

Eindexamen Fries vwo 2006-I

havovwo.nl

4 Beoordelingsmodel

Antwoorden

Deel-
scores

As in goed antwurd mear as 10 persint fan it foarskreaune tal wurden hat, moat de skoare mei 1 punt fermindere wurde.

Tekst 1 Oerheidskommunikaasje

1 ■ D

1

Maksimumskoare 2

2 □ A: eartiids; B no;

As mar ien elemint goed is: gjin punt.

1

C: oplieding (teory); D: praktyk

As mar ien elemint goed is: gjin punt.

1

Maksimumskoare 2

3 □ Ja / nee (beide antwurden binne goed). De taljochting moat basearre wêze op:

(a): it argumint: "Mar in dúdlik ... heart, mist." (r. 23-24)

(b) it argumint: "Yn de ... fûn wurdt." (r. 24-28)

1

1

4 ■ D

1

Maksimumskoare 2

5 □ Hy besteget it skriuwen fan parseberjochten út oan oaren (dy't dêr in protte jild foar freegje).

2

Maksimumskoare 2

6 □ Earder hie de foarljochter gjin ynfloed op it beslissingsproses, no hat de foarljochter wol ynfloed op it beslissingsproses.

As inkeld neamd wurdt, dat de foarljochter no gjin parseberjochten mear skriuwt, kin heechút ien punt takend wurde.

2

Maksimumskoare 1

7 □ 1. In boadskipjonge wurdt om in boadskip stjoerd (sûnder status) en 2. in boadskipjonge bringt (sels) in boadskip oer.

Beide betsjuttings moatte neamd wurde, oars gjin punt.

1

Maksimumskoare 2

8 □ Fêststeld belied objektyf bekend meitsje (ynformearje) of draachflak kreëarje foar nij belied (oertsjûgje).

Beide aspekten moatte neamd wurde, oars gjin punten.

2

Maksimumskoare 1

9 □ It belied (dat de bestjoerder (út)fiere wol). // De "(prachtige) plannen" (r. 80).

1

10 ■ D

1

11 ■ B

1

Maksimumskoare 1

12 □ Dat der net ien absolute wierheid bestiet: der is gjin wierheid of der is (op syn bêst) mear as ien wierheid.

1

Eindexamen Fries vwo 2006-I

havovwo.nl

Antwoorden	Deel-scores
Maksimumskoare 2	
13 <input type="checkbox"/> Ut it antwurd moat bliken dwaan dat de kandidaat de sin “Ynstee fan wat in demokrasy heart te wêzen, te witten in mooglikheid om de politike lieding te beynfloedzjen mei help fan in politike argumintaasje op grûn fan politike wearden en feitekennis” goed foar it ferstân hat. Bygelyks: De skriuwer tinkt dat soks yn de praktyk wol barre kin, mar dat is net ûnûntkomber want der binne altyd noch politike wearden en feiten dy’t mar foar ien opfetting fetber binne. Ek goed: Ja, dy ûntjouwing is ûnûntkomber, want der bestiet (yn de postmoderne opfetting) ommers gjin wierheid mear.	<u>2</u>
Maksimumskoare 1	
14 <input type="checkbox"/> It giet net mear om de ynhâld mar om de foarm.	<u>1</u>
15 <input checked="" type="checkbox"/> A	<u>1</u>
16 <input checked="" type="checkbox"/> c	<u>1</u>
17 <input checked="" type="checkbox"/> c	<u>1</u>
Maksimumskoare 2	
18 <input type="checkbox"/> Ut it antwurd moat bliken dwaan dat de skriuwer yroanysk is. Bygelyks: De taalfersmoarging is brûkt as symboal foar de ynformaasjefersmoarging. // It Ingelsk past by de trendy sfear fan de hjoeddeiske polityk/kommunikaasje // Sa makket de skriuwer de hjoeddeiske foarljochtingspraktiken in bytsje bespotlik.	<u>2</u>
Maksimumskoare 4	
19 <input type="checkbox"/> Der binne in protte goeie antwurden mooglik. Bygelyks: Byldspraak: in waarme tekken fan kommunikative warberens (r. 36); dy merke fan idelens. (r. 51) Hyperboal: Dêr’t earder . . . it minste (r. 11-12); waans advys . . . belang is. (r. 18) Sarkasme: Dy docht . . . it berjocht. (r. 20-21) Soe it . . . en makelder. (r. 50-53) De op . . . it slimste tinke. (r. 46-47) Taljochting: as net in kategory neamd wurdt, mar der wurde goede gefallen fan kleure taalgebrûk neamd, kinne foar de hiele fraach heechút 2 punten takend wurde.	<u>2</u> <u>2</u> <u>2</u>
Maksimumskoare 1	
20 <input type="checkbox"/> “De overheidscommunicatie . . . dient te zijn.” (r. 169-170) Ek goed: “(Lit my it nochris op ’en nij sizze): it is ... te ûnderskieden.” (r. 188-194)	<u>1</u>
Maksimumskoare 2	
21 <input type="checkbox"/> Dat kostet stimmen of in antwurd fan gelikense strekking.	<u>2</u>
Maksimumskoare 4	
22 <input type="checkbox"/> Ynformearjend: de lêzer komt te witten wat foarljochters dogge. Oertsjûgjend: it is de bedoeling dat de lêzers fine dat it langer net sa kin. Aktivearjend: der moat wat dien wurde oan de hjoeddeiske oertsjûgingspraktiken fan de foarljochters. Ferdivedearjend: it ferhaal is grappich skreaun.	<u>1</u> <u>1</u> <u>1</u> <u>1</u>

Antwoorden	Deel-scores
------------	-------------

Tekst 2 Oer en wer mei de wrâld

Maksimumskoare 1

- 23 *Titel en skriuwer:*
Oer en wer mei de wrâld' troch Jehannes Spyksma
As ien fan beide eleminten ûntbrekt, gjin punt. 1

Maksimumskoare 1

- 24 *Probleemstelling:*
Tsjintwurdich is hast elke feroaring yn Fryslan it gefolch fan wrâldwide oarsaken (dy't de Friezen net oersjen kinne). 1

Maksimumskoare 1

- 25 *It positive gefolch fan de globalisearring:*
Yngripend maatskiplike problemen kinne ynternasjonaal oplost wurde. 1

Maksimumskoare 3

- 26 *De negative gefolgen fan de globalisearring:*
1 De keapkrêft giet efterút 1
2 De kleau tusken rike en earne minsken en lannen wurdt hyltyd grutter. 1
3 'Globalisearring' liedt ta 'globalisme': alle maatskiplike ferskynsels wurde rûnom op de wrâld ienfoarmiger en sa giet it eigene ferlern. 1

Maksimumskoare 4

- 27 *De ôfwaging fan de kânsen op sukses foar Fryslân:*
1 De Fryske lânbou soe faaks konkurreatje kinne,
2 mar de Fryske lânbou soe ek ferdwine kinne.
3 Guon boeren kinne ynkommen mei in 'twadde tûke' oanfolje,
4 mar oaren slagget dat net.
5 'Glokalisearring', in lokale kleur jaan oan produkten dy't de konsuminten frjemd oankomme, hat it net helle.
As 5 neamd binne, 4 punten.
As 4 neamd binne, 3 punten.
As 3 neamd binne, 2 punten.
As 2 neamd binne, 1 punt.
As 1 neamd is, 0 punten.

Maksimumskoare 2

- 28 *De einkonklúzje:*
Yn de relaasje tusken 'Fryslân en de Wrâld' is it troch de sterke ynwurking fan de wrâld op de provinsje de fraach oft Fryslân in kâns hat om in eigen paad útsette te kinnen. 2

Maksimumskoare 2

- 29 *As de ynformaasje-eleminten yn in goede gearhing beskreaun binne* 2