling” (r. 34)

7 C

8 **maximumscore 2**

De kern van een goed antwoord is:

- Yn it earste masinetiidrek wie dy eangst (neffens Brynjolfsson) sûnder grûn, omdat de masinen woltier brocht hawwe (r. 89-91) / omdat de minsken noch wol nedich bleaune (r. 95-97) (en omdat minsklike arbeid komplemintêr wie oan de nije technologyen (r. 97-99)) 1
- Yn it twadde masinetiidrek is dy eangst wol terjochte, omdat masinen hast altiten in ferfanging fan minsken binne (r. 99-101) / omdat der fiergeande gefolgen foar de wurkgelegenheid binne (r. 101-102) 1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

9 maximumscore 2

De kern van een goed antwoord is:

- “De banen ... de technology.” (r. 127-131), 1
- want fan dêrôf wurdt in tsjinstelling/ferskil mei de (gefolgen foar de) middenbanen beskreaun 1

Opmerking

Het citaat “Dat hat ... en oarsom.” (r. 131-135) mag ook goed gerekend worden, met de volgende toelichting: “Yn it earste stik wurdt beskreaun wa’t al of net wurkleas wurde en yn it twadde stik komt de útlis (Paradoks fan Moravec).”

10 maximumscore 1

“wurknimmers mei gewoane feardichheden” (r. 70-71)

11 maximumscore 1

De kern van een goed antwoord is:

Minsken wolle fêsthâlde oan it ferline.

of

Minsken wolle dingen hâlde sa’t se binne.

12 maximumscore 2

- de saken krekt te dwaan as foarhinne / as soe der neat feroarje 1
- (aktyf) te besykjen (technologyske) feroaringen tsjin te hâlden 1

13 maximumscore 4

Het antwoord volgt de opzet van onderstaand schema en bevat zeven aspecten van de volgende strekking:

advys	útwurking
1 feardichheden ûntwikkelje dêr’t minsken better yn binne as masinen	- minder feiten stampe - sosjale feardichheden en kreativiteit fuortsterkje
2 oanpassingsfermogen ferbetterje	- libbenslang leare
3 dingen dwaan dêr’t it hert leit	- hertstochten/passys stimulearje (by bern)

- indien zeven aspecten goed 4
- indien zes aspecten goed 3
- indien vijf of vier aspecten goed 2
- indien drie of twee aspecten goed 1
- indien minder dan twee aspecten goed 0

Vraag	Antwoord	Scores
14	maximumscore 1 De kern van een goed antwoord is: (Gâns) frije tiid hawwe (omdat der yn dieltiid of minder wurke wurde kin).	
15	maximumscore 1 alinea 7	
16	maximumscore 1 alinea 9	
17	maximumscore 2 De kern van een goed antwoord is: <ul style="list-style-type: none"> Minsken fersette harren tsjin technologyske ûntwikkelingen / automatisearing Minsken nimme maatregels om de gefolgen fan de technologyske ûntwikkelingen / automatisearing foar de wurkgelegenheid te beheinen 	1 1
18	D	

Tekst 2 Maatskiplik better teplak troch mear ûnderwiis?

19	B	
20	A	
21	maximumscore 2 De kern van een goed antwoord is: <ul style="list-style-type: none"> it útbrekken fan sosjale opstannen/sosjale ûnrêst, en it al mar wer testen fan bern as se noch hiel jong binne 	1 1
22	maximumscore 1 De kern van een goed antwoord is: In persoan belânet op it plak / fertsjinnet in plak dat past by syn talinten, fertsjinsten en prestaasjes. of Yn in meritokratyske maatskippij belânet in persoan op / fertsjinnet in persoan in plak troch talinten, fertsjinsten en prestaasjes.	

Vraag	Antwoord	Scores
23	<p>maximumscore 3</p> <p>Drie van de volgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Jonge bern/beukers moatte hieltyd mear leare (r. 56-57) / krije (al) ekstra ûnderwiis. (r. 71-73) – De learprestaasjes wurde folge/fêstlein. (r. 59-61) – Bern/beukers wurde (oanhâldend) test. (r. 59, 74-75) – Skoallen wurde ôfrekkene op de learprestaasjes. (r. 63-65, 75-76) – Lesprogramma's moatte op papier (om strukturearre wurkje te kinnen). (r. 61-63) <p>per goed antwoord</p>	1
24	B	
25	<p>maximumscore 2</p> <p>De kern van een goed antwoord is:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hieltyd mear minsken krije in (goede) maatskiplike posysje / in baan op grûn fan harren talinten en prestaasjes. of De rol fan / druk op prestaasjes wurdt stadichoan grutter • Minsken dy't der net yn slagje om yn dy ûntjouwing mei te kommen / sokke posysjes te berikken 	1 1
	<p><i>Opmerking</i></p> <p><i>Het eerste antwoordelement alleen goed rekenen als duidelijk wordt dat het gaat om een toename.</i></p>	
26	<p>maximumscore 1</p> <p>“Elkenien dy't mei beukers wurket, wit dêrfan mei te praten.” (r. 57-58)</p>	
27	<p>maximumscore 1</p> <p>De kern van een goed antwoord is:</p> <p>Heechoplaten komme telâne yn funksjes foar legeroplaten omdat der in oerskot fan heechoplaten is foar passende funksjes. (r. 108-116)</p> <p>of</p> <p>Heechoplaten pikke de banen fan leechoplaten yn. (r. 112-116)</p>	
28	<p>maximumscore 1</p> <p>De kern van een goed antwoord is:</p> <p>De (oarspronklike) betsjutting fan it wurd 'heech' is feroare.</p> <p>of</p> <p>Hy relativearret de (oarspronklike) betsjutting fan it wurd 'heech'.</p>	
29	C	

Vraag	Antwoord	Scores
30	<p>maximumscore 1</p> <p>De kern van een goed antwoord is: Der wurdt tefolle oanbean op itselde nivo oan alle learlingen. (r. 177-179) of Learlingen moatte allegearre itselde leare.</p>	
31	<p>maximumscore 2</p> <p>De kern van een goed antwoord is:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Politike belangen: belangen fan politisy dy't yn it foarste plak foar langere tiid bekend bliuwe wolle fanwegen harren ûnderwiispolityk • Ekonomyske/finansjele belangen: belangen fan minsken dy't oan ûnderwiisferoaring en -fernijing fertsjinje 	1 1
32	B	
33	C	
34	<p>maximumscore 2</p> <p>De kern van een goed antwoord is:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de opfetting dat ûnderwiis mear rekken hâldt mei / better oanslút op / oanpast is oan de ferskillen tusken learlingen of de opfetting dat net alle learlingen itselde ûnderwiis krije moatte • it ferkoartsjen fan de doer fan it ûnderwiis foar praktysk ynstelde learlingen 	1 1
35	A	
36	D	

Bronvermeldingen

tekst 1	naar: Jonathan Witteman, de Volkskrant, 22 februari 2014
tekst 2	naar: Pier Bergsma, De moanne 12 nr. 6, november 2013