

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Turks antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Çalışan annelerin çocuklarını bekleyen büyük...

- 1p **1** Citeer de eerste en de laatste twee woorden van het zinsdeel waarin verteld wordt hoe het oppassyndroom verholpen kan worden.
- 1p **2** Profesör Doktor Tuncer'e göre bakıcı kadın sendromunun ortaya çıkışının asıl sebebi nedir?
A Anne ve babanın çocuğa ilgisiz davranması
B Bakıcı kadınların şiddet uygulaması
C Çocuğun gelişmesi sırasında ortaya çıkan rahatsızlıklar
D Klip ve reklamların çocuklara fazla izlettirilmesi
- 1p **3** Metne göre bakıcı kadın sendromu nasıl engellenmelidir?
A Çocuğu annesi büyütmeli ya da yakın akrabalarından yardım istenmelidir.
B Çocuklar bakıcı kadınlara değil kreşlerde eğitimli öğretmenlere teslim edilmelidir.
C Çocuklar sinema ve tiyatroya götürülmelidir.
- Op verschillende plaatsen in de tekst worden problemen genoemd die zich voordoen bij jonge kinderen die langdurig verzorgd worden door een oppas.
- 2p **4** Noem vier van deze problemen.
Je moet in het Turks antwoorden.
- 1p **5** Bakıcı Kadın Sendromu hastalığının boyutunu tespit için kim(ler) çalışma yapmayı düşünmektedir?
A Ebeveynler
B Eğitimciler
C Prof. Dr. Peyami Cinaz
D Türkiye Pediatri Birliği
- 1p **6** Wat is volgens de schrijver het verschil tussen autisme (otizm) en het oppassyndroom?
Je moet in het Turks antwoorden.
- 1p **7** Profesör Doktor Murat Tuncer'in çalışan kadınlarla ilgili tutumunu hangi seçenek tanımlamaktadır?
A Anlayışlı
B Eleştirici
C Kızgın
D Nötral

Tekst 2 İnan'dan geldi Atatürk resimleri yapıyor

- 1p 8 Uit welke woorden van de schrijver blijkt dat Florans Ahmet de portretten van Atatürk anders maakt dan andere schilders?
Citeer de eerste en de laatste twee woorden van de zin waarin staat dat Florans Ahmet andere portretten maakt van Atatürk dan andere schilders.
Je moet in het Turks antwoorden.
- 1p 9 Florans Ahmet'in Atatürk'le ilgili bilgiler toplaması ve araştırmalarını genişletmesinde neyin rolü olmuştur?
A Dernek ve vakıf yardımlarının
B İnan'da iken Atatürk resimleri çizmesinin
C Mimar Sinan Üniversitesi'nden aldığı eğitimin
D Yaptığı resimleri kolayca satabilmesinin
- 1p 10 Resim hakkında Florans Ahmet'in düşüncesi nedir?
A Resim bir düşünceyi geliştirerek yansıtmalıdır.
B Resim yalnızca gerçeği yansıtmak için bir araç olmalıdır.
C Resimden yola çıkarak insan gerçeğe yaklaşabilmelidir.
- 1p 11 Waarom was Florans Ahmet zenuwachtig toen zijn eerste tentoonstelling van Atatürk werd geopend?
Het antwoord mag ook in het Turks gegeven worden.
- 1p 12 Wat zijn de twee toekomstplannen van Florans Ahmet naast het tekenen van portretten van Atatürk?
- 1p 13 Aşağıdaki paragraflardan hangileri Florans Ahmet'in Türkiye'deki statüsü ile ilgili bilgi vermektedir?
A 1. ve 9. paragraflar
B 2. ve 8. paragraflar
C 3. ve 7. paragraflar
D 4. ve 10. paragraflar

Tekst 3 Devir, ambalajlanmış kurban devri

Kies bij iedere open plek in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

- 1p 14
A adeti
B geleneği
C göreneği
D töresi

Eindexamen Turks havo 2007-I

havovwo.nl

1p 15

- A ibraz
- B idrak
- C itiraf
- D itiraz

1p 16

- A Buna rağmen
- B Bu yüzden
- C Nasılsa
- D Nedense

1p 17

- A geçmişteki
- B o zamanki
- C şimdiki

1p 18

- A bonfileyi
- B eti
- C kıymayı
- D kuşbaşığı

1p 19

- A bakınacak
- B düşünecek
- C şaşırarak
- D sevinecek

1p 20

- A düşündürdü
- B duygulandırdı
- C ikna etti
- D tatmin etti

1p 21

- A aklımda bile değil
- B düşünemiyorum bile
- C farkında bile değilim
- D inanamıyorum bile

Tekst 4 Da Vinci, padişaha iş mektubu yazmış

- 1p 22 Aşağıdakilerden hangisi Leonardo da Vinci'nin durumunu yansıtıyor?
A Annesi belli değildir.
B Anne ve babası resmen evli değildir.
C Anne ve babası resmi olarak ayrılmıştır.
D Babası belli değildir.
- 1p 23 Günümüz bilim adamları ile karşılaştırıldığında Leonardo da Vinci'nin öne çıkan özelliği nedir?
A Ayrıntıya fazla önem vermemesi
B Dinler üzerinde geniş analiz yapması
C Hem ressam hem de bilim adamı olması
D Silah üretiminde yaratıcı olması
- 1p 24 Profesör Bülent Atalay hangi yönüyle Leonardo da Vinci'yle benzerlik gösterdiğini düşünmektedir?
A Akdeniz insanı olmaları yönüyle
B Çalışma yöntemlerinin aynı olması yönüyle
C Şekil değiştiren birer dahi olmaları yönüyle
D Seviyelerine ulaşamamış olması yönüyle
- 1p 25 Ressamlıkla matematik bilimi arasında doğrudan bir bağın olduğu hangi paragraftan anlaşılıyor?
A 1. paragraftan
B 2. paragraftan
C 3. paragraftan
D 4. paragraftan
- 1p 26 Hoe kwam het dat de ontwerpen en schetsen van Da Vinci geen stimulans betekenden voor de technologie?
Noteer de twee redenen die in de tekst genoemd worden.
Het antwoord mag ook in het Turks gegeven worden.

Tekst 5 Ahır Dağı'nın gizemi

- In de eerste alinea heeft de schrijver het over een natuurverschijnsel. Er is sprake van een tegenstelling.
- 1p 27 Citeer de eerste en de laatste twee woorden van de zin waarin deze tegenstelling duidelijk gemaakt wordt.
- 1p 28 9. ve 11. paragraflar arasındaki ortak nokta aşağıdakilerden hangisidir?
Her iki paragrafta da
A doğal güzellikten övgüyle bahsediliyor.
B göl türlerinin önemi vurgulanıyor.
C kuş türlerinden beğeniyle bahsediliyor.
D kutsal yön gündeme getiriliyor.

- 3p **29** Welke beweringen over de Ahırberg zijn juist?
- 1 De waterbronnen bij de Ahırberg staan nooit droog.
 - 2 In de hele omgeving vind je nergens zo'n groot natuurlijk bos als in de Ahırberg.
 - 3 Men zegt dat de Ahırberg is ontstaan door het stijgen van het zeewaterpeil.
 - 4 's Zomers kamperen heel veel mensen in de Ahırberg.
 - 5 Vroeger heette de Ahırberg "Sağlık Ovası".
- Noteer het nummer van de bewering en schrijf erachter "wel" of "niet".

Ergens in de tekst geeft de schrijver een advies aan de lezer bij een wandeling op de Ahırberg.

- 1p **30** Noteer het alineanummer waarin dat advies genoemd wordt.
- 1p **31** Metin ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur?
- A Anlatılan bölgede oturan birisi tarafından beğeniyle ve ayrıntılı bilgi vererek yazılmıştır.
 - B Bir yerel rehberin kendi gözlemleri kaba hatlarla yazıya aktarılmıştır.
 - C Bölgede görev yapan bir kişi tarafından genel olarak, yerel turistlere yönelik bir şekilde yazılmıştır.
 - D Yöreyi iyi bilen, coğrafya ve biyoloji eğitimi görmüş bir uzman tarafından objektif bir şekilde yazılmıştır.

Tekst 6 Yalnız ve uyumsuz çocuk Alfred Nobel

- 1p **32** 1. paragrafla 9. paragraf arasındaki ilişki aşağıdakilerden hangisidir?
- A 1. paragraftaki konu 9. paragrafta çürütülüyor.
 - B 1. paragraftaki konu 9. paragrafta genişletiliyor.
 - C 1. paragraftaki konu 9. paragrafta reddediliyor.
 - D 1. paragraftaki konu 9. paragrafta yanıtlanıyor.
- 1p **33** Hoe komt het dat de familie Nobel arm is geworden?
Citeer de eerste twee en de laatste twee woorden van de zin die hier antwoord op geeft.
- 1p **34** In de tekst wordt beschreven hoe Nobel dynamiet uitgevonden heeft.
Citeer de eerste en de laatste twee woorden van de zin waarin dat wordt aangegeven.
- Dinamitlere olan merası yüzünden Alfred Nobel'in başından ciddi bir olay geçti.
- 1p **35** Metinde hangi olay kastediliyor?
- A Kız kardeşinin ölümüne sebep olması
 - B Mayın fabrikasının iflasına sebep olması
 - C Paris'i terketmek zorunda kalması
 - D Rusya'da kurduđu laboratuvarda kazaya yol açması

- 1p 36 Metne göre Alfred Nobel hayatta iken hangi şehirlerde laboratuvar kurdu?
A Heleneborg ve Sevran'da
B Heleneborg ve Stockholm'de
C Saint Petersburg ve Sevran'da
D Saint Petersburg ve Stockholm'de

Sinds het overlijden van Alfred Nobel worden er Nobelprijzen uitgereikt in verschillende takken van wetenschap.

- 2p 37 Noem vier takken van wetenschap die in de tekst worden genoemd.
Je moet in het Turks antwoorden.

Tekst 7 O bir roman kahramanı

Metnin bir paragrafında "Garo Dayı" kitabının yazarı kitap ile vermek istediği mesajı bildirirken bir diğer paragrafta da Garo Taşcan'ın bu konudaki düşüncesi yer alıyor.

- 1p 38 Bu mesaj ve düşüncenin anlatıldığı paragraflar aşağıdaki seçeneklerden hangisinde yer almaktadır?
A 1. ve 8. paragraflarda
B 2. ve 9. paragraflarda
C 6. ve 11. paragraflarda
D 10. ve 12. paragraflarda

Tekst 8 Kendinizle uğraşmayın!

- 1p 39 Aşağıdaki alıntılardan hangisi metnin ana düşüncesini **en iyi şekilde** yansıtıyor?
A Zayıflamanın da, sigara içmeyi bırakmanın da toplum için bir yararı olduğu iddia edilebilir. (2. paragraf)
B Dışa dönük kişisel gelişim projeleri, başkalarına söz verilmiş projelerdir. (3. paragraf)
C Oyun ortaya çıktığında, dışa dönük bir proje olarak, başka insanlar da bu üründen (sahnelenen oyundan) yararlanırlar. (3. paragraf)
D İnsanlar, başkalarına gösterebildikleri, anlatabildikleri başarılarıyla mutlu olurlar. (4. paragraf)

Tekst 9 Sıradışı bir müzik filozofu

Men zegt dat Beethoven zijn beroemdste symfonie geschreven heeft toen hij doof was.

- 1p 40 Geef aan of dat volgens de tekst waar is of niet en citeer de eerste en de laatste twee woorden van de zin die je antwoord ondersteunt.

Tekst 10 Yarat, sat!..

- 1p 41 Bu köşe yazısının konusu nedir?
- A Tarihle ilgili bir yazının ön reklamı
 - B Yaratıcılık kursuyla ilgili bir reklam
 - C Yeni başlayan bir köşe yazısının reklamı
 - D Yeni çıkan bir cep telefonuyla ilgili reklam

Lees bij de volgende opgaven steeds eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 11 Kısa kısa

Bij deze vraag horen acht genummerde teksten over boeken. Je kunt boeken rangschikken in verschillende categorieën.

Hieronder staan vier categorieën:

- a actuele gebeurtenissen die met religie te maken hebben;
 - b adviezen voor het dagelijks leven;
 - c studieverslagen op het gebied van geschiedenis of filosofie;
 - d gedeeltelijk verzonnen en gedeeltelijk ware verhalen.
- 3p 42 Noteer het nummer van het boek en schrijf erachter bij welke categorie (a, b, c of d) het hoort.

Tekst 12 Atasözleri

Je moet samen met een paar klasgenoten een presentatie houden over een project. Je probeert de taken te verdelen, maar je ziet dat je de enige bent die er iets aan het project doet. Je zoekt daarom een Turks spreekwoord om de situatie uit te drukken.

- 1p 43 Welk spreekwoord uit de tekst past bij jouw situatie?
Citeer dit spreekwoord.