

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Opgave 2 Wijken mengen

9 maximumscore 2

een juist antwoord bevat:

- informatie uit tekst 3 waarin het kernconcept sociale ongelijkheid te herkennen is 1
- een uitleg waaruit blijkt dat in deze informatie uit tekst 3 het kernconcept sociale ongelijkheid te herkennen is 1

voorbeeld van een juist antwoord:

- In tekst 3 staat dat jongeren die opgroeien in achterstandswijken makkelijker toegang hebben tot illegale activiteiten dan tot regulier werk 1
- Het soort wijk waarin jongeren opgroeien, leidt dus tot een ongelijke verdeling van een schaarse en hooggewaardeerde zaak, namelijk regulier werk. Daarin is het kernconcept sociale ongelijkheid te herkennen 1

10 maximumscore 2

een juist antwoord bevat:

- een citaat uit tekst 3 waaruit blijkt dat de socialisatie van jongeren in achterstandswijken invloed kan hebben op hun kansen op de arbeidsmarkt 1
- een uitleg dat uit het gekozen citaat blijkt dat de socialisatie van jongeren in achterstandswijken invloed kan hebben op hun kansen op de arbeidsmarkt, met gebruik van de omschrijving van het kernconcept socialisatie 1

voorbeeld van een juist antwoord:

- In tekst 3 staat in het antwoord op de vraag hoe het opgroeien in een achterstandswijk doorwerkt in de kansen van jongeren: "De sociale vaardigheden die jongeren in deze wijken verwerven, sluiten vaak niet goed aan bij de cultuur op scholen en bij (...) werkgevers." (r. 25-29) 1
- Deze sociale vaardigheden behoren blijkbaar tot de cultuur van de achterstandswijken en niet tot die van de (dominante) cultuur op scholen en bij werkgevers (want ze zijn anders dan die op scholen en door werkgevers gewenst). Deze cultuur van de achterstandswijken wordt door de jongeren in deze wijken verworven. Er is sprake van socialisatie. Uit tekst 3 blijkt dus dat de socialisatie van jongeren in achterstandswijken invloed kan hebben op hun kansen op de arbeidsmarkt 1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

11 maximumscore 2

een juist antwoord bevat:

- het noemen van de component beperkte normatieve integratie 1
- uitleg van de betekenis van de component met bijpassende informatie uit tekst 3 1

voorbeeld van een juist antwoord:

- In tekst 3 is de component beperkte normatieve integratie te herkennen 1
- In tekst 3 staat dat er sprake is van overlast en de criminaliteit meestal niet ver weg is (r. 13-16). Mensen die overlast veroorzaken en crimineel gedrag vertonen leven de gangbare normen in de samenleving niet goed na. Er is dan sprake van beperkte normatieve integratie 1

12 maximumscore 4

een juist antwoord bevat:

- een voorbeeld uit tekst 3 van cultureel kapitaal 1
- een verklaring dat dit voorbeeld van cultureel kapitaal de kansen van jongeren die opgroeien in een achterstandswijk verkleint 1
- het noemen van economisch kapitaal 1
- met behulp van een eigen voorbeeld van economisch kapitaal een verklaring dat opgroeien in een achterstandswijk de kansen voor jongeren kan verkleinen 1

voorbeeld van een juist antwoord:

- Een voorbeeld uit tekst 3 van cultureel kapitaal is sociale vaardigheden. Hiermee is te verklaren dat opgroeien in een achterstandswijk de kansen van jongeren verkleint 1
- In tekst 3 staat dat jongeren in achterstandswijken sociale vaardigheden verwerven die vaak niet goed aansluiten bij de cultuur op scholen en bij werkgevers. Door de sociale vaardigheden die zij opdoen in de wijk maken deze jongeren minder kans op regulier werk, dan jongeren uit andere wijken 1
- Een andere vorm van kapitaal is economisch kapitaal 1
- Een gebrek aan financiële middelen kan de kansen van jongeren verkleinen. Jongeren (en hun ouders) kunnen dan bijvoorbeeld onvoldoende geld hebben om als ze het nodig hebben bijles voor een vak op school te betalen. Daardoor kan het zijn dat zij niet de opleiding kunnen volgen die zij met bijles wel hadden kunnen volgen. De kansen van de jongeren worden dan verkleind door het gebrek aan financiële middelen 1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

13 maximumscore 2

een juist antwoord bevat:

- een factor uit tekst 3 waarbij er sprake zou kunnen zijn van het proces van positietoewijzing en een uitleg dat er dan sprake is van positietoewijzing, met gebruik van een omschrijving van het proces van positietoewijzing 1
- een factor uit tekst 3 waarbij er sprake zou kunnen zijn van het proces van positieverwerving en een uitleg dat er dan sprake is van positieverwerving, met gebruik van een omschrijving van het proces van positieverwerving 1

voorbeeld van een juist antwoord:

- Een factor uit tekst 3 waarbij er sprake zou kunnen zijn van het proces van positietoewijzing is de factor dat de woonomgeving van de jongeren relatief crimineel is (r. 15-16). Als jongeren opgroeien in een relatief criminele omgeving, dan is dit een maatschappelijke oorzaak die van buitenaf op de jongeren inwerkt. Er is dan sprake van het proces van positietoewijzing 1
- Een factor uit tekst 3 waarbij er sprake zou kunnen zijn van het proces van positieverwerving is de factor dat het opleidingsniveau van de bewoners gemiddeld lager is (r. 19). Bewoners van de wijk kunnen zelf invloed uitoefenen op hun onderwijsprestaties door naar school te gaan en diploma's te behalen. De eigen bijdrage van de bewoners heeft dan invloed op het opleidingsniveau. Er is dan sprake van het proces van positieverwerving 1

Opmerking

Alleen een scorepunt toekennen als zowel de factor als de bijbehorende uitleg juist is.

14 maximumscore 2

een juist antwoord bevat:

een uitleg hoe groepsvorming onder jongeren volgens sociaalpsychologische theorieën crimineel gedrag kan bevorderen, met gebruik van:

- sociaalpsychologische theorieën over het plegen van criminaliteit binnen een groep gelijkgestemden 1
- de omschrijving van het kernconcept groepsvorming 1

voorbeeld van een juist antwoord:

- Volgens sociaalpsychologische theorieën overtuigen groepsleden elkaar voor of tijdens het plegen van strafbare feiten dat er niets mis is met hun gedrag (en dus met hun criminele waarden en normen) 1
- Zij beïnvloeden elkaar hierin en ontwikkelen gemeenschappelijke (criminele) waarden en normen. Op deze manier kan groepsvorming het plegen van criminaliteit bevorderen 1

Vraag	Antwoord	Scores
15	<p>maximumscore 2</p> <p>een juist antwoord bevat: een uitleg dat de wijkscore een indicator is van de mate van sociale cohesie in de wijk, met:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gebruik van de omschrijving van het kernconcept sociale cohesie • het leggen van een verband tussen het kernconcept sociale cohesie en de indicator <p>voorbeeld van een juist antwoord:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De wijkscore is een indicator van de mate van de sociale cohesie in de wijk, want deze indicator zegt iets over de kwaliteit van de bindingen tussen mensen in een groep of gemeenschap • Mensen die kwalitatief goede bindingen hebben met hun burens, zullen minder snel overlast veroorzaken / zullen minder snel overlast ervaren 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
16	<p>maximumscore 2</p> <p>een juist antwoord bevat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • een uitleg van het doel van het beleid als het gaat om jongeren in achterstandswijken, met gebruik van het begrip maatschappelijke ladder • gebaseerd op informatie uit regel 1 tot en met 8 van tekst 4 <p>voorbeeld van een juist antwoord:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In tekst 4 staat dat er met het beleid van uit wordt gegaan dat buurtbewoners met lagere inkomens en opleidingen zich zullen optrekken aan hun burens die het sociaaleconomisch beter doen (r. 4-8) • Dat wil zeggen dat jongeren door te verhuizen naar een rijkere wijk een betere maatschappelijke positie krijgen en zo zullen stijgen op de maatschappelijke ladder 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

17 maximumscore 2

een juist antwoord bevat:

- het noemen van de fase terugkoppeling/feedback en de fase invoer/input, met van elk van deze fasen een voorbeeld uit tekst 4 1
- een uitleg dat beleidsvorming een doorgaand proces is, op basis van de fase terugkoppeling/feedback of de fase invoer/input 1

voorbeeld van een juist antwoord:

- De onderzoekers hebben de resultaten van de beleidsmaatregel van het mengen van wijken voor jongeren onderzocht (r. 11-14; 27-29): een evaluatie van het beleid. Daarmee dragen zij bij aan de fase van terugkoppeling. Dit is geen definitief eindpunt 1
- Op basis van de resultaten van het beleid geven de onderzoekers een advies voor nieuwe beleidsmaatregelen, het investeren in onderwijs (r. 30-34). Daarmee dragen zij bij aan de fase van invoer, waarmee een nieuwe ronde van politieke besluitvorming kan beginnen. Hieruit blijkt dat beleidsvorming (of politieke besluitvorming) een doorgaand proces is 1