

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

## Opgave 1 Jeugdwerkloosheid in Europa

### 1 maximumscore 4

- Het verrichten van flexibele arbeid kan een voorbeeld zijn van positieverwerving als de **eigen keuze** van de jongeren uitgaat naar flexibele arbeid in plaats van naar werkloosheid 1
- Het is dan een **factor bij de jongeren zelf** die van invloed kan zijn op hun maatschappelijke positie 1
- Het verrichten van flexibele arbeid kan een voorbeeld zijn van positietoewijzing als jongeren vaak flexibele arbeid verrichten omdat werkgevers vaak flexibele arbeid aanbieden in plaats van een vaste baan 1
- Het is dan een **maatschappelijke factor buiten de jongeren om** die van invloed kan zijn op hun maatschappelijke positie 1

### 2 maximumscore 2

een juist antwoord bevat:

- juist leggen van relatie tussen flexibilisering en verandering machtspositie van werknemers 1
- juist gebruik van kernconcept macht 1

voorbeeld van een juist antwoord:

Een toenemend aantal tijdelijke contracten, een kenmerk van flexibilisering, kan gezien worden als een **afname van de handelingsmogelijkheden** van de werknemers. Met een tijdelijk contract neemt de mogelijkheid van werknemers op een vast inkomen/vaste aanstelling namelijk af. Dus de machtspositie van werknemers ten opzichte van werkgevers is zwakker als er sprake is van flexibilisering van arbeid.

### 3 maximumscore 2

- Uit tekst 1 blijkt dat jongeren van niet-westerse afkomst ten opzichte van autochtonen vaak een netwerk van onder andere familie missen om een baan te vinden (r. 28-31). Een sociaal netwerk is een voorbeeld van sociaal kapitaal. Een gebrek aan sociaal kapitaal verkleint de mogelijkheid van jongeren om hun positie op de arbeidsmarkt te verbeteren 1
- Uit tekst 1 blijkt dat jongeren van niet-westerse afkomst een lager opleidingsniveau/taalachterstanden hebben (r. 20-21). Opleiding/taalbeheersing is een voorbeeld van cultureel kapitaal. Een gebrek aan cultureel kapitaal verkleint de mogelijkheid van jongeren om hun positie op de arbeidsmarkt te verbeteren 1

Vraag	Antwoord	Scores
4	<p><b>maximumscore 3</b>                      een juist antwoord bevat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• juist leggen van relatie tussen discriminatie en positieve gevolgen voor identiteit</li> <li>• juist leggen van relatie tussen discriminatie en negatieve gevolgen voor identiteit</li> <li>• juist gebruik van kernconcept identiteit bij zowel positieve als negatieve gevolgen</li> </ul>	<p>1 1 1</p>

voorbeeld van een juist antwoord:

positieve gevolgen

Discriminatie door werkgevers kan tot gevolg hebben dat jongeren zich meer **bewust worden van het kenmerk** waarop ze gediscrimineerd worden (bijvoorbeeld afkomst) en zich sterker gaan identificeren met de eigen groep. Sterkere identificatie met de eigen groep kan gevolgen hebben voor hun **zelfbeeld**: zij zullen bijvoorbeeld hun afkomst als positief cultuurkenmerk meer gaan benadrukken. Hun zelfbeeld kan dan positiever worden.

negatieve gevolgen

Discriminatie door werkgevers kan tot gevolg hebben dat jongeren zich sociaal uitgesloten voelen. Sociale uitsluiting kan gevolgen hebben voor hun **zelfbeeld**: omdat jongeren zich er meer **bewust van worden** dat zij door anderen negatief (anders) behandeld worden, zal dit negatieve aspect ook door henzelf meer benadrukt worden. Hun zelfbeeld kan dan negatiever worden.

*Opmerking*

*Geen scorepunt toekennen aan een juist gebruik van het kernconcept bij alleen positieve of negatieve gevolgen.*

Vraag	Antwoord	Scores
<b>5</b>	<b>maximumscore 4</b>	
	subjectieve arbeidsmarktkansen	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Als jongeren zich bewust zijn van discriminatie door werkgevers, kunnen de subjectieve arbeidsmarktkansen afnemen</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jongeren kunnen namelijk hun kansen om een baan te krijgen negatiever inschatten omdat zij verwachten dat zij door discriminatie niet/minder snel worden aangenomen / geen/minder snel promotie maken</li> </ul>	1
	objectieve arbeidsmarktkansen	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een afname van de subjectieve arbeidsmarktkansen kan ervoor zorgen dat jongeren minder moeite doen om te solliciteren/promotie te maken/een opleiding te volgen</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Als jongeren minder moeite doen, zullen hun daadwerkelijke arbeidsmarktkansen minder worden en nemen dus de objectieve arbeidsmarktkansen af</li> </ul>	1
<b>6</b>	<b>maximumscore 2</b>	
	een juist antwoord bevat:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• juiste uitleg van invloed van internationale economische crisis op werkgelegenheid</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• juist gebruik van kernconcept globalisering</li> </ul>	1
	voorbeeld van een juist antwoord:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenmerkend voor globalisering is dat onder andere de economie van een land sterker <b>afhankelijk</b> is van buitenlandse economieën</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een internationale economische crisis heeft door deze sterkere afhankelijkheid een negatieve invloed op de werkgelegenheid van Nederland, omdat als gevolg van een economische neergang in het buitenland de vraag naar arbeid in Nederland afneemt</li> </ul>	1
<b>7</b>	<b>maximumscore 3</b>	
	een juist antwoord bevat:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• noemen van juiste soort sociale ongelijkheid (status of macht)</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• juiste uitleg van soort sociale ongelijkheid</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• juist gebruik van kernconcept sociale ongelijkheid</li> </ul>	1
	voorbeeld van een juist antwoord:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het verschil tussen het wel en niet hebben van werk kan leiden tot een ongelijke verdeling van status</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkloos zijn wordt over het algemeen maatschappelijk lager gewaardeerd dan werk hebben</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een <b>ongelijke waardering van de maatschappelijke positie van groepen</b> is een kenmerk van sociale ongelijkheid</li> </ul>	1

Vraag	Antwoord	Scores
<b>8</b>	<p><b>maximumscore 2</b></p> <p>een juist antwoord bevat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• juiste uitleg van invloed van ontwikkeling naar postindustriële maatschappij op sociale ongelijkheid tussen groepen jongeren</li> <li>• juist gebruik van kernconcept sociale ongelijkheid</li> </ul> <p>voorbeeld van een juist antwoord:</p> <p>In een postindustriële maatschappij is voor veel banen een hoger opleidingsniveau vereist dan in een industriële maatschappij. Het belang van een goede opleiding is hierdoor toegenomen. Door het toenemend belang van een goede opleiding zijn de bestaande verschillen tussen jongeren met en zonder goede opleiding groter geworden (jongeren zonder goede opleiding hebben minder kansen op een goede arbeidsmarktpositie). Dit heeft geleid tot een grotere <b>ongelijke verdeling van schaarse en hooggewaardeerde zaken</b> zoals inkomen en status en dus een toename van de sociale ongelijkheid.</p>	<p>1</p> <p>1</p>
<b>9</b>	<p><b>maximumscore 2</b></p> <p>een juist antwoord bevat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• juist leggen van relatie tussen modernisering en verandering in soort arbeid</li> <li>• juist gebruik van kernconcept modernisering</li> </ul> <p>voorbeeld van een juist antwoord:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Door de <b>toepassing van technologische en wetenschappelijke vernieuwingen</b>, een kenmerk van modernisering, is er sinds de jaren zestig van de vorige eeuw onder andere sprake van toenemende automatisering van het productieproces</li> <li>• Door automatisering is de vraag naar handarbeid afgenomen</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

Vraag	Antwoord	Scores
<b>10</b>	<b>maximumscore 3</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het percentage jongeren tegen wie proces-verbaal is opgemaakt omdat zij verdacht werden van een misdrijf is ongeveer 5 procentpunt lager onder jongeren met startkwalificatie dan onder jongeren zonder startkwalificatie</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderwijs dat resulteert in startkwalificatiebezit is volgens de bindingstheorie een voorbeeld van een maatschappelijke binding van jongeren</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Door actieve participatie op school zullen jongeren zich volgens de bindingstheorie eerder aan de heersende normen en ideeën binden. Deze bindingen kunnen remmend werken op criminele impulsen en kunnen verklaren waarom jongeren met startkwalificatie minder vaak verdacht zijn van een misdrijf dan jongeren zonder startkwalificatie</li> </ul>	1
	ook goed:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volgens de rationelekeuzetheorie zullen door het bezit van een startkwalificatie de kosten van het plegen van een misdrijf toenemen ten opzichte van de baten</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jongeren zullen namelijk bij het plegen van een misdrijf rekening houden met de (hogere) kosten van het verliezen van betere kansen op de arbeidsmarkt. De toename van de kosten kan dus verklaren waarom jongeren met startkwalificatie minder vaak verdacht zijn van een misdrijf dan jongeren zonder startkwalificatie</li> </ul>	1
<b>11</b>	<b>maximumscore 2</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het terugdringen van de jeugdwerkloosheid is een maatregel om de maatschappelijke positie van jongeren te verbeteren en daarmee te voorkomen dat zij crimineel gedrag gaan vertonen</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dit past bij de socialistische/sociaaldemocratische stroming omdat deze stroming meer de nadruk legt op de maatschappelijke oorzaken van criminaliteit/preventieve maatregelen/het verbeteren van omstandigheden van mensen om criminaliteit aan te pakken</li> </ul>	1
<b>12</b>	<b>maximumscore 3</b>	
	een juist antwoord bevat:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beschrijving van juiste samenhang uit tabel 1</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• juist gebruik van kernconcept sociale ongelijkheid</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• juist gebruik van kernconcept sociale cohesie</li> </ul>	1
	voorbeeld van een juist antwoord:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uit tabel 1 blijkt dat jongeren die <b>niet</b> werken en <b>niet</b> studeren gemiddeld minder vertrouwen in medemens en instituties hebben dan jongeren die wel werken en/of studeren</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het hebben van werk of het volgen van een studie leidt over het algemeen tot een betere <b>maatschappelijke positie</b> dan het niet hebben van werk of niet volgen van een studie. De <b>verschillen</b> tussen</li> </ul>	

Vraag	Antwoord	Scores
	wel en niet werken/studeren duiden dus op een vorm van sociale ongelijkheid	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verschillen in de mate van vertrouwen in medemens en instituties kan duiden op verschillen in de mate van sociale cohesie omdat de mate van vertrouwen een indicator is van de mate waarin men het <b>gevoel heeft lid te zijn van dezelfde gemeenschap</b></li> </ul>	1
<b>13</b>	<b>maximumscore 2</b>	
	een juist antwoord bevat:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>juist gevolg voor de binding in de samenleving met behulp van politicologisch kernconcept</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>juist gebruik van politicologisch kernconcept</li> </ul>	1
	voorbeeld van een juist antwoord:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Als jongeren zich afsluiten, kan dit negatieve gevolgen hebben voor de representativiteit van het proces van politieke besluitvorming</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Als jongeren zich afsluiten door minder politiek te participeren kan dit tot gevolg hebben dat ze minder goed hun eisen en belangen kenbaar kunnen maken bij politici. Dit kan ertoe leiden dat er bij politieke besluiten onvoldoende rekening wordt gehouden met hun eisen en belangen. <b>De standpunten van de gekozen vertegenwoordigers zullen minder overeenkomen met de standpunten van de jongeren.</b> Politieke besluiten zijn dan minder/niet representatief voor deze groep</li> </ul>	1
	<i>Opmerking</i>	
	<i>Geen scorepunt toekennen aan het gebruik van een politicologisch kernconcept bij een ander hoofdconcept.</i>	
<b>14</b>	<b>maximumscore 2</b>	
	een juist antwoord bevat:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>juiste uitleg hoe politiek activisme kan leiden tot een belangenconflict</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>juist gebruik van kernconcept conflict</li> </ul>	1
	voorbeeld van een juist antwoord:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het politiek activisme kan opgevat worden als een reactie op een door de jongeren als onrechtvaardig ervaren sociale ongelijkheid. Als sociale ongelijkheid als onrechtvaardig wordt ervaren kan dit leiden tot een belangenconflict.</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Er is sprake van een belangenconflict als de <b>belangen</b> van de jongeren <b>strijdig zijn</b> met de <b>belangen</b> van andere groepen in de samenleving <b>en daardoor met elkaar in botsing komen</b></li> </ul>	1

Vraag	Antwoord	Scores
15	<p><b>maximumscore 3</b></p> <p>een juist antwoord bevat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• noemen van juiste maatregel met bijbehorend ideologisch uitgangspunt bij liberale ideologie</li> <li>• noemen van juiste maatregel met bijbehorend ideologisch uitgangspunt bij socialistische/sociaaldemocratische ideologie</li> <li>• noemen van juiste maatregel met bijbehorend ideologisch uitgangspunt bij confessionele ideologie</li> </ul> <p>voorbeeld van een juist antwoord:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liberale ideologie belastingen verlagen om de werkgelegenheid te stimuleren Dit past bij het liberale uitgangspunt van beperkte overheidsbemoeienis.</li> <li>• socialistische/sociaaldemocratische ideologie gesubsidieerde banen voor kansarme jongeren invoeren Dit past bij het socialistische/sociaaldemocratische uitgangspunt van een actieve overheid (om de sociale ongelijkheid te verminderen).</li> <li>• confessionele ideologie maatschappelijke organisaties ondersteunen die arbeidsparticipatie van jongeren stimuleren Dit past bij het confessionele uitgangspunt van gespreide verantwoordelijkheid.</li> </ul> <p><i>Opmerking</i> <i>Geen scorepunt toekennen aan alleen een juiste maatregel of alleen een juist ideologisch uitgangspunt.</i></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
16	<p><b>maximumscore 3</b></p> <p>een juist antwoord bevat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• juist leggen van verband tussen gezag en subjectieve (on)veiligheid</li> <li>• juist gebruik van rechtsstatelijke institutie</li> <li>• juist gebruik van kernconcept gezag</li> </ul> <p>voorbeeld van een juist antwoord:</p> <p>Gevoelens van onveiligheid onder jongeren kunnen leiden tot een afname van het vertrouwen in bijvoorbeeld de rechterlijke macht, omdat de jongeren vinden dat de straffen die rechters opleggen niet streng genoeg zijn.</p> <p>Een afname van het vertrouwen in rechters kan vervolgens zorgen voor een afname van hun gezag. Dit betekent dat jongeren de <b>macht</b> van de rechters om criminaliteit aan te pakken als minder <b>legitiem</b> ervaren.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

## Opgave 2 De strijd van de tijgermoeder

### 17 maximumscore 2

een juist antwoord bevat:

- juiste uitleg met behulp van een kenmerk egalitair gezin 1
- noemen van juist bijbehorend voorbeeld uit tekst 3 (indien kenmerk egalitair gezin genoemd) 1

voorbeeld van een juist antwoord:

Volgens Chua hebben Westerse kinderen te veel keuzevrijheid (r. 46-47). Dit is kenmerkend voor een gezin waarin het gezinsklimaat democratisch is, omdat er sprake is van veel inspraak van kinderen.

Een democratisch gezinsklimaat is kenmerkend voor het egalitaire gezin.

*Opmerkingen*

*Geen scorepunt toekennen aan alleen het noemen van een voorbeeld uit tekst 3.*

*Ook goed is het geïndividualiseerde gezin mits goed uitgelegd met juist bijbehorend voorbeeld uit tekst 3.*

### 18 maximumscore 6

**a**

- het verschil in machtsafstand 1
- het verschil in langetermijngerichtheid 1

**b**

een juist antwoord bevat:

- juiste toelichting bij opvoeden in Verenigde Staten met behulp van kenmerk **kleine machtsafstand** en bijbehorend voorbeeld uit tekst 3 1
- juiste toelichting bij opvoeden in China met behulp van kenmerk **grote machtsafstand** en bijbehorend voorbeeld uit tekst 3 1
- juiste toelichting bij opvoeden in Verenigde Staten met behulp van kenmerk **kortetermijngerichtheid** en bijbehorend voorbeeld uit tekst 3 1
- juiste toelichting bij opvoeden in China met behulp van kenmerk **langetermijngerichtheid** en bijbehorend voorbeeld uit tekst 3 1

voorbeeld van een juist antwoord:

machtsafstand

- Westerse kinderen hebben te veel keuzevrijheid (r. 46-47). Dit is kenmerkend voor culturen met een kleine machtsafstand, omdat zelf keuzes maken een voorbeeld is van onafhankelijk gedrag dat wordt aangemoedigd 1



Vraag	Antwoord	Scores
	<ul style="list-style-type: none"> <li>In China (als oosterse cultuur) ligt de nadruk te veel op autoriteit (r. 14-16). Dit is kenmerkend voor culturen met een grote machtsafstand, omdat een sterke autoriteit van de ouders een voorbeeld is van een meer ongelijke verdeling van macht tussen ouders en kinderen</li> </ul>	1
	<p>langetermijngerichtheid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Westerse ouders bewegen mee met de impulsen van het kind (r. 21-23). Dit is kenmerkend voor culturen met een kortetermijngerichtheid omdat het een voorbeeld is van de acceptatie door de ouders van de behoeftebevrediging van kinderen, die meer gericht is op het heden</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>In oosterse culturen moet kinderen concentratie, zelfdiscipline en doorzettingsvermogen aangeleerd worden, waar ze hun leven lang plezier van hebben (r. 4-6 en 8-9). Dit is kenmerkend voor culturen met een langetermijngerichtheid, omdat het voorbeelden zijn van eigenschappen die nodig zijn om langdurige inspanningen voor geleidelijke resultaten te kunnen verrichten</li> </ul>	1

*Opmerking*

*Geen scorepunt toekennen aan alleen een juist gebruik van het kenmerk of alleen een bijbehorend voorbeeld uit tekst 3.*

### Opgave 3 Kinderpardon

**19 maximumscore 3**

- Kinderen zoals Mauro hebben eerst de cultuur waarin zij geboren zijn aangeleerd en verworven, bij Mauro is dit de Angolese cultuur (zoals de Angolese taal). Dit is enculturatie 1
- Kinderen zoals Mauro hebben later delen van een andere cultuur dan die waarin zij zijn opgegroeid aangeleerd en verworven, bijvoorbeeld van de Nederlandse cultuur (zoals de Nederlandse taal). Dit is acculturatie 1
- Bij kinderen als Mauro zijn beide socialisatieprocessen van invloed op hun sociale identiteit. Ze zijn er zich namelijk van bewust dat ze tot verschillende groepen behoren. Uit tekst 4 blijkt dat Mauro zich zowel Nederlander als Angolees voelt (r. 2-6) 1

Vraag	Antwoord	Scores
<b>20</b>	<b>maximumscore 4</b>	
	een juist antwoord bevat:	
	per juiste voorspelling (indien juiste mediahypothese genoemd)	1
	per juist gebruik van kenmerk van mediahypothese (maximaal 2)	1
	voorbeeld van een juist antwoord:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediagebruikers zullen volgens de opinieleidershypothese de petitie <b>wel</b> tekenen,</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omdat zij direct worden beïnvloed door de bekende Nederlanders die in de media fungeren als opinieleiders</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediagebruikers zullen volgens de selectieve perceptiehypothese de petitie <b>niet</b> tekenen</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• als de boodschap van de bekende Nederlanders in de media <b>niet</b> aansluit bij hun referentiekader</li> </ul>	1
<b>21</b>	<b>maximumscore 2</b>	
	een juist antwoord bevat:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• juiste uitleg van de functie van socialisatie</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• noemen van juist bijbehorend voorbeeld uit tekst 5 (indien juiste functie genoemd)</li> </ul>	1
	voorbeeld van een juist antwoord:	
	<p>Duyvendak signaleert dat in het debat het criterium om toegelaten te worden afhankelijk is van de mate waarin nieuwkomers zich verbonden voelen met de Nederlandse cultuur, bijvoorbeeld of ze zich Nederlander voelen (r. 37-40).</p>	
	<p>Dit past bij de bindende functie omdat het aangeeft in hoeverre er sprake is van identificatie met de eigen cultuur.</p>	
	<i>Opmerkingen</i>	
	<p><i>Geen scorepunt toekennen aan alleen een bijbehorend voorbeeld uit tekst 5.</i></p>	
	<p><i>Ook goed is de functie van het in stand houden van cultuur mits goed uitgelegd met juist bijbehorend voorbeeld uit tekst 5.</i></p>	
<b>22</b>	<b>maximumscore 2</b>	
	een juist antwoord bevat:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• juiste uitleg met behulp van visie assimilatie</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• noemen van juist bijbehorend voorbeeld uit tekst 5 (indien visie assimilatie genoemd)</li> </ul>	1

Vraag	Antwoord	Scores
	<p>voorbeeld van een juist antwoord:                      Duyvendak signaleert dat in het debat de toelaatbaarheid van                      asielkinderen vooral bepaald wordt door de mate van culturele integratie,                      bijvoorbeeld het niet langer dragen van een hoofddoek (r. 12-15).                      Dit past bij de visie van assimilatie omdat de mate van culturele integratie                      aangeeft in hoeverre de cultuur van de meerderheid door nieuwkomers is                      overgenomen.</p> <p><i>Opmerking</i>                      Geen scorepunt toekennen aan alleen het noemen van assimilatie of                      alleen een bijbehorend voorbeeld uit tekst 5.</p>	
<b>23</b>	<b>maximumscore 2</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De inwilliging van de eis/wens van de PvdA om de ‘Regeling langdurig                      verblijvende kinderen’ in het regeerakkoord op te nemen is een                      voorbeeld van realisatiemacht van deze actor</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het is namelijk een voorbeeld van het vermogen om invloed uit te                      oefenen op de totstandkoming van asielbeleid</li> </ul>	1
<b>24</b>	<b>maximumscore 2</b>	
	<p>een juist antwoord bevat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• noemen van machtsbron/hulpbron</li> <li>• juist gebruik van kernconcept macht</li> </ul>	1 1
	<p>voorbeeld van een juist antwoord:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De macht van de PvdA is gebaseerd op publieke steun voor een                      regeling</li> <li>• Publieke steun is een <b>hulpbron</b> van de PvdA, die gebruikt kan worden                      om het <b>doel</b>, namelijk de invoering van de ‘Regeling langdurig                      verblijvende kinderen’, te <b>realiseren</b>.</li> </ul>	1 1

## Bronvermeldingen

---

- tekst 1      naar: Niet de ouderen, maar allochtone jongeren zijn zorgenkind op arbeidsmarkt. (2013, 8 februari). Trouw. Geraadpleegd oktober 2013 op <http://www.trouw.nl/tr/nl/4504/Economie/article/detail/3390729/2013/02/08/Niet-de-ouderen-maar-allochtone-jongeren-zijn-zorgenkind-op-arbeidsmarkt.dhtml>
- figuur 1     naar: Traag, T. & Marie, O. (2011). Voortijdig schoolverlaten, werkloosheid en delinquentie: cumulatie van risicogedrag onder jongeren in Nederland. In Hermans, B., Boerdam, A., Duimelaar, P., Gorissen, I., Kösters, L. & Langenberg, H. (Red.), Sociaaleconomische trends. Statistisch kwartaalblad over arbeidsmarkt, sociale zekerheid en inkomen. 4e kwartaal 2011 (pp.17-18). Den Haag/Heerlen: Centraal Bureau voor de Statistiek. Geraadpleegd september 2013 op <http://www.cbs.nl/NR/rdonlyres/0294D2D2-4011-4471-B34D-D1BF35659542/0/2011k4v4p15art.pdf>
- tekst 2      naar: Weerd, F. de (2012, 26 november). Jong, kwetsbaar en werkloos. Trouw. Geraadpleegd oktober 2013 op <http://www.trouw.nl/tr/nl/5009/Archief/archief/article/detail/3353691/2012/11/26/Jong-kwetsbaar-en-werkloos.dhtml>
- tabel 1      naar: Eurofound (2012). NEETs. Young people not in employment, education or training: Characteristics, costs and policy responses in Europe (p. 91). Luxembourg: Publications Office of the European Union. Geraadpleegd november 2013 op [www.eurofound.europa.eu/pubdocs/2012/54/en/1/EF1254EN.pdf](http://www.eurofound.europa.eu/pubdocs/2012/54/en/1/EF1254EN.pdf) (vrij vertaald en bewerkt)
- naar: European Social Survey (2008, 1 september). European Social Survey. Hoofdvragenlijst (ESS ronde 4, 2008) (p.6, p.8). Geraadpleegd januari 2014 op [http://www.europeansocialsurvey.org/docs/round4/fieldwork/netherlands/ESS4\\_main\\_and\\_interviewer\\_questionnaire\\_NL.pdf](http://www.europeansocialsurvey.org/docs/round4/fieldwork/netherlands/ESS4_main_and_interviewer_questionnaire_NL.pdf)
- tekst 3      naar: Somers, M. (2011, 23 juni). 'Er zijn dingen gebeurd waar ik niet trots op ben'. NRC Handelsblad. Geraadpleegd september 2013 op <http://nrcboeken.vorige.nrc.nl/interview/%E2%80%98er-zijn-dingen-gebeurd-waar-ik-niet-trots-op-ben%E2%80%99>
- tabel 2      naar: Hofstede, G., Hofstede G.J. & M. Minkov (2011). Allemaal andersdenkenden. Omgaan met cultuurverschillen (p.68, p.70, p.148, p.199, p.241). Amsterdam/Antwerpen: Contact.
- tekst 4      naar: Manuel, M. (2011, 26 juni). [brief aan de minister voor Immigratie en Asiel]. Geraadpleegd september 2013 op <http://ecpat.sitespirit.nl/images/69/1489.pdf>
- tekst 5      naar: Duyvendak, J.W. (2012, 12 januari). Het kinderpardon roept veel vragen op. Website Sociale Vraagstukken. Geraadpleegd september 2013 op <http://www.socialevraagstukken.nl/site/2012/01/12/het-kinderpardon-roept-veel-vragen-op/>