

Tekst 6

« Il existe mille et une intelligences »

Antoine Compagnon, chercheur au Collège de France, examine ce que nous nommons l'intelligence.



(1) Le Point : Aujourd'hui, Internet donne un accès inédit au savoir. Montaigne, écrivain et philosophe humaniste du 16ème siècle, dont vous êtes l'un des plus fins connaisseurs, préférerait un homme « à la tête bien faite » plutôt que « bien pleine ». N'est-il pas plus que jamais d'actualité ?

10 Antoine Compagnon : Montaigne prétendait qu'il n'avait pas de mémoire. C'était une façon élégante de prendre ses distances avec une culture toute fondée sur la mémoire. 15 A la mémoire, Montaigne opposait le jugement, c'est-à-dire la disposition de l'esprit à juger clairement et sainement les choses, faculté que, selon lui, l'éducation humaniste 20 devait développer. En effet, sur Internet, nous avons besoin du jugement pour être en état de trier dans la masse des informations qui nous submergent et pour nous former une opinion. Mais cela ne suffit pas. Sur Internet, la clairvoyance, 25 c'est-à-dire la vue exacte, claire et

lucide des choses, de celui qui cherche des informations est aussi indispensable pour fouiller dans les *big data*.

(2) Faut-il, grâce aux nouvelles technologies, négliger notre mémoire et exploiter d'autres capacités, ou faut-il continuer à mémoriser un minimum de savoirs pour garder une boussole, en d'autres termes, pour pouvoir s'orienter ?

40 Vous avez raison de parler de boussole : sans le sens de l'orientation, impossible de se repérer sur Internet. Autrefois, on apprenait aux soldats à marcher la nuit avec une carte de commandant et une boussole : presque tous se perdaient, mais ils faisaient l'apprentissage de la technique. Aujourd'hui, 45 avec le GPS dans nos voitures et Google Maps dans nos téléphones, cette faculté est inutile. L'idée de l'orientation est en train de changer de sens : nous avons désormais besoin d'une boussole intérieure 50 semblable à celle des oiseaux migrateurs pour indiquer intelligemment la route qu'il nous faut suivre dans le monde numérique. Cette nouvelle perspicacité sera l'intelli- 55 gence de demain, celle qui permettra de dominer les nouvelles technologies au lieu d'en dépendre.

(3) Depuis toujours, l'homme cherche à mesurer son intelligence et à se comparer aux autres. Comment expliquer cette folie ?

Les Français aiment tout particulièrement les notes, les mentions au bac, les prix du concours général, les candidats reçus premiers aux concours des grandes écoles. On comptabilise les diplômes universitaires comme si c'étaient des brevets d'intelligence. Cet esprit de compétition existait déjà chez les Grecs. La *libido sciendi*, comme disait Saint Augustin, n'est pas séparable de la *libido dominandi* : savoir et pouvoir vont ensemble. Une idéologie contemporaine voudrait toutefois supprimer les notes, les classements, et on s'attaque aux bourses, au mérite. Actuellement, on commence à se méfier de l'intelligence.

(4) Pendant son évolution, le cerveau de l'homme a été façonné par les outils qu'il a créés. L'ordina-

teur connecté modifie-t-il notre intelligence ?

Bien sûr. Sur les marchés, j'observe avec respect les commerçants qui calculent encore les prix mentalement, mais cela se perd. Aujourd'hui, même l'ordre alphabétique ne sert plus à rien pour taper un mot dans un dictionnaire en ligne. Les *digital natives* ne sauront plus ni alphabet ni calcul mental. Ils pourront consacrer leurs neurones à d'autres tâches. A quoi ? Cela reste à voir. Quand on les observe taper des SMS comme des mitraillettes, on se dit qu'ils ont acquis des compétences que nous n'avons pas. Et ce n'est qu'un début. Les réseaux ont beaucoup accru notre efficacité de chercheurs et entraîné des gains de productivité dans un domaine où ils sont difficiles à conquérir.

*d'après Le Point,
le 30 octobre 2014*

Tekst 6 « Il existe mille et une intelligences »

- 2p 22 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de eerste alinea.
Selon Antoine Compagnon,
1 les idées philosophiques de Montaigne sont dépassées dans l'ère numérique.
2 Montaigne accordait plus d'importance à la faculté de jugement qu'à la mémoire.
3 une seule forme d'intelligence ne suffit pas pour bien se repérer sur Internet.
Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.
- 1p 23 « nous avons ... monde numérique » (regel 53-58)
Wordt deze gedachte eerder in de tweede alinea verwoord door Antoine Compagnon?
Zo nee, antwoord 'nee'.
Zo ja, citeer de eerste twee woorden van de zin / het zinsdeel waarop je je antwoord baseert.
- 1p 24 Laquelle des affirmations suivantes correspond à ce que dit Antoine Compagnon au 3ème alinéa ?
A La compétition a perdu de son importance dans l'enseignement français contemporain.
B La folie de mesurer son intelligence était encouragée par les grands philosophes de l'Antiquité.
C La passion du classement n'est pas nouvelle.
D La société française devient de plus en plus égalitaire.
- 1p 25 Qu'est-ce qui est vrai d'après le dernier alinéa ?
Antoine Compagnon
A déplore que les commerçants maîtrisent de moins en moins le calcul mental.
B prévoit que le nombre d'analphabètes ne cesse de s'accroître dans un proche avenir.
C regrette que l'alphabet et le calcul mental aient perdu de leur importance dans l'enseignement primaire.
D s'attend à ce qu'un jour les *digital natives* puissent se passer de l'alphabet et du calcul mental.