

Tekst 6

Pokémon

1 Formé de la contraction des mots
pocket monster (monstre de poche), le
terme Pokémon désigne des créatures
de l'ère biotech, qui vivent dans les her-
5 bes, les fourrés, les bois, les cavernes,
les lacs. Il y a 150 Pokémon différents.
Ils sont tous uniques, avec leur propre
caractère génétique. Certains sont très
rares, d'autres difficiles à attraper. Le
10 jeu consiste à s'emparer des Pokémon.
Après les avoir capturés, il faut les
domestiquer, les entraîner, pour qu'ils
changent d'aspect, se métamorphosent,
bref, «évoluent» (c'est ce concept
15 darwinien qui est utilisé dans le jeu), et
avoir de nouvelles qualités, plus de
pouvoirs...

2 A l'heure de la révolution des bio-
technologies, du clonage et de l'invasion
20 des organismes génétiquement modi-
fiés, est-il étonnant que cela fascine les
enfants?

3 Les capacités d'intervention dans
le domaine génétique ne cessent de
25 croître. Et la production d'animaux trans-
géniques, le clonage, la thérapie génique,
le dépistage génétique des maladies hé-
réditaires et l'utilisation de tests gé-
nétiques provoquent de sourdes inquié-
30 tudes.

4 On se souvient que, dès les années
60 et 70, aux Etats-Unis, des chercheurs
comme le docteur José Delgado, l'un des
plus chauds partisans du contrôle de
35 l'esprit, affirmaient que la question phi-
losophique centrale n'était plus: «Qu'est-
ce que l'homme?», mais: «Quel genre
d'homme devons-nous fabriquer?»

5 Le professeur Marvin Minsky, l'un
40 des pères de l'ordinateur, a pronostiqué:
«En 2035, l'équivalent électronique du
cerveau sera peut-être plus petit que le
bout de votre doigt. Cela signifie que vous
pourrez avoir, à l'intérieur de votre crâne,
45 tout l'espace que vous voudrez pour y im-
planter des systèmes et des mémoires
additionnels. Alors, petit à petit, vous
pourrez apprendre davantage chaque
année, ajouter de nouveaux types de per-
50 ceptions, de nouveaux modes de raison-
nement, de nouvelles façons de penser et
d'imaginer.»

6 Depuis le clonage de la brebis Dolly,
en février 1997, on sait que celui de



MARYAN. - Sans titre (1974)

55 l'homme est à portée d'éprouvette. Et dès
1998, une revue scientifique britannique
estimait que, malgré les mises en garde
morales et mondiales, la création d'êtres
humains par clonage était devenue «iné-
60 vitable», et elle appelait la communauté
médicale à «l'admettre dès maintenant.»

7 C'est dans cet esprit-là que les
médias ont annoncé la naissance d'une
nouvelle ère le 26 juin 2000, date du
65 décryptage des quelque trois milliards de
paires de base des vingt-trois chro-
mosomes qui composent notre patrimoine
héréditaire². Cela va permettre d'agir sur
les gènes impliqués dans des maladies.
70 Potentiellement, les bénéfices pour l'hu-
manité sont énormes, l'identification d'un
gène responsable d'une maladie hérédi-
taire ouvrant la voie à la découverte d'un
possible traitement et à sa guérison.

8 75 Mais on est loin d'avoir pris l'exacte
mesure des conséquences de cette
découverte, qui peut déboucher sur de
dangereuses dérives. Breveter³ des
gènes revient à privatiser un patrimoine
80 commun de l'humanité. Et vendre l'infor-
mation à l'industrie pharmaceutique - qui
la réserverait à quelques privilégiés -
risque de transformer cette avancée
scientifique majeure en nouvelle source
85 de discrimination.

Eindexamen Frans vwo 2004-II

havovwo.nl

9 En outre, ne voit-on pas là resurgir
le fantasme de l'«enfant parfait», sélectionné en fonction de l'excellence de son
code génétique? L'espèce humaine sera-
90 t-elle reproduite à la chaîne? Avec re-

cours massif aux biotechnologies lourdes? Pour fabriquer des Pokémon
humains ou transhumains? Allons-nous
vers une invasion des HGM: des hommes
95 génétiquement modifiés...?

*Ignacio Ramonet, dans
«Le Monde Diplomatique»*

noot 2 le patrimoine héréditaire = het erfelijkheidsmateriaal

noot 3 breveter = een octrooi / patent verlenen

■ Tekst 6 Pokémon

- «Pokémon» (titre)
- 1p 15 ■ Dans quel but l'auteur en parle-t-il?
- A Pour critiquer le concept darwinien.
 - B Pour expliquer les règles du jeu de Pokémon.
 - C Pour introduire le sujet de la génétique.
 - D Pour montrer pourquoi les darwinistes ont pris exemple sur les Pokémon.
- «cela fascine les enfants» (lignes 21-22)
- 1p 16 ■ Qu'est-ce qui fascine surtout les enfants?
- A L'évolution des Pokémon.
 - B L'origine du terme Pokémon.
 - C Le grand nombre des Pokémon.
 - D Les ressemblances entre les Pokémon.
- 1p 17 ■ Que peut-on conclure du 4e alinéa?
- Le docteur José Delgado
- A était mal au courant la biotechnologie.
 - B était un grand adepte de la génétique.
 - C personnifiait les idées philosophiques des années 60-70.
- «l'équivalent électronique ... de votre doigt» (lignes 41-43)
- 1p 18 ■ Quelle est l'attitude du professeur Marvin Minsky à l'égard de cette constatation?
- Il se montre
- A indifférent.
 - B plutôt positif.
 - C très négatif.
- 1p 19 ■ Pourquoi l'auteur parle-t-il de «la brebis Dolly» (ligne 53)?
- A Pour démontrer les implications médicales du clonage.
 - B Pour expliquer pourquoi son clonage a soulevé des protestations dans le monde entier.
 - C Pour illustrer les idées du professeur Marvin Minsky.
 - D Pour indiquer que c'est une étape importante dans l'histoire du clonage.
- «les bénéfiques» (ligne 70)
- 1p 20 ■ Quel est un de ces bénéfiques?
- Dans un proche avenir, on pourra
- A cloner des êtres humains.
 - B décrypter de nouveaux chromosomes.
 - C faire fleurir l'industrie pharmaceutique.
 - D traiter certaines maladies.
- «Breveter des ... de l'humanité.» (lignes 78-80)
- 1p 21 ■ Par quel mot cette phrase aurait-elle pu commencer?
- A Bref,
 - B Car
 - C Donc
 - D Mais
- 1p 22 ■ De quel ton l'auteur parle-t-il au 9e alinéa?
- A D'un ton déçu.
 - B D'un ton étonné.
 - C D'un ton léger.
 - D D'un ton sombre.