

Opgave 1 Kansen op school en op de arbeidsmarkt

Bij deze opgave hoort tekst 1 uit het bronnenboekje.

Inleiding

In 2011 verscheen het boek 'Tussen afkomst en toekomst'. In het boek worden de resultaten beschreven van een onderzoek naar de schoolloopbanen van jongeren tussen hun tiende en eenentwintigste jaar. In tekst 1 bespreekt een van de onderzoekers, Jan Terwel, een aantal resultaten van het onderzoek.

Lees tekst 1.

Samenlevingen zijn als meer open of gesloten te typeren. Nederland wordt in het algemeen als een open samenleving beschouwd.

2p 1 Leg uit dat op grond van tekst 1 de Nederlandse samenleving op het gebied van onderwijskansen minder open lijkt dan vaak wordt verondersteld. Gebruik in je uitleg een verschil tussen meer gesloten en meer open samenlevingen.

2p 2 Leg met behulp van tekst 1 uit dat zowel nature-factoren als nurture-factoren een rol spelen in de kansen op schoolsucces.

Er zijn verschillende factoren die de kans op schoolsucces beïnvloeden. Positietoewijzing en positieverwerving spelen hierbij een rol. Hieronder staan twee voorbeelden.

a voorschoolse opvang verplicht stellen voor kinderen met een taalachterstand

b kennis en vaardigheden van ouders om kinderen op een hoog niveau van onderwijs geplaatst te krijgen

2p 3 Leg voor ieder voorbeeld (a en b) uit of er sprake is van positietoewijzing of positieverwerving.

Niet alleen tijdens de schoolloopbaan, maar ook op de arbeidsmarkt kunnen sociale verschillen een rol spelen bij het in stand houden van sociale ongelijkheid.

2p 4 Leg uit hoe sociaal kapitaal kan bijdragen aan het in stand houden van sociale ongelijkheid op de arbeidsmarkt.

Opgave 1 Kansen op school en op de arbeidsmarkt

tekst 1

Wie heeft, zal nog meer krijgen

(...) “Niets ligt volledig vast”, zegt Jan Terwel, emeritus hoogleraar onderwijspedagogiek aan de Vrije Universiteit. (...)
5 Hij trof kinderen die alles mee hadden en probleemloos de universiteit haalden, maar ook jongeren die gezien hun afkomst nooit echt kansen lijken te hebben gekregen. “Maar ook
10 toeval speelt een grote rol. (...)”

Dat neemt niet weg dat de kansen om het ver te schoppen ongelijk verdeeld zijn. Het begint al bij de geboorte, met de aanleg die een kind
15 van zijn ouders erft. De verschillen groeien daarna snel, al vanaf de eerste levensjaren. (...)

Op school worden die verschillen alleen maar groter. “Het is bijna niet te

20 vermijden dat de school beter inspeelt op kinderen van hoogopgeleide ouders, al was het maar omdat de leerkrachten zelf ook hoogopgeleid zijn”, zegt Terwel. “Hun taal
25 sluit goed aan bij die van die kinderen (...).”
(...)

Voor kinderen uit gegoede milieus blijven de kansen om zich goed te ontwikkelen zich maar opstapelen.
30 (...) “Hun ouders kunnen tegenslagen beter opvangen en weten beter hun weg te vinden in de samenleving. Ze kiezen vaker voor de betere scholen en zijn ook beter in staat in te spelen
35 op kansen die zich toevallig voordoen.” (...)

naar: Obbink, H. (2012, 21 januari). Wie heeft, zal nog meer krijgen. Trouw. Geraadpleegd december 2012 via www.trouw.nl/tr/nl/5009/Archief/archief/article/detail/3131907/2012/01/21/Wie-heeft-zal-nog-meer-krijgen.dhtml