

Tekst 2

Le réveil des bonnes manières

(1) Pendant les vacances de la Toussaint, 80 fillettes de 5 à 10 ans ont été invitées à un «*goûter ludique*». A l'ordre du jour: le savoir-vivre et ses règles, grâce aux conseils donnés par une «Mme Bonnes-Manières». Il ne fallait surtout pas mettre les coudes sur la table ni parler la bouche pleine ni oublier de prononcer les mots magiques: «s'il te plaît», «excuse-moi» ou «je t'en prie». A la fin de la journée, les fillettes sont reparties avec une poupée et un livre récapitulatif. On espère qu'elles ont dit «merci».

(2) L'enseignement des règles élémentaires de courtoisie ne concerne pas seulement les moins de 10 ans; les cadres supérieurs sont eux aussi invités à les redécouvrir. En septembre s'est créée à l'intention de ces derniers la Belle Ecole, qui propose d'initier sa clientèle (150 euros la séance de deux heures) à «l'art de vivre à la française». Dans le cadre d'une session consacrée aux arts de la table, une quarantaine de stagiaires, français et étrangers, ont participé à des jeux de rôle fondés sur les principes du savoir-vivre. Là aussi, il fut question de la manière de se présenter et de se tenir à table.

(3) Retour au formalisme affecté, hommage aux préceptes vieillissants dont la baronne Nadine de Rothschild s'est faite le porte-parole? Les nouveaux adeptes des règles de courtoisie refusent d'être accusés d'essayer de restaurer la bienséance bourgeoise. «Les bonnes manières, c'est apprendre à aller vers les autres et prendre confiance en soi, assure Camille de Wouters, directeur associé de la Belle Ecole. Nous vivons en plein paradoxe. On célèbre l'art de vivre à la française alors que notre société entraîne toujours plus d'agressivité et d'égoïsme.



Dans un dîner, il n'est pas rare de voir un homme d'affaires se verser à boire sans proposer de servir sa voisine».

(4) Ce retour en grâce ne surprend pas. «Depuis plusieurs années, les enquêtes montrent que l'importance accordée à l'enseignement des bonnes manières ne cesse de croître parmi les valeurs éducatives, en particulier chez les familles des milieux populaires» constate-t-il. Selon lui, le savoir-vivre fait partie des outils indispensables à la promotion sociale. «Pour grimper dans la hiérarchie, la compétence technique ne suffit plus. Il faut aussi disposer d'aptitudes relationnelles pour créer autour de soi un environnement socialement efficace. Le retour en grâce du savoir-vivre représente une réaction du corps social contre la primauté des valeurs individualistes».

Tekst 2 Le réveil des bonnes manières

- «On espère qu'elles ont dit merci.» (lignes 12-13)
- 1p 2 L'auteur le dit de quel ton?
D'un ton
A amusé.
B enthousiaste.
C indifférent.
D indigné.
- 1p 3 Qu'est-ce qui est vrai d'après le 2e alinéa?
A Ce sont surtout des étudiants venus de l'étranger qui s'intéressent à "l'art de vivre à la française".
B La Belle Ecole vise désormais les familles plutôt que les cadres supérieurs.
C Il est question d'un réveil des bonnes manières aussi bien au sein des familles que dans le monde des affaires.
D Parmi les bonnes manières, celles de la table ont toujours été les plus importantes chez les Français.
- 1p 4 Que veut souligner Camille de Wouters, directeur associé de la Belle Ecole, au 3e alinéa?
A Qu'aujourd'hui l'apprentissage des bonnes manières n'est pas un luxe.
B Que la baronne Nadine de Rothschild a eu tort de promouvoir l'art de vivre à la française.
C Que les normes et valeurs de la société actuelle correspondent de plus en plus à celles de la Belle Ecole.
- «Dans un dîner, ... sa voisine.» (lignes 42-44)
- 1p 5 Quel est le rapport entre cette phrase et celle qui précède?
A Elle en donne la cause.
B Elle l'illustre.
C Elle la relativise.
D Elle s'y oppose.
- 2p 6 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze juist is of onjuist volgens de laatste alinea.
1 Goede manieren zijn onontbeerlijk om maatschappelijk carrière te kunnen maken.
2 Het belang van het onderhouden van goede contacten wordt in onze maatschappij schromelijk overdreven.
3 Het zijn vooral mensen uit de betere milieus die aandacht hebben voor normen en waarden.
Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'juist' of 'onjuist'.