

Eindexamen Turks havo 2003-II

havovwo.nl

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Turks antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Karagöz, Jan Klaassen'la buluştu

- 1p 1 Met welke marionetten worden Jan Klaassen en Katrijntje vergeleken?
- 1p 2 Anvers Atatürkçü Düşünce Derneği neden Karagöz'ü Belçika'ya davet etti?
A Belçika'da Karagöz'ü oynatmak isteyen gençleri eğitmek için
B Belçikalı çocuklara Karagöz'ü tanıtmak için.
C Hacivat'a Anverslilerle entelektüel bir tartışma fırsatı vermek için.
D Türk çocuklarına Karagöz'ü tanıtmak için.
- 1p 3 Hangi paragraf metnin başlığını en iyi şekilde yansıtıyor?
A 1. paragraf
B 2. paragraf
C 5. paragraf
D 6. paragraf
- 1p 4 Waaruit blijkt dat de kinderen het programma van Karagöz erg waardeerden?
Citeer de eerste twee en de laatste twee woorden van de betreffende zin.
- 1p 5 Belçika'ya davet edilen Hacivat metinden anlaşıldığına göre nasıl bir karaktere sahiptir?
A alayı seven
B çabuk alevlenen
C şaşkın
D yetenekli
- 1p 6 Hacivat neden 'het Vlaamse Blok'u Kardeş Türküler Grubu'na davet etti?
A 'Kardeş Türküler Grubu'nun konserinin reklamını yapmak istediği için.
B Anadolu'daki kültür mozaigini bir örnek olarak göstermek istediği için.
C Onların fikirlerini gruba tanıtmalarına izin vermek için.
D Onların 'Kardeş Türküler Grubu'nu çok beğeneceklerine inandığı için.
- 1p 7 Aşağıdaki terimlerin hangisi en iyi şekilde yazarın Hacivat'a yaklaşımını yansıtıyor?
A ciddi
B gerçekçi olmayan
C iyimser
D şakacı

Tekst 2 Tarım, Türkiye'yi kurtarır

- 1p 8 Yazar bir batılı politikacının bahsettiği hangi konuda "gerçek payı" olduğunu düşünüyor?
A Sanayileşmeye daha çok ağırlık verilmesi gerektiği konusunda.
B Tarım olmadan sanayileşmenin de olamayacağı konusunda.
C Ülke çapında tarım ve hayvancılığa ağırlık verilmesi gerektiği konusunda.
- 1p 9 "O aklın yolu Ankara'dan geçmiyor mu acaba?" (29 ve 30. satır)
'Ankara'dan' sözü ile yazarın kastettiği kesim kimdir?
A Ankara Büyükşehir Belediyesi
B Koç – Ata Besi Çiftliği
C Türkiye Hükümeti
D Yimpaş mağazalar zinciri

Eindexamen Turks havo 2003-II

havovwo.nl

- 1p 10 ■ Hangi paragrafta yazar çözüm önerileri üzerinde duruyor?
- A 2. Paragraf
 - B 3. Paragraf
 - C 4. Paragraf
- 1p 11 ■ Aşağıdaki alıntılardan hangisi yazarın düşüncesini en iyi şekilde yansıtıyor?
- A “Çok değil birazcık yurt sevgisi ve sorumluluk yeter tarımı ve hayvancılığı diriltmeye”. (satır 31-32)
 - B “GAP bölgesinde pamuk üretimiyle toprağı zehirleyenler herhalde düşmanlar değil”. (satır 31)
 - C “İthalatçılar istedikleri halde ihtiyaçlarını anavatandan karşılayamıyor”. (satır 19-20)
 - D “Sanayileşme sürecinde tarıma da hayvancılığa da aynı önemi vermek gerektiğini unutarak”. (satır 4-5)

Tekst 3 Başarının anahtarı duygusal zekâ

Hieronder staan samenvattingen van drie alinea's.

- 2p 12 □ Op welke alinea's hebben deze samenvattingen betrekking?
- 1 De stelling in de titel wordt met een getal ondersteund.
 - 2 De reden voor het ontbreken van emotionele intelligentie bij sommige kinderen wordt aangegeven.
 - 3 Er wordt een advies aan de ouders gegeven.
- Noteer het nummer van elke samenvatting, gevolgd door het alinea-nummer.

Tekst 4 Sahaflarda Eskiye Özlem

Kies bij iedere open plek in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

- 1p 13 ■
- A çağdaş
 - B kültürel
 - C siyasal
- 1p 14 ■
- A boş duruyor
 - B kar yapabiliyor
 - C sahaflık yapıyor
- 1p 15 ■
- A büyük sorunlarla karşılaştı
 - B değerini kaybetmeye başladı
 - C kırtasiyeciliğe dönüştü
 - D meslek haline geldi
- 1p 16 ■
- A Beyazıt Camisi
 - B İstanbul Belediyesi
 - C Kapalı Çarşı
 - D Sahaflar Çarşısı

Eindexamen Turks havo 2003-II

havovwo.nl

1p 17 ■

- A camiye devredildi
- B kiraya verildi
- C satışa çıkarıldı
- D tamir edildi

1p 18 ■

- A hazırlanmış olduğunu vurguladı
- B imzalandığını belirtti
- C işlerlik kazandığını savundu
- D son bulduğunu ifade etti
- E uygulamaya konulduğunu söyledi

1p 19 ■

- A hayranların da
- B kaynakların da
- C müşterilerin de

1p 20 ■

- A Mahalle aralarında
- B Üniversitelerde
- C Yurt dışında

1p 21 ■

- A belediye ile esnaf
- B geçmişle gelecek
- C günümüz ve gelecek
- D kitapçı ile müşteri

1p 22 ■

- A Bugün genellikle
- B Eskiden sadece
- C Ramazan aylarında çokça
- D Son yıllarda sıkça

Tekst 5 Okuyan toplum

2p 23 □

- Geef van elk van onderstaande beweringen aan of deze juist of onjuist is.
- 1 Dagelijks worden in Duitsland 17 miljoen 390 duizend kranten gelezen.
 - 2 Het totaal aantal gedrukte kranten is in Engeland het hoogst.
 - 3 In Japan worden de meeste kranten gekocht en gelezen.
 - 4 De Turken in Europa lezen meer kranten dan de Turken in Turkije.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door "juist" of "onjuist".

Tekst 6 Güneyde Kış

Volgens de tekst hebben twee groepen persoonlijk voordeel bij het voorstel van de schrijver.

1p 24 □

- Welke groepen hebben welk voordeel?
Noteer om welke groepen het gaat en zet er het betreffende voordeel achter.
Beantwoord de vraag in het Turks.

Eindexamen Turks havo 2003-II

havovwo.nl

- 1p 25 ■ Metnin 5. ve 6. paragrafları arasındaki ilişki nedir?
A 5. paragraf 6. paragrafta bahsedilen Almanca dersleri hakkında ön bilgi veriyor.
B 5. paragraftaki düşünce 6. paragrafta çürütülüyor.
C 5. paragraftaki gözleminin yazarda uyandırdığı çağrışım 6. paragrafta anlatılıyor.
- 1p 26 ■ Yazar, çiftçi ve otellerin problemi ile ilgili olarak hangi duyguya sahiptir?
A Kaygı
B Sevinç
C Umut
D Üzüntü
- 1p 27 ■ Metin üç bölümden oluşmaktadır. Aşağıdaki seçeneklerden hangisi sırayla bu bölümlerin içeriğini ifade etmektedir?
A durum tasviri – yorum – öneri
B iddia – öneri – tahmin
C karşılaştırma – özetleme – karşı tez
D tahmin – iddia – durum tasviri

Tekst 7 Goethe ve Schiller

- 1p 28 ■ Yazar, Goethe ve Schiller'in büyük edebiyatçı olduklarını hangi deyimini kullanarak ifade ediyor?
A ateşle barut gibi olmak
B buzların çözülmesi
C damgasını vurmak
D hatırı sayılır olmak
- De schrijver gebruikt in alinea 3 voor elk van de twee dichters een uitdrukking die zijn literaire belang benadrukt.
- 2p 29 □ Noteer de naam van de dichters en daarachter de betreffende uitdrukking.
Beantwoord de vraag in het Turks.
- 1p 30 □ Waarop berust de vriendschap tussen de twee dichters? Noteer de eerste twee en de laatste twee woorden van de zin die je antwoord ondersteunt.
- 1p 31 ■ Hangi paragrafta şairlerin şiire yaklaşımları belirtiliyor?
A 2. paragrafta
B 6. paragrafta
C 8. paragrafta
D 9. paragrafta
- 1p 32 ■ İki yazarın arasındaki düşünce alışverişinin son bulmasına ne sebep olmuştur?
A Birbirlerini birer rakip olarak algılamaları
B Düşüncelerinin çok farklı olması
C Yazarlar arasındaki kavga
D Yazarlardan birinin vefatı

Tekst 8 Cumhuriyet artık İnternet'te

- 1p 33 □ Kan iedereen op het Internet zonder meer de "Cumhuriyet" lezen?
Noteer ook het nummer van de alinea die je antwoord ondersteunt.

■ Tekst 9 Alo! e-mail'imle mi görüşüyorsunuz?

- 1p 34 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze juist of onjuist is.
1 Met 'her yerde' kun je ontvangen e-mails door middel van de telefoon beluisteren.
2 Met 'her yerde' kun je ook via de telefoon e-mailberichten inspreken en verzenden.
Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door "juist" of "onjuist".

■ Tekst 10 Almanın Anadili

- 1p 35 ■ Birinci paragrafı ikinci paragraf arasındaki ilişki aşağıdakilerden hangisidir?
A İkinci paragraf birinci paragrafın bir özetidir.
B İkinci paragraf birinci paragrafın içeriğine yöneltilen bir itirazdır.
C İkinci paragraf birinci paragraftan tamamen bağımsızdır.
D İkinci paragrafta birinci paragraftaki konuyla ilgili bir soru yöneltiliyor.
- 1p 36 ■ Yazara göre insanların hayal kırıklığına hangi durum sebep olmuştur?
Vatandaşlık Yasası'nın,
A içeriğine Alman vatandaşların olumsuz tepki göstermesi.
B ilk şeklinde olumlu durumları içerirken son halinin çok değişikliğe uğratılması.
C oldukça geç uygulamaya konması.
- 1p 37 ■ Yazar son iki paragrafta *özellikle* hangi gruba soruları yöneltiyor?
A Alman basın elemanları
B Alman politikacılar
C Türk basın elemanları.
D Türk politikacılar
- 3p 38 Noteer drie nadelige gevolgen van de nieuwe Naturalisatiewet voor Turken in Duitsland.
Je mag in het Turks antwoorden.
- 1p 39 ■ Yazar yabancıların kendi dil ve dinleri konusunda hangi düşünceye sahip?
A Alman'ın anadili Almanca olduğu için vatandaşlığı değiştirmek bunu kabullenmek demektir.
B Entegrasyon ancak yabancıların kendi dil ve dininden ödün vermesiyle sağlanabilir.
C İnsanlar vatandaşlığını değiştiriyorsa dil ve dinlerini sürdürmeye çalışmaları pek mümkün olmayacaktır.
D Vatandaşlık değişimi yapılsa bile dil ve dinin korunması sağlanmalı.

Lees bij de volgende vragen steeds eerst de opgave voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

■ Tekst 11 Deyim kaynakları

- Je gaat een werkstuk maken over *synoniemen* en *tegenstellingen* in de Turkse taal.
1p 40 Noteer het nummer van de meest recente publicatie over dit onderwerp.

■ Tekst 12 Ortaklıklar

- Je wilt weten op welke gronden vennootschappen beëindigd kunnen worden.
- ^{1p} 41 Bevat tekst 11 daar informatie over?
Zo ja, geef aan in welke alinea.