

Tekst 3

Ecole de garçons, école de filles

Les garçons réussissent moins bien à l'école que les filles?

Revenons à des cours séparés! C'est la proposition de l'association des écoles chrétiennes aux Pays-Bas.



(1) Sur les vieux bâtiments scolaires, on lit encore des inscriptions qui s'effacent: «Ecole de garçons» et «Ecole de filles». Elles rappellent l'époque où l'on portait un jugement sur les élèves strictement en fonction de leur sexe. Or, même si aujourd'hui la suppression de cette distinction paraît évidente, elle reste un des grands acquis du siècle dernier. Tous les enfants ont les mêmes chances, sur la base des talents, de l'application et des aptitudes qui leur sont propres.

(2) Il doit donc y avoir un vrai problème aux Pays-Bas pour que l'on envisage de revenir à une époque où les cours pour les garçons et ceux pour les filles étaient distincts. Cela peut faire croire aux élèves qu'ils sont prédestinés à être bons ou mauvais dans certaines matières. Cette proposition faite par l'association des établissements chrétiens aux Pays-Bas, qui représente plus

de 2000 écoles dans le pays, prouve au moins que cette association ose avancer des solutions non orthodoxes. Il est d'ailleurs 7 qu'il existe un «problème propre aux garçons». Des études le montrent: les garçons redoublent plus souvent que les filles, ils atteignent moins souvent l'enseignement du second degré, ils vont moins souvent au bout de leur formation.

(3) De même que les filles ont reçu de l'aide par le passé, par exemple quand elles étaient à la traîne dans les matières scientifiques, les garçons ont besoin aujourd'hui de plus d'attention. Pas parce qu'ils sont malheureux ou différents, mais parce qu'ils doivent tout simplement eux aussi pouvoir donner le meilleur d'eux-mêmes. L'égalité des chances ne survient pas toujours spontanément. Quelques heures de cours séparés représentent peut-être la solution. Mais pour le démontrer, il faut en faire l'expérience.

(4) Sur Internet, on ironise en faisant remarquer que les établissements chrétiens souhaitent secrètement revenir à l'époque où l'égalité des sexes n'existait pas. Un reproche qui n'a pas lieu d'être. Il vaudrait mieux que tout le monde assaille l'association des établissements d'enseignement chrétiens d'idées concrètes pour remplir ce «programme de cours

65 pour les garçons». Si l'on sépare les garçons pour les cours de néerlandais et de mathématiques, cela ne fonctionnera peut-être pas. Il faudra plutôt leur donner des cours

70 séparés de 'coopération'. Ou de planification. Les résultats d'une telle expérience pourraient bien nous étonner.

*Courrier international,
1-7 septembre 2011*

Tekst 3 Ecole de garçons, école de filles

- «un des grands acquis du siècle dernier» (lignes 10-11)
- 1p 6 Qu'est-ce qu'il faut considérer comme un des grands acquis du siècle dernier d'après le premier alinéa?
- A L'acceptation que les filles ont d'autres talents que les garçons.
 - B La distinction entre écoles de garçons et écoles de filles.
 - C Le jugement sur les élèves en fonction de leur sexe.
 - D L'introduction d'écoles mixtes pour tous les élèves.
- 1p 7 Choisissez le mot qui manque à la ligne 29.
- A discutable
 - B inadmissible
 - C incompréhensible
 - D manifeste
- 1p 8 Laquelle ou lesquelles des constatations suivantes est / sont vraie(s) selon le 3ème alinéa?
- 1 Les filles font de leur mieux pour attraper leur retard dans les matières scientifiques.
 - 2 Ça vaut la peine d'expérimenter avec des cours séparés pour les filles et pour les garçons.
- A La première.
 - B La deuxième.
 - C Les deux.
 - D Aucune.
- «Revenons à des cours séparés!» (introduction)
- 1p 9 Quelle est l'attitude de l'auteur face à cette proposition de l'association des écoles chrétiennes aux Pays-Bas selon le dernier alinéa?
- A Il ne donne pas son avis.
 - B Il se montre fort négatif.
 - C Il se montre plutôt positif.